

Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian



PRODI KEPERAWATAN
 FAKULTAS KESEHATAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 094/II.3.UMG/PSIK/F/2024
 Lamp. : -
 Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.
Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Al-Mu'minah
 Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Putri Lidiah
NPM	: 211103024
Judul Penelitian	: Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah Usia 4-6 tahun.

Kami mengharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi yang bersangkutan.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 17 Juli 2024



Diah Fauzia Zuhroh, S. Kep., Ns., M. Kes

Tindasan:

1. Arsip



0217/UMG/Gresik/PSIK/F/2024

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 3 Surat Balasan Perizinan Penelitian



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN
" AL - MU'MINAH "
DESA SEMBAYAT KEC. MANYAR KAB. GRESIK
TERAKREDITASI "A" NSS : 004050106017
Akta Notaris Suyanto Nomor AHU : 0009562.AH.01.07.TAHUN 2016

JL. KEBANGKITAN NO. 57 SEMBAYAT GRESIK 61151 TELP. 081252298407 - 085103183445

Gresik 22 Juli 2024

Nomor : 04/TK DW/47/VII/2024
 Lampiran : 1 halaman
 Hal : Surat Balasan Izin Penelitian
 Kepada Yth.,
 Kepala Prodi Ilmu Keperawatan
 Universitas Muhammadiyah Gresik
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara mengenai perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Putri Lidiah dengan judul, "Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat megizinkan pelaksanaan penelitian tersebut ditempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 3 hari setelah tanggal ditetapkan

Sehubungan balasan surat dari kami, semoga surat ini digunakan sebagaimana semestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala TK Dharma Wanita Al-Mu'minah



Lampiran 4 Setifikat Uji Etik



**KOMISI ETIK PENELITIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL APPROVAL**
Nomor : 075/KET/II.3.UMG/KEP/A/2024

Komisi Etik Penelitian Universitas Muhammadiyah Gresik dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian yang diusulkan, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian berjudul :

Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik

Peneliti Utama : Putri Lidiah
NIM : 211103024
Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Gresik

DINYATAKAN LAIK ETIK

Gresik, 10 September 2024
Ketua,



Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes.
NIP. 11111903236

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Malihatun, S.Pd
 NIP : 197008282008012010
 Jabatan : Kepala TK Dharma Wanita Al-Mu'minah

Memberikan ijin kepada :

Nama : Putri Lidiah
 NIM : 211103024
 Prodi / Fakultas : Keperawatan / Kesehatan
 Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik
 Keperluan : Telah melakukan penelitian Skripsi pada tanggal 12 September hingga 30 September 2024 dengan pemberian permainan *puzzle* dan lembar observasi KPSP kepada siswa/siswi TK A & TK B
 Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 14 Oktober 2024

Kepala TK Dharma
 Wanita Al-Mu'minah



Lampiran 6 Rincian Biaya

No	Kegiatan	Qty	Satuan	Harga (Rp)	Total (Rp)
1	Penggandaan Proposal	4	-	Rp. 28.000	Rp. 112.000
2	Penggandaan Skripsi	4	-	Rp. 38.000	Rp. 152.000
3	Alat Tulis	50	Biji	Rp. 2.500	Rp. 125.000
4	Buku Mewarnai	50	Pcs	Rp. 2.000	Rp. 100.000
5	Snack	50	Pcs	Rp. 3.000	Rp. 150.000
6	Puzzle	48	Pcs	Rp. 3.500	Rp. 168.000
7	Roti	30	Pack	Rp. 8.000	Rp. 240.000
8	Brownis	2	Pack	Rp. 38.000	Rp. 76.000
9	Mineral	15	Pcs	Rp. 2.500	Rp. 37.500
Total					Rp. 1.160.500

Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth : Calon Responden Penelitian

Di TK Dharma Wanita Al-Mu'Minah Sembayat Gresik

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik

Nama : Putri Lidiah

Nim : 211103024

Akan mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pemberian permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah usia 4-6 tahun. Untuk ini saya mohon bantuan wali murid, kiranya bersedia memberikan informasi dengan pengisian kuesioner terlampir. Kerahasiaan semua informasi akan dijaga dan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian, kerjasama dan kesediaannya dalam berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, saya banyak ucapkan terima kasih, saya berharap informasi ini akan berguna, khususnya dalam penelitian ini.

