

DAFTAR PUSTAKA

- Alisnaini, A. F., Pribadi, C. A., Khoironi, D. R., Ibrohim, M., Azilla, M. D., & Hikmah, N. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD. *Alsysis*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.58578/alsysis.v3i1.743>.
- Aprilianti, I., Lestariningsih, L., & Lutfianto, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(2), 9–17. <https://doi.org/10.51836/je.v9i2.622>.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Virtual Reality* Pada Materi Pengenalan *Termination* dan *Splicing Fiber Optic*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>.
- Ashari, F. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Investigasi Sederhana Pada Materi Sistem Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi.
- Asri, T. F. (2023). Pengembangan E-LKPD Menggunakan *Liveworksheet* Berbasis POE (*Predict, Observe, and Explain*) Pada Materi Statistika. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis *Discovery Learning* pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>.
- Cuevas, P. S., Jankowfsky, S., Branger, F., Braud, I., & Vargas, X. (2013). *Cognitive tools for discovery learning*. 385–397.
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan Filsafat dengan Ilmu Pengetahuan dan Relevansinya di Era Revolusi Industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130. <https://doi.org/10.22146/jf.42521>.
- Fatimah, U. N. (2021). Pengembangan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Menggunakan *Google Slide with Pear Deck* dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Layanan Perpustakaan UINRIL Referensi*, 1–58. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/17097>.
- Fatma, A. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Aplikasi *Flip Pdf Professional* Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian di SMKN 4 Pekanbaru. 16(1), 1–23.
- Faudah, L. F. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Bermuatan Etnosains. *Skripsi*, 6.

- Firmansyah, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Berpikir Sejarah. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 7704–7714.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitri, D. A., Ummamy, R., Ilahi, P. W., Wulandary, & Azmi, M. (2022). *Student Worksheets Based Liveworksheets Discovery Learning Model in Thematic Teaching in Elementary School. International Journal of Ethnoscience, Bio-Informatic, Innovation, Invention and Techno-Science*, 2(01), 14–21. <https://doi.org/10.54482/ijebiiits.v2i01.185>.
- Ghaisani, N. R. T., & Setyasto, N. (2023). *Development of Liveworksheets-Based Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to Improve Science Learning Outcomes. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6147–6156. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.4571>.
- Hanifah, N. (2023). Skripsi Pengembangan E-LKPD *Liveworksheets* Berbasis Kontekstual Pada Materi Garis dan Sudut di SMP Negeri 6 Metro.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Ianah, I., & Raharjo, H. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.59>.
- Ilmiati, A. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Literasi Sains Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1768–1776. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.2989>.
- Iskandar, R., & F, F. (2020). Implementasi Model ASSURE untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1052–1065. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.468>.
- Kamal, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Julak: Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 1(September 2021), 89–100.
- Kemendikbud. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). *Kurikulum 2013*.

- Kemendikbud. (2015). Modul 5. Pembelajaran DL PBL. *DL*, 1–30. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/551890/mod_resource/content/3/P5.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>.
- Kom, M., Matematika, J. T., Syekh, I., & Cirebon, N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Web Menggunakan Wordpress. 5(1), 80–90.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Maghfirah, S. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan Program Studi D3 Teknik.
- Maisyarah, A., Nurhasnah, N., Alimir, A., & ... (2023). Efektivitas Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTSN 1 Kota Payakumbuh. *Sadewa: Publikasi Ilmu*, 1(4). <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/download/222/237>.
- Masdar, M., & Lestari, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Kelas II SD. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.239>.
- Molenda. (2003). *In Search Of The Elusive ADDIE Model. Performance Improvement*, 46(9), 9–16. <https://doi.org/10.1002/pfi>.
- Munandar, A. (2020). Desain Pembelajaran Model ASSURE dalam Meningkatkan Pembelajaran yang Berkwalitas. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71–78.
- Mursalim, M., & Rumbarak, T. A. (2021). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD YPK Getsemani Warwanai. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 175–184. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1155>.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>.

- Nurlisa, F. C., Suhartono, S., & Widiyatmoko, A. (2024). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Kelas VIII A SMP Negeri 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*, 562–572.
- Nurmayani, N., & Marpaung, M. M. (2023). LKPD Inovatif Berbasis *Anyflip* Sebagai Stimulus Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(1), 21. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.45003>.
- Oktavera, C., Tambunan, L. R., & Susanti. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Bangun Datar Kelas VII SMP. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(2), 251–258. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model ASSURE. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>.
- Qomariyah, C. (2013). Pengembangan Desain Pembelajaran ASSURE Berorientasi Literasi Pada Materi Bangun Ruang. 2, 256–267.
- Rahayu, L. S., Sony, I., & Anggoro, S. (2019). Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model *Project Based Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn) 2019*, 243–256.
- Rodiah, M. I. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Discovery Learning* Menggunakan *Liveworksheets* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rosdianah, P. P. (2024). Pengembangan LKPD Elektronik Berbasis *Liveworksheet* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Ekosistem di Kelas V Sekolah Dasar.
- Rozi, F., & Utami, L. (2023). Inovasi Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Menggunakan *Liveworksheet*. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.24014/jcei.v2i2.24102>.
- Shilfia Al Fitry. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pemberian Motivasi oleh Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rumbai Pesisir Tesis.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. CV. Alfabeta.

- Sulistiani, D. R., Khusnandi, F. S., Fatkhurrohman, A., & Wahyono, W. (2023). *The Effectiveness of Using Liveworksheets as Learning Evaluation Materials for Elementary School Students. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 258. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71099>.
- Suryaningsih, S., Nurlita, R., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. 2(7), 1256–1268.
- Suwastini, N. M. S. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.
- Syifa', H. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Kesiapan Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 233–240. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.803>.
- Takaya, K. (2008). *Jerome Bruner's theory of education. Interchange*, 39(1), 1–19. <https://doi.org/10.1007/s10780-008-9039-2>.
- Tomlinson. (2001). *How to Differentiated Instruction in Mix-Ability Classroom. In Toxicology*, 44(1).
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/21473/10157>.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbantuan *Liveworksheet. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022*, 149–157.
- Wyman, O., Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1–88.
- Yuberti. (2018). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).
- Yusuf Safari, B. R. W. (2016). Strategi Efektif dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar. 3, 1–23.
- Zein, F. A., & Musyarofah, M. (2024). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Interaktif Menggunakan *Wizer.Me* Pada Pembelajaran IPS. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 57–68. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3573>.