

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustyaningrum, N. (2011). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 376-387.
- Ansari, B. I. (2016). *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Aceh: Penerbit Pena.
- Apriliani, Y. (2018). Analisis Kecerdasan Logis Matematis Peserta Didik Kelas VII melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Teknik Scaffolding di SMP Negeri 2 Kebomas. *UMG Repository*, 11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cai, d. (1996). Assessing Students Mathematical Communication. *School Science and Mathematics Journal*, 238-246.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Effendy, O. U. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, Y. (2014). Profil Kecerdasan Logika Matematika dan Linguistik Siswa Kelas VII SMP dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linear Satu Variabel ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 268-273.
- Fathani, M. M. (2009). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. (A. Sindoro, Penerj.) Batam: Interaksa.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasanah, W. (2013). Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Komposisi Fungsi". *E-Journal Unesa Jurusan Matematika*, Vol 2 (2).

- Herlambang. (2013). *Analisa Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang tentang Bangun Datar ditinjau dari Teori Van Hiele*. Bengkulu: PPS Universitas Bengkulu.
- KBBI. (2021). *kbbi.web.id*. Dipetik Oktober Rabu, 2022, dari Kamus versi Online/Daring (dalam jaringan): <https://www.google.com/amp/s/kbbi.web.id/cerdas.html>
- Lwin, M. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. (C. Sudjana, Penerj.) Jakarta: PT. Indeks.
- Masykur, A. H. (2008). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mayasari, e. a. (2021). Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability in Term of Multiple Intelligence. *Jurnal Didaktik Matematika*, 250-266.
- Mukarromah, L. (2019). Kecerdasan Logis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing pada Materi Himpunan Kelas VII MTS Nurul Huda Mojokerto. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16-22.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. USA: National Council of Teachers of Mathematic.
- Nisa, d. F. (2020). Analisis Hubungan antara Kecerdasan Logis Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 199-211.
- Novitasari, D. &. (2015). Profil Kreativitas Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis pada Siswa SMAN 3 Makasar. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 41-50.
- Pertiwi, d. E. (2020). Komunikasi Matematika dalam Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 202-211.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It, Second Edition*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Prayitno, S. d. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-tiap Jenjangnya. *Jurnal Himpunan Matematika Indonesia* , KNPM V.
- Probondani, S. D. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Banyumas tahun ajaran 2015/2016 pada Materi Pokok Trigonometri*. Banyumas: UIN Walisongo

- Rahmat. (2020). The Level of Mathematical Logic Intelligence towards the Solving of Mathematical Problem Solving. *Journal of Physics*, 1471 (1).
- Ramelan, P. d. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77-82.
- Robbins, S. P. (2000). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Rosyada, D. (2007). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saiful, H. &. (2020). Analisis Metakognisi Siswa Berbasis Lesson Study For Learning Community (LSLC) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 73-91.
- Senjayawati, E. (2015). Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK di Kota Cimahi. *Didaktik*, 33-39.
- Setia Widya Rahayu, E. W. (2020). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Journal of Mathematics Education, Science, and Technology*, 51-60.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sumarno. (2005). Pembelajaran dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UPI Press*, 23.
- Tawaf, A. A. (2014). *Penerapan Strategi Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Komunikasi Belajar Matematika*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Willis, J. K. (2001). *Multiply: Using Multiple Intelligences*. Dipetik November 8, 2022, dari National Council of Teachers of Mathematics: <https://www.nctm.org>