

LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 49 GRESIK

Kelas/ Semester : III (Tiga) B / II (Dua)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Cerita Dongeng Hewan

Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menemukan pesan moral dalam sebuah dongeng. (C4)
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Menceritakan kembali sebuah dongeng. (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng cerita pendek tentang hewan, siswa menemukan pesan moral dalam dongeng tersebut dengan tepat.
2. Setelah memahami isi dari cerita dongeng hewan, siswa mampu dapat menceritakan kembali isi dari cerita dongeng dengan tepat.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : *STAD*

Metode Pembelajaran : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

E. MEDIA/ ALAT, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Kartu Bergambar

Bahan : -

Sumber Belajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 2Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 2Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*.Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing masing yang dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran yaitu Tugasku Sehari-hari di Rumah. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	
Inti	1. Guru menjelaskan mengenai materi pembelajaran yang akan dibahas tentang dongeng cerita pendek. 2. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang berjumlah 6 orang dalam satu kelompok. 3. Masing-masing kelompok diberikan satu set kartu bergambar yang berisi dongeng cerita hewan. 4. Guru menjelaskan kepada peserta didik mengenai aturan dalam pelaksanaan pembelajaran. 5. Masing-masing peserta didik dalam satu kelompok memegang satu kartu. 6. Guru meminta peserta didik untuk membaca kartu yang telah dipegang oleh masing-masing anggota kelompok secara bergantian dan urut sesuai alur cerita. 7. Peserta didik diminta maju kedepan untuk berbaris sesuai dengan urutan cerita. 8. Selanjutnya peserta didik diminta untuk membaca kembali satu per satu kartu yang dipegang. 9. Setelah membaca peserta didik diminta kembali ke tempat duduk dan menjawab soal yang diberikan oleh guru.	2 JP
Penutup	1. Bersama sama siswa diajak untuk menyimpulkan/merangkum materi yang barusaja diterimanya. 2. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari	

	(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. 4. Mengajak semua siswa berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	
--	---	--

G. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : uraian

2. Remedial

Jika dalam penilaian harian siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka siswa dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial sesuai materi yang belum dipahami. Kemudian siswa diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.

3. Pengayaan

Jika dalam penilaian harian siswa yang sudah mencapai KKM, maka siswa diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi

Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 49 GRESIK

Kelas/ Semester : III (Tiga) C / II (Dua)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Cerita Dongeng Hewan

Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menemukan pesan moral dalam sebuah dongeng. (C4)

4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Menceritakan kembali sebuah dongeng. (P5)
--	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca dongeng cerita pendek tentang hewan, siswa menemukan pesan moral dalam dongeng tersebut dengan tepat.
2. Setelah memahami isi dari cerita dongeng hewan, siswa mampu dapat menceritakan kembali isi dari cerita dongeng dengan tepat.

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model Pembelajaran : *STAD*

Metode Pembelajaran : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

E. MEDIA/ ALAT, BAHAN dan SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Kartu Bergambar

Bahan : -

Sumber Belajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 2Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*.Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 2Menyayangi Tumbuhan dan Hewan*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Revisi 2017.

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing masing yang dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran yaitu Tugasku Sehari-hari di Rumah.	2 JP

	5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	
Inti	1. Guru menjelaskan mengenai materi pembelajaran yang akan dibahas tentang dongeng cerita pendek. 2. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang berjumlah 6 orang dalam satu kelompok. 3. Masing-masing kelompok diberikan selembar kertas yang berisi tentang dongeng cerita pendek. 4. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk membacakan isi cerita yang terdapat dalam selembar kertas yang telah diberikan. 5. Setelah seluruh kelompok membacakan satu per satu cerita dongeng yang diberikan. Selanjutnya peserta didik diberikan soal dan diminta untuk menjawab.	
Penutup	1. Bersama sama siswa diajak untuk menyimpulkan/merangkum materi yang barusaja diterimanya. 2. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. 4. Mengajak semua siswa berdo'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

G. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : pilihan ganda dan uraian

Instrumen : lembar evaluasi

2. Remedial

Jika dalam penilaian harian siswa mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka siswa dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial

sesuai materi yang belum dipahami. Kemudian siswa diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.

