

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil uji analisis data yang telah diuraikan, bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 75,00 sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 54,84. Dari hasil nilai tersebut, didapat hasil uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$ dengan artian bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar pada mata pelajaran IPAS materi ekosistem.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi sekolah, dapat mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).
2. Bagi guru, dapat melanjutkan penelitian menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT), sebagai model pembelajaran yang menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memperluas cakupan variable yang diteliti seperti hasil belajar afektif dan psikomotorik dengan memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (TGT).