Gresik, September 2024

Putri Lidiah

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR INFORMED CONSENT (PERSETUJUAN RESPONDEN)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Unur :

Alamat :

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya dari peneliti serta mengetahui manfaat dari penelitian yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu’minah Desa Sembayat Gresik”** maka saya menyatakan (bersedia/tidak bersedia) diikutsertakan dalam penelitian ini.

Gresik, September 2024

Peneliti

Responden

Putri Lidiah

(.....)

Lampiran 9 Lembar Kuesioner KPSP

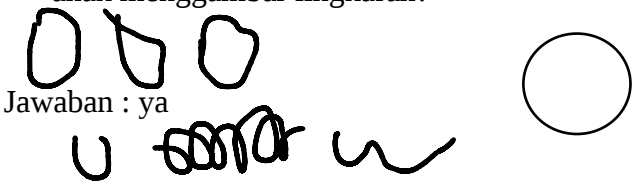
Nama anak : Nama Orang tua :
 Usia : Pendidikan terakhir :
 Alamat : Pendapatan orang tua :

Penilaian perkembangan

Sesuai
 Meragukan
 Menyimpang

Nilai

KPSP Pada Usia 48 bulan (4 Tahun)

1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh paling sedikit tiga meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
2. Setelah makan, apakah anak mencuci tangan dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangi kegiatan tersebut?	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri 1 kaki tanpa berpegangan dan suruh tunjukkan caranya dan beri kesempatan 3x. Dapatkah dia menjaga keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Letakkan kertas selembat dilantai. Apa anak dapat melompati panjang kertas dengan mengangkat kedua kaki secara bersamaan	Gerak kasar	Ya	Tidak
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut sebuah lingkaran. Suruh menggambar seperti contoh gambar di kertas kosong. Dapatkan anak menggambar lingkaran?  Jawaban : ya Jawaban : tidak	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu tanpa menjatuhkannya? Kubus yg digunakan berukuran 2,5-5,0cm	Gerak halus	Ya	Tidak
7. Apa anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau lainnya dan dimana ia bermain serta apakah dia mengikuti aturan permainannya?	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak

8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, baju, ataupun kaos kaki tanpa bantuan? (tidak termasuk memasang kancing ataupun ikat pinggang)	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak
9. Dapatkah anak menyebut nama lengkap tanpa dibantu? Jawab tidak jika hanya menyebutkan sebagian nama atau ucapannya sulit untuk dipahami	Bicara/bahasa	Ya	Tidak

Nama anak : Nama Orang tua :
 Usia : Pendidikan terakhir :
 Alamat : Pendapatan orang tua :

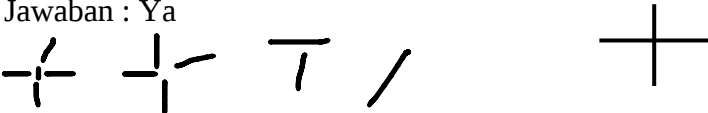
Penilaian perkembangan

Sesuai
 Meragukan
 Menyimpang

Nilai

KPSP Pada Usia 54 bulan (4,5 Tahun)

1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus 1/1 di tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5.0 cm	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Apa anak dapat bermain seperti petak umpet, ular naga atau permainan lain, apa ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi/ kemandirian	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak memakai celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing ataupun ikat pinggang	Sosialisasi/ kemandirian	Ya	Tidak
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika hanya menyebut sebagian namanya atau bicaranya sulit dimengerti.	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
5. Isi titik-titik dengan jawaban anak jangan diibantu kecuali mengulangi pertanyaan “apa yg kamu lakukan jika kamu merasa kedinginan?”..... “apa yg kamu lakukan jika merasa lapar?”..... “apa yg kamu lakukan jika lelah?” Jawab Ya bila anak menjawab ketiganya dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel atau “masuk kedalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/ tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi/ kemandirian	Ya	Tidak
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa pegangan. Jika perlu ditunjukkan caranya dan beri kesempatan melakukannya 3x. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak

8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?”  Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan beritahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3x kesempatan  Jawaban : Ya  Jawaban : Tidak	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Ikuti perintah ini jangan memberi isyarat dengan telunjuk saat memberi perintah “letakkan kertas ini diatas lantai” “letakkan kertas ini dibawah kursi” “letakkan kertas ini didepan kamu” “letakkan kertas ini dibelakang kamu” Jawaban Ya jika anak mengerti arti “diatas” “sibawah” “didepan” “dibelakang”	Bicara/bahasa	Ya	Tidak

Nama anak : Nama Orang tua :
 Usia : Pendidikan terakhir :
 Alamat : Pendapatan orang tua :

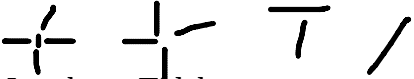
Penilaian perkembangan

Sesuai
 Meragukan
 Menyimpang

Nilai

KPSP Pada Usia 60 Bulan (5 Tahun)

1. Mengisi titik dengan jawaban anak tanpa dibantu kecuali jika mengulang pertanyaan “apa yg kamu lakukan jika merasa kedinginan?”..... “apa yg kamu lakukan ketika merasa lapar?”..... “apa yg kamu lakukan jika lelah?” jawab Ya, bila anak menjawab ketiganya dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigil”, “pakai mantel atau “masuk kedalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”. Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/ tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya?	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa pegangan. Jika perlu ditunjukkan caranya dan beri kesempatan melakukannya 3x. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar	Gerak halus	Ya	Tidak

5. Jangan membantu anak dan jangan beritahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3x kesempatan  Jawaban : Ya  Jawaban : Tidak	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Ikuti perintah ini jangan memberi isyarat dengan telunjuk saat memberi perintah “letakkan kertas ini diatas lantai” “letakan kertas ini dibawah kursi” “letakan kertas ini didepan kamu” “letakan kertas ini dibelakang kamu” Jawaban Ya jika anak mengerti arti “diatas” “dibawah” “didepan” “dibelakang”	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya	Sosialisasi/ kemandirian	Ya	Tidak
8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak “Tunjukkan segi empat merah”.  “Tunjukkan segi empat kuning”  “Tunjukkan segi empat biru”.  “Tunjukkan segi empat hijau”.  Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diukur). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi/ kemandirian	Ya	Tidak

Nama anak :
Usia :
Alamat :

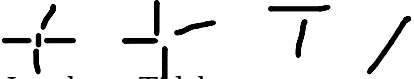
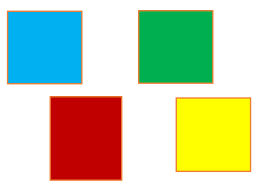
Nama Orang tua :
Pendidikan terakhir :
Pendapatan orang tua :

Penilaian perkembangan

Sesuai
Meragukan
Menyimpang

Nilai

KPSP Pada Usia 66 Bulan (5,5 Tahun)

1. Jangan membantu anak dan jangan beritahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3x kesempatan  Jawaban : Ya  Jawaban : Tidak	Gerak halus	Ya	Tidak
2. Ikuti perintah ini jangan memberi isyarat dengan telunjuk saat memberi perintah “letakkan kertas ini diatas lantai” “letakkan kertas ini dibawah kursi” “letakkan kertas ini didepan kamu” “letakkan kertas ini dibelakang kamu” Jawaban Ya jika anak mengerti arti “didas” “dibawah” “didepan” “dibelakang”	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
3. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak
4. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak “Tunjukkan segi empat merah”. “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru”. “Tunjukkan segi empat hijau”. Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar? 	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
5. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diukur). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki	Gerak halus	Ya	Tidak
6. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak

7. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: “Buatlah gambar orang”. Ya Tidak Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
8. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus	Ya	Tidak
9. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar maka tikus..... “Jika api panas maka es..... “Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang.... Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria)	Bicara/bahasa	Ya	Tidak
10. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar	Ya	Tidak

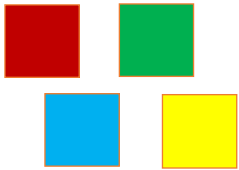
Nama anak : Nama Orang tua :
 Usia : Pendidikan terakhir :
 Alamat : Pendapatan orang tua :

Penilaian perkembangan

Sesuai
 Meragukan
 Menyimpang

Nilai

KPSP Pada Usia 72 Bulan (6 Tahun)

1. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak “Tunjukkan segi empat merah”. “Tunjukkan segi empat kuning”. “Tunjukkan segi empat biru”. “Tunjukkan segi empat hijau”. Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?		Bicara/bahasa	Ya	Tidak
2. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut diukur). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki		Gerak halus	Ya	Tidak
3. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?		Sosialisasi/kemandirian	Ya	Tidak
4. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: “Buatlah gambar orang”. Ya Tidak Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?		Gerak halus	Ya	Tidak
5. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 4, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?		Gerak halus	Ya	Tidak
6. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: “Jika kuda besar maka tikus..... “Jika api panas maka es..... “Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang.... Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria)		Bicara/bahasa	Ya	Tidak

7. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar	Ya	Tidak
8. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu menunjukkan tunjukkan dan beri anak Anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kalikesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini  Jawaban : Ya  Jawaban : Tidak	Gerak halus	Ya	Tidak
10. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampa 3 kali bila anak menanyakannya. “Sendok dibuat dari apa”..... “Sepatu dibuat dari apa”..... “Pintu dibuat dari apa”... Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar?	Bicara/bahasa	Ya	Tidak

Lampiran 10 Lembar Ceklist Permainan Puzzle

Lembar Ceklist Permainan Puzzle

No	Kegiatan yang dilakukan	Beri tanda (√) apabila sudah dilakukan
1	Melakukan kontrak waktu	
2	Mengamati kesiapan anak	
3	Menyiapkan permainan puzzle	
4	Memberi kalimat pembuka ucapan salam kepada anak	
5	Menjelaskan tujuan dan prosedur dari pelaksanaan	
6	Menanyakan persetujuan dan kesiapan kepada anak sebelum kegiatan dilakukan	
7	Menyiapkan kepingan puzzle dan kertas yang sudah dipersiapkan	
8	Mengacak kepingan puzzle kertas	
9	Memberikan tantangan kepada anak untuk melakukan penyusunan puzzle tersebut dengan durasi waktu maksimal 20 menit yang diukur dengan stopwatch	
10	Anak menyelesaikan permainan puzzle dan menyusun puzzle tersebut dengan benar	
11	Anak mendeskripsikan gambar dari puzzle yang sudah disusun	
12	Membereskan sisa permainan	
13	Melakukan kontrak waktu kembali dengan permainan yang sama	

Lembar Ceklist Permainan Puzzle

Nama : *Nadia Lubab*

Jenis Kelamin : *(P/L)*

Umur : *6th*

No	Kegiatan yang dilakukan	Beri tanda (✓) apabila sudah dilakukan
1	Melakukan kontrak waktu	✓ <i>08.00</i>
2	Mengamati kesiapan anak	✓
3	Menyiapkan permainan puzzle	✓
4	Memberi kalimat pembuka ucapan salam kepada anak	✓
5	Menjelaskan tujuan dan prosedur dari pelaksanaan	✓
6	Menanyakan persetujuan dan kesiapan kepada anak sebelum kegiatan dilakukan	✓
7	Menyiapkan kepingan puzzle dan kertas yang sudah dipersiapkan	✓
8	Mengacak kepingan puzzle kertas	✓
9	Memberikan tantangan kepada anak untuk melakukan penyusunan puzzle tersebut dengan durasi waktu maksimal 20 menit yang diukur dengan stopwatch	✓ <i>selesai dalam waktu 8 menit</i>
10	Anak menyelesaikan permainan puzzle dan menyusun puzzle tersebut dengan benar	✓
11	Anak mendeskripsikan gambar dari puzzle yang sudah disusun	✓ <i>bentuk dan nama hewan</i>
12	Membereskan sisa permainan	✓
13	Melakukan kontrak waktu kembali dengan permainan yang sama	✓

