

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa media kartu bergambar dapat dikatakan berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas III UPT SD Negeri 49 Gresik. Dengan hasil uji *independent sample T-test* yang dilakukan menunjukkan nilai sig (2-tailed) $\leq 0,05$ yaitu sebesar 0,000 maka hasil keputusan yang dapat disimpulkan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas III. Penelitian lanjutan perlu menguji bagaimana variasi dari media kartu bergambar dapat mengoptimalkan hasil belajar, seperti kartu bergambar digital. Selain itu penelitian lanjutan juga dapat memperluas cakupan sampel seperti menguji pengaruh media kartu bergambar pada siswa kelas I atau II, untuk mengetahui apakah media ini juga efektif dalam tahap pengenalan membaca awal, atau pada siswa kelas IV untuk keterampilan menyimpulkan teks narasi.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat memberikan saran, bahwa dalam proses pembelajaran guru dapat menggunakan media kartu bergambar untuk mempermudah siswa memahami suatu bacaan yang panjang dengan bantuan gambar yang ada. Selain itu juga dapat melibatkan keaktifan siswa dalam proses belajar. Dengan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan. Serta dengan menggunakan kartu bergambar dapat membuat siswa mau untuk membaca dan tidak mudah merasa bosan ketika menemukan suatu bacaan yang panjang.