

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, P. F., Asri, I. A. S., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V Gugus Letkol Wisnu. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (VI). Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Astuti, A. W. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas III SD Negeri 268 Towuti Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur*.
- Dalman, H. (2017). *Keterampilan Membaca* (1st ed.). RajaGrafindo Persada.
- Dewi, T. M., Minawarti, & Dirneti. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Dan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Kemampuan Membaca Siswa Pada Kelas II di SDS 016 Muhammadiyah Karimun Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 01, 19–29.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). PT Bumi Aksara.
- Muryanti, D. (n.d.). *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I Di MIN 8 Bandar Lampung*.
- Ningsih, B. W., Istiningsih, S., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa Indonesia. *Journal of Classroom Action Research*, 4, 129–132.
- Novita, L., Rostikawati, R. T., & Fitriani, K. A. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(01), 34–39.

- Nugroho, A. S. (2016). Peningkatan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Jigsaw. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 23(1), 11–17.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran* (1st ed.). Nizamia Learning Center.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Priyantini, D. D. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 MI Ma'arif Cekok Babadan Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Sadiman, A. S. (2008). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sari, L. K., Rizhardi, R., & Prasrihamni, M. (2022). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- Segundo Marcos, R. I., López Fernández, V., Daza González, M. T., & Phillips-Silver, J. (2020). Promoting children's creative thinking through reading and writing in a cooperative learning classroom. *Thinking Skills and Creativity*, 36(June 2019), 100663.
- Seso, Y. M., Solehun, & Putra, T. Y. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. *Jurnal Papeda*, 4(1), 74–80.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (2015th ed.). CV Angkasa.
- Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022). Analisis Keterampilan Menulis

Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar.
DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan, 28(2), 42–48.

Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pendidikan* (S. F. S. Sirate (ed.); Pertama). Prenadamedia Group.

Zaini, M. (2009). *Pengembangan Kurikulum*. Teras.