Lampiran 11 SOP Permainan Puzzle

Standar Operasional Prosedur (SOP)

Permainan Jigsaw Puzzle

Permainan Jigsaw Puzzle		
SOP (Standar Operasional Prosedur)	Tanggal	Disusun oleh : Putri Lidiah
Pengertian	Salah satu permainan edukatif yang dapat mengoptimalkan kemampuan motorik halus anak adalah permainan puzzle. Permainan ini terdiri dari potongan gambar.	
Tujuan	1. Koordinasi mata dan tangan 2. Ketangkasan jari 3. Melatih konsentrasi 4. Melatih ketekunan dan kesabaran Melatih dalam memecahkan masalah	
Sasaran	Anak Umur 4-6 tahun	
Tempat Pelaksanaan	TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik	
Persiapan	1. Puzzle Jigsaw gambar hewan 2. Lembar ceklist permainan puzzle 3. Stopwatch	
Prosedur Permainan	1. Berkenalan dengan anak 2. Atur anak untuk duduk 3. Letakkan permainan jigsaw puzzle di hadapan anak 4. Berikan contoh cara bermain 5. Mulai kegiatan bermain 6. Dampingi dan amati anak dalam bermain 7. Observasi menggunakan lembar ceklist permainan puzzle 8. Berikan apresiasi pada anak yang berhasil menyusun puzzle	

Lampiran 12 Hasil Rekap Data

Nama	Umur	Jenis Kelamin	KPSP	Pre-Test	Post-Test
AK	4	P	54 bulan	8	9
MF	4	L	54 bulan	7	8
MH	4	L	54 bulan	8	8
MS	4	L	54 bulan	7	8
AK	4	P	60 bulan	10	9
CA	4	P	60 bulan	9	9
AA	5	L	60 bulan	8	9
AS	5	P	60 bulan	9	9
CD	5	P	60 bulan	8	9
DK	5	P	60 bulan	9	10
EN	5	P	60 bulan	9	9
FA	5	P	60 bulan	10	10
MA	5	P	60 bulan	9	9
MS	5	L	60 bulan	8	8
MD	4	L	60 bulan	7	8
MR	5	L	60 bulan	8	8
MS	5	L	60 bulan	7	8
MZF	5	L	60 bulan	9	9
NF	5	P	60 bulan	9	10
OZ	5	P	60 bulan	9	10
AH	5	P	66 bulan	8	9
MVR	5	L	66 bulan	7	9
NL	5	P	66 bulan	8	9
SA	5	P	66 bulan	9	9
VG	5	P	66 bulan	8	9
MK	6	L	72 bulan	8	9
AK	6	P	72 bulan	9	10
AP	6	P	72 bulan	7	9
AR	6	L	72 bulan	9	9
AH	6	P	72 bulan	9	9
AA	6	P	72 bulan	9	9
DA	6	P	72 bulan	8	9
HB	6	P	72 bulan	9	9
KA	6	P	72 bulan	9	9
MA	6	L	72 bulan	8	9
MF	6	L	72 bulan	8	8
MN	6	L	72 bulan	8	9
MA	6	L	72 bulan	7	8
MD	6	L	72 bulan	8	9
MR	6	L	72 bulan	8	8

MRA	6	L	72 bulan	9	9
RB	6	P	72 bulan	8	9
RAR	6	L	72 bulan	10	9
SH	6	P	72 bulan	8	9
SZ	6	P	72 bulan	9	10
WA	6	L	72 bulan	8	9

Lampiran 13 Hasil SPSS

DATA UMUM

A1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	26.1	63.2	63.2
	1	7	15.2	36.8	100.0
	Total	19	41.3	100.0	

A2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	14	30.4	70.0	70.0
	1	6	13.0	30.0	100.0
	Total	20	43.5	100.0	

A3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	26.1	63.2	63.2
	1	7	15.2	36.8	100.0
	Total	19	41.3	100.0	

A3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	12	26.1	63.2	63.2
	1	7	15.2	36.8	100.0
	Total	19	41.3	100.0	

B1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	21.7	47.6	47.6
	1	11	23.9	52.4	100.0
	Total	21	45.7	100.0	

B2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	9	19.6	47.4	47.4
	1	10	21.7	52.6	100.0
	Total	19	41.3	100.0	

B3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	9	19.6	42.9	42.9
	1	12	26.1	57.1	100.0
	Total	21	45.7	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	25	54.3	54.3	54.3
	laki-laki	21	45.7	45.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	7	15.2	15.2	15.2
	5	18	39.1	39.1	54.3
	6	21	45.7	45.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Smp	6	13.0	13.0	13.0
	Sma	29	63.0	63.0	76.1
	Pt (d3,d4,s1,s2)	11	23.9	23.9	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Usia ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	2	4.3	4.3	4.3
	28	3	6.5	6.5	10.9
	29	5	10.9	10.9	21.7
	30	3	6.5	6.5	28.3
	31	1	2.2	2.2	30.4
	32	7	15.2	15.2	45.7
	33	1	2.2	2.2	47.8
	34	4	8.7	8.7	56.5
	35	4	8.7	8.7	65.2
	37	3	6.5	6.5	71.7
	38	1	2.2	2.2	73.9
	39	1	2.2	2.2	76.1
	40	2	4.3	4.3	80.4
	41	1	2.2	2.2	82.6
	42	3	6.5	6.5	89.1
	46	1	2.2	2.2	91.3
	49	2	4.3	4.3	95.7
	50	2	4.3	4.3	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

HASIL PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK SEBELUM DAN SETELAH PEMBERIAN PERMAINAN PUZZLE

perkembangan motorik halus sebelum diberikan permainan puzzle					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sesuai	20	43.5	43.5	43.5
	meragukan	26	56.5	56.5	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

perkembangan motorik halus setelah diberikan permainan puzzle					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sesuai	36	78.3	78.3	78.3
	meragukan	10	21.7	21.7	100.0
	Total	46	100.0	100.0	

Explore**Notes**

Output Created		16-NOV-2024 19:07:55
Comments		
Input	Data	C:\Users\ASUS\Downlo ads\penelitianku.sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	46
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.

Syntax		EXAMINE VARIABLES=Pretestpe rkembanganmotorik Postestperkembanganm otorik /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT /COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:03.28
	Elapsed Time	00:00:02.97

[DataSet1] C:\Users\ASUS\Downloads\penelitianku.sav

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretestperkembanganm otorik	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%
Postestperkembanganm otorik	46	100.0%	0	0.0%	46	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretestperkembanganm otorik	Mean		8.26	.130
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.00	
		Upper Bound	8.52	
	5% Trimmed Mean		8.23	
	Median		8.00	
	Variance		.775	
	Std. Deviation		.880	
	Minimum		7	
	Maximum		10	
	Range		3	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		.269	.350
	Kurtosis		-.533	.688
Postestperkembanganm otorik	Mean		8.91	.087
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.74	
		Upper Bound	9.09	
	5% Trimmed Mean		8.90	
	Median		9.00	
	Variance		.348	
	Std. Deviation		.590	
	Minimum		8	
	Maximum		10	
	Range		2	
	Interquartile Range		0	

Skewness	.013	.350
Kurtosis	.006	.688

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretestperkembanganm otorik	.247	46	.000	.872	46	.000
Posttestperkembanganm otