

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Akbar, G. F., Karta, I. W., & Astawa, I. M. S. (2022). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif, Motorik Halus dan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Labuhan Haji. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1042>
- Aprilidia, N., Husada, D., & Juniastuti, J. (2021). the Impact of Malnutrition on Gross Motoric Growth of the Children Whose Age Between 3 Months and 2 Years Old. *Indonesian Midwifery and Health Sciences Journal*, 4(1), 8–17. <https://doi.org/10.20473/imhsj.v4i1.2020.8-17>
- Azizah, S. N., Sari, R. S., Ratnasari, F., & Madani, U. Y. (2023). Stimulasi Untuk Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Nusantara Hasana Journal*, 2(11), 71–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.59003/nhj.v2i11.825>
- Delfina, R., Sardaniah, & Sorena, E. (2023). Upaya Penguatan Program Stimulasi , Deteksi Dan Usia Pra Sekolah Dengan Metode Kpsp Dan Pemeriksaan. *Community Development Journal*, 4(5), 11046–11049. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cdj.v4i5.20470>
- Hakiki, M., & Andarwulan, S. (2023). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Tumbuh Kembang Dengan Perkembangan Anak Usia 4 – 6 Tahun. *PROFESIONAL HEALTH JOURNAL*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.54832/phj.v5i1sp.451>
- Hamdanesti, R., & Oresti, S. (2021). Buku Ajar Deteksi Dini Pertumbuhan Perkembangan Anak Dengan Pemeriksaan Kpsp dan Denver II. In *Buku Ajar* (p. 74).
- Harahap, N. R. (2019). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Stimulasi Tumbuh Kembang Motorik Halus Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Pante Raya Kecamatan Wih Pesam Kabupaten Bener Meriah Tahun 2018. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.32807/jmu.v1i1.39o0p>,
- Hardiyanto, ., & Fahrany, F. (2020). *Influence of Puzzle Game toward the Level of Knowledge among Elementary Students at Kedungpedaringan 1*. 0341, 275–279. <https://doi.org/10.5220/0009314602750279>
- Harmila, Fetriyah, U. H., & Joae Brett Nito, P. (2023). Permainan Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 582–583. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12315/0>

- Heri, M., Agus Ari Pratama, Ariana, P. A., & Ayu Krisna Dewi, K. (2022). The Effect of Puzzle Playing on Smooth Motor Development in Children Aged 5-6 Years at TK. Kumara Canthi (Kindergarten) Singaraja. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 2(4), 332–335. <https://doi.org/10.53713/nhs.v2i4.130>
- Hitetoras, A. A. E. K. (2024). PENGARUH PERMAINAN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA ASSIDDIQI AEK HITETORAS 1Amalia. *Jurnal Tarbiyah Bil Qalam*, 8–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.58822/tbq.v8i1.189>
- J, H., Ramon, A., Putrawan, R., Padila, P., & Andri, J. (2021). Perbandingan Efektivitas Bermain Plastisin dengan Finger Painting terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 3(1), 25–33. <https://doi.org/10.31539/jka.v3i1.2375>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Buku Bagan Sdidtk. *Kementrian Kesehatan RI*.
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–58. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279>
- Ma'arif, N. N., & Zulia, M. (2021). PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA DINI: Studi Siswa Kelompok Bermain Permata Hati Desa Dungus Gresik. In *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education* (Vol. 8, Issue 1, pp. 30–66). <https://doi.org/10.54069/atthiflah.v8i1.122>
- Maghfuroh, L. (2018). Metode Bermain Puzzle Berpengaruh Pada Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Endurance*, 3(1), 55. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i1.2488>
- Maylasari, I., Rachmawati, Y., Agustina, R., Silviyana, M., Noviani, A., Sari, M., & Yugiana, E. (2020). *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2020/10/22/7318afd993e5483a36649b4d/analisis-perkembangan-anak-usia-dini-indonesia-2018-integrasi-susenas-dan-risikesdas-2018.html>
- Nikmah, N., Qomari, S. N., & Zainiyah, H. (2023). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 24-36 Bulan. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v4i1.5773>
- Novita, D., Wilson, A., & Sutrisno, S. (2023). Implementasi Permainan Puzzle terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(1), 163. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.17162>

- Nurlaili. (2019). Modul Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Modul*, 4. [http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/MODUL PENGEMB. MOTORIK HALUS AUD.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/7570/1/MODUL_PENGEMB. MOTORIK HALUS AUD.pdf)
- Oktaviani, S., Priyantoro, D. E., & Hasanah, U. (2021). Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Motorik Halus Di Kb Nurul Arif. *IJIGAE: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 2(1), 31. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v2i1.3781>
- Priyanto, A., Hartoyo, A., & Noviani, E. (2024). Pengembangan Asesmen Pembelajaran Matematika untuk Menguji Kemampuan Bernalar Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal of Education Research*, 5(2), 1139–1146. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.975>
- Sary, Y. N. E., Ambarsari, N., & Suhartin, S. (2023). Pengaruh Permainan Lego terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6273–6280. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5350>
- Syahroni, M. H. A., Astuti, N., Indrawati, V., & Ismawati, R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan. *Jurnal Tata Boga*, 10(1), 12–22. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/view/37802>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Trimantara, H., & Mulya, N. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i1.4553>
- Wahyuningsih, S., Wahyuni, S., & Siregar, R. (2023). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Finger Painting. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 991–1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3892>
- Wigati, P. wahyu, Sutirini, S., Wisyastuti, A., & Prasetyo, R. T. (2023). Pengaruh Pemberian Stimulasi Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak. *Jurnal Bidan Pintar*, 3(2). <https://doi.org/10.30737/jubitar.v3i2.4271>
- Wulandari, M. (2019). *Pengaruh permainan puzzle terhadap perkembangan kognitif pada anak 5-6tahun Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Oleh : MEFI WULANDARI NIM . 1416253006 JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2800/1/BAB I-V.pdf>
- Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampun Motorik Halus Anak Kelompok B Di Tk Asyiyah Bustanul Athfal Iv Kota Jambi. *Jurnal Kesehatan Medika Sainika*, 11(2), 226–235.

Yuniati, E. (2018). Sandplay Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Indonesian Journal of Nursing Practice*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.18196/ijnp.2280>

Zaini Miftach. (2018). *Penggunaan Mozaik dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Liza*. 22(1), 53–54. <https://doi.org/10.33369/triadik.v22i1.33539>

Zuhroh, D. F., & Kamilah, K. (2021). Hubungan Karakteristik Anak dan Ibu Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2310>

