

**PENGARUH MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh

EKA SULISTIYOWATI

180404027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

TAHUN 2023

**PENGARUH MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq hidayah serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psikologi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Arya Setya Nugroho, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang bersedia untuk membimbing, memberi kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang bersedia untuk membimbing, memberi kritik dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Iqnatia Alfiansyah, M.Pd selaku dosen wali yang telah mendidik selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Gresik.

9. Seluruh staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu dalam kegiatan administrasi.
10. Ibu Khusnul Latifah, S.Pd., M.M selaku ibu kepala sekolah UPT SDN 49 Gresik yang telah memberikan izin, bantuan serta kerjasamanya dalam proses penelitian.
11. Ibu Risma selaku wali kelas 3 UPT SDN 49 Gresik yang telah membantu saat penelitian di sekolah.
12. Bapak Sukadi dan Ibu Lusiati selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa, hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
13. Kepada mas Ahmad Fathoni selaku calon suami dari penulis yang turut memberikan semangat dan dukungan.
14. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 atas semangat, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah di Universitas Muhammadiyah Gresik.
15. Semua pihak yang tidak bisa saya sebut satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk ini penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 17 Januari 2023

(Eka Sulistiyowati)

ABSTRAK

Eka Sulistiyowati (NIM: 180404027). *Pengaruh Media kartu Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar*. (Dibimbing oleh Bapak Nanang Khoirul Umam, M.Pd dan Ibu Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap keterampilan membaca siswa kelas III sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas III UPT SD Negeri 49 Gresik. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas III B yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan menggunakan media kartu bergambar dan kelas III C yang berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol yang tidak mendapat perlakuan khusus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes keterampilan membaca sebelum dan sesudah perlakuan (pretest dan posttest). Analisis data menggunakan uji *independent sample T-test* menunjukkan nilai $\text{sig (2-tailed)} \leq 0,05$ yaitu sebesar 0,000 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat dikatakan berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa di kelas III sekolah dasar.

Kata Kunci: Kartu Bergambar, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Eka Sulistiyowati (NIM: 180404027). *The Effect of Picture Cards on the Reading Skills of Third Grade Elementary School Students.* (Supervised by Mr. Nanang Khoirul Umam, M.Pd and Mrs. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd).

This study aims to determine the effect of using picture card media on reading skills of third grade elementary school students. This research uses the type of research Quasi Experimental Design (pseudo experiment). The population in this study were third grade students of UPT SD Negeri 49 Gresik. The research sample consisted of two classes, namely class III B which amounted to 24 students as an experimental class that received treatment using picture card media and class III C which amounted to 24 students as a control class that did not receive special treatment. Data collection techniques were carried out through reading skills tests before and after treatment (pretest and posttest). Data analysis using independent sample T-test showed sig value (2-tailed) ≤ 0.05 which is equal to 0.000 which means there is a significant difference between experimental class and control class. From the results of the research conducted, it can be concluded that the use of picture card media can be said to have an effect on students' reading comprehension skills in grade III elementary schools.

Keyword: Picture card, Reading skills

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Pembatasan Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Kartu Bergambar.....	17
3. Keterampilan Membaca	20
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
KAJIAN PUSTAKA.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Subjek Penelitian	33
C. Materi Pembelajaran.....	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	51
BAB V.....	55
KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Desain.....	32
Tabel 4.1 Uji Validitas Item Soal.....	43
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.3 Itel Total Statistic	46
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.5 Uji Homogenitas	49
Tabel 4.6 Uji Independent Sample T-test	51



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen</i>	<i>57</i>
<i>Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....</i>	<i>61</i>
<i>Lampiran 3 : Teks Bacaan untuk Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....</i>	<i>65</i>
<i>Lampiran 4: Kartu Bergambar untuk Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen</i>	<i>67</i>
<i>Lampiran 5 : Lembar Soal Pretest.....</i>	<i>69</i>
<i>Lampiran 6 : Lembar Soal Posttest</i>	<i>70</i>
<i>Lampiran 7 : Kunci Jawaban Soal Pretest</i>	<i>71</i>
<i>Lampiran 8 : Kunci Jawaban Soal Posttest.....</i>	<i>72</i>
<i>Lampiran 9 : Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian.....</i>	<i>74</i>