3. Pengayaan

Jika dalam penilaian harian siswa yang sudah mencapai KKM , maka siswa diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi



Lampiran 3: Teks Bacaan untuk Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

Srigala dan Keledai

Dahulu ada seekor keledai dan seekor srigala yang berteman baik. Bersama-sama mereka berkelana mencari makanan. “Hari ini aku ingin makan buah semangka,” kata si keledai. “Ayo kita pergi dan mencari ladang semangka.” Keledai dan serigala mencari di semua tempat dan pada akhirnya mereka menemukan sebuah ladang penuh dengan buah semangka besar-besar dan masak.

Keduanya menunggu malam tiba sehingga mereka dapat memasukinya tanpa terlihat orang. “Wah,” kata si keledai, “Lihatlah semua semangka yang masak itu.” Dengan cepat ia memakan buah semangka sebanyak yang dapat ia lakukan. Setelah keledai dan serigala mengisi perutnya, si srigala berkata, “Ayo kita kembali, nanti terlambat.” Mengapa kita harus kembali buru-buru?” Angin Bertiup sepoi-sepoi, bintang-bintang berkelip di langit, bulan bersinar cemerlang. Aku belum ingin kembali. Ternyata makan semua buah semangka yang lezat ini membuatku merasa sangat nyaman. Aku merasa ingin menyanyi.”

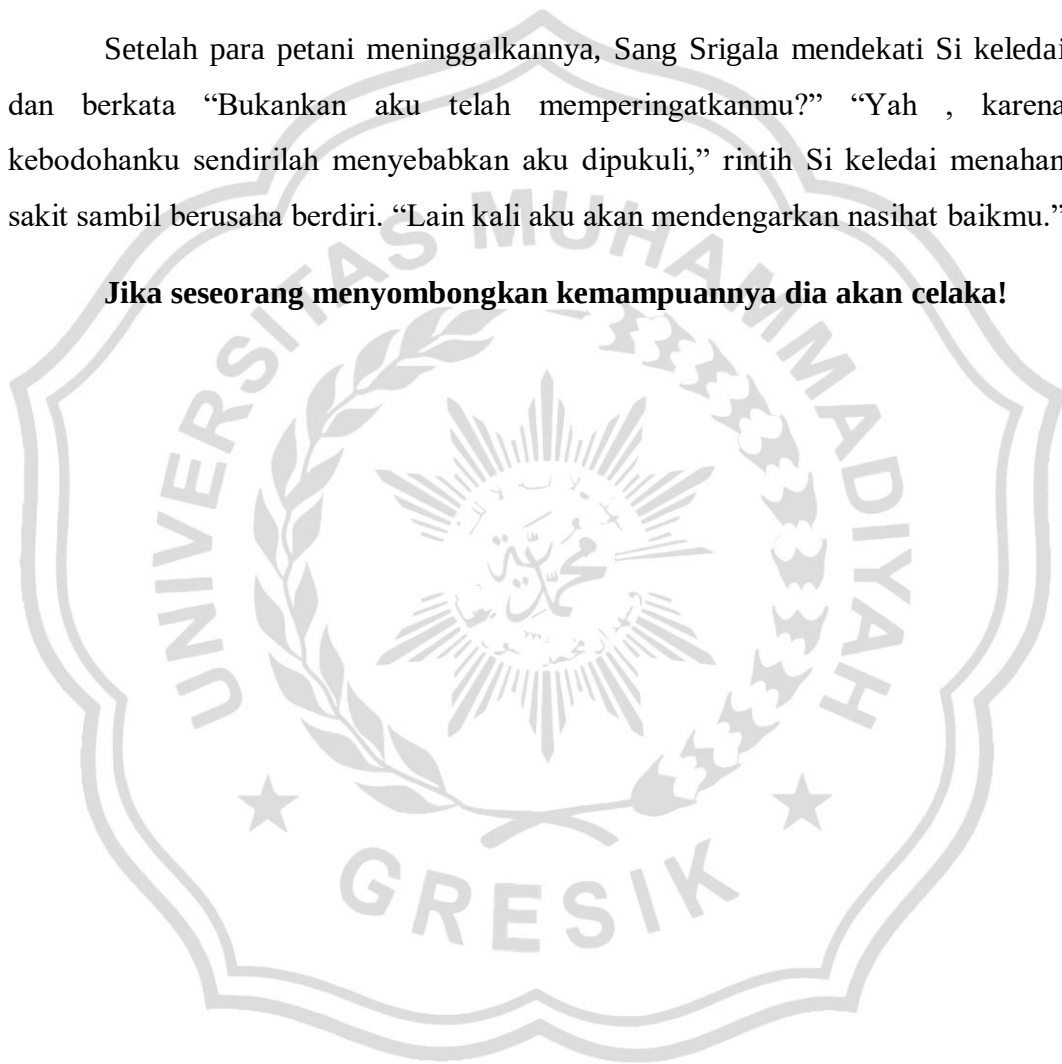
Sambil berkata demikian Si keledai menyanyi sebuah lagu. “Hentikan suaramu yang sangat memekakkan itu, kamu bodoh!” teriak serigala, “Para petani akan mendengar dan datang kesini!” “Apa kamu bilang suaraku memekakkan?” kata keledai dengan marah. “Aku rasa kamu iri padaku, karena kamu tak dapat menyanyi separuh saja dari kemampuanku.” “Kalau demikian, kamu menyanyilah terus. Aku lebih baik menunggu di luar kebun.” Kata srigala cepat cepat keluar dari kebun.

“Hii, Haw, hoek, hoekkk!” teriak si keledai. “Hii, Haw, hoek, hoekkk!” Keledai mengira suaranya amat merdu. Dia bahkan menuduh temannya yaitu serigala sengaja keluar hanya karena tak bisa menyanyi seperti dirinya. Ketika Pak Tani mendengar ringkikan keledai yang melengking itu, dia merasa heran. “Ada apa ya? Siapa yang bersuara dikebunku....?” “Kurang ajar! Ada seseorang atau sesuatu yang memasuki kebun semangkaku, awas ya! Tidak akan kuampuni kau!” kata Pak Tani sambil berlari cepat.

“Kamu pencuri!” teriak Pak Tani memukul si keledai dengan keras. “Rasakan Pentungan ini karena mencuri semangkaku.” “Bak! Buk! Bak! Buk!” berkali-kali Pak Tani menggebuki Si keledai. Si keledai ambruk akibat pukulan Pak Tani. “Bagaimana? Kapok gak kamu? Kukira keledai ini telah mati, heemmm aku masih banyak pekerjaan, terpaksa kau kutinggalkan saja di sini!” kata Pak Tani.

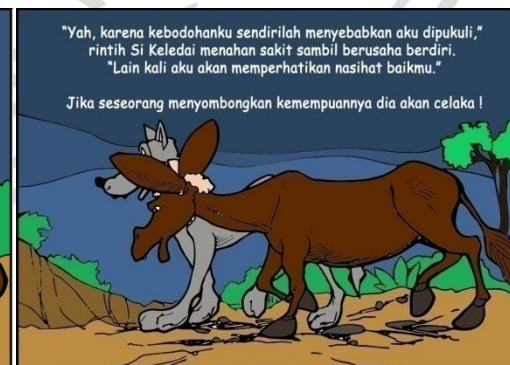
Setelah para petani meninggalkannya, Sang Srigala mendekati Si keledai dan berkata “Bukankan aku telah memperingatkanmu?” “Yah , karena kebodohanku sendirilah menyebabkan aku dipukuli,” rintih Si keledai menahan sakit sambil berusaha berdiri. “Lain kali aku akan mendengarkan nasihat baikmu.”

Jika seseorang menyombongkan kemampuannya dia akan celaka!



Lampiran 4: Kartu Bergambar untuk Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen





Lampiran 5 : Lembar Soal Pretest

LEMBAR SOAL

Nama :

Kelas :

No. absen :

1. Hewan apakah yang diceritakan dalam cerita tersebut?
2. Apa yang dilakukan Serigala dan Keledai?
3. Dimana tempat Serigala dan Keledai menemukan semangka?
4. Kapan waktu Serigala dan Keledai memasuki kebun?
5. Bagaimana suasana ketika Serigala dan Keledai berada di kebun?
6. Apa yang dilakukan Keledai setelah puas memakan buah semangka?
7. Mengapa serigala pergi meninggalkan Keledai?
8. Apa yang dilakukan Pak Tani setelah mendengar suara si Keledai?
9. Bagaimana sikap Pak Tani setelah mengetahui Keledai yang memasuki kebunnya?
10. Pesan apa yang dapat diambil dari cerita tersebut?

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lampiran 6 : Lembar Soal Posttest

LEMBAR SOAL

Nama :

Kelas :

No. absen :

1. Hewan apakah yang diceritakan dalam cerita tersebut?
2. Dimana tempat Serigala dan Keledai menemukan semangka?
3. Apa yang dilakukan Serigala dan Keledai?
4. Apa yang dilakukan Keledai setelah puas memakan buah semangka?
5. Kapan waktu Serigala dan Keledai memasuki kebun?
6. Bagaimana suasana ketika Serigala dan Keledai berada di kebun?
7. Mengapa serigala pergi meninggalkan Keledai?
8. Apa yang dilakukan Pak Tani setelah mendengar suara si Keledai?
9. Bagaimana sikap Pak Tani setelah mengetahui Keledai yang memasuki kebunnya?
10. Pesan apa yang dapat diambil dari cerita tersebut?

Jawaban

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal Pretest

Kunci Jawaban:

1. Serigala dan Keledai
2. Mencari buah semangka
3. Ladang
4. Malam hari
5. Angin bertiup sepoi-sepoi, bintang-bintang berkelip dilangit, bulan bersinar terang
6. Bernyanyi
7. Karena keledai bernyanyi
8. Berlari mengejar dan memukul si keledai
9. Marah
10. Kita tidak boleh menyombongkan kemampuan yang kita miliki, tidak boleh mencuri barang milik orang lain., mau mendengarkan nasihat orang lain.

Lampiran 8: Kunci Jawaban Soal Posstest

Kunci Jawaban:

1. Serigala dan Keledai
2. Ladang
3. Mencari buah semangka
4. Bernyanyi
5. Malam hari
6. Angin bertiup sepoi-sepoi, bintang-bintang berkelip dilangit, bulan bersinar terang
7. Karena keledai bernyanyi
8. Berlari mengejar dan memukul si keledai
9. Marah
10. Kita tidak boleh menyombongkan kemampuan yang kita miliki, tidak boleh mencuri barang milik orang lain., mau mendengarkan nasihat orang lain.

Lampiran 9: Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba



Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 49 GRESIK

NSS : 101050106024 NPSN : 20500573 NIS : 100170
Jl. Martapura I No. 20 GKB Telp. (031) 3957707

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 015/ 437.53.03.09 / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala UPT SD Negeri 49 Gresik menerangkan
bahwa :

Nama : Eka Sulistiyowati
NPM : 180404027
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dsn. Bengkelo lor Ds. Bengkelo Lor Rt 05 Rw 02 Kec. Benjeng
Kab. Gresik

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian di UPT SD Negeri 49 Gresik, Terhitung
mulai dari Nopember 2022 s/d Januari 2023, guna untuk penulisan skripsi dengan judul :
**Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3
Sekolah Dasar**

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya

Gresik, 24 Januari 2023
Kepala UPT SD Negeri 49 Gresik


KHUSNUL LATIFAH, S.Pd.M.M.
NIP : 19700427 199403 2 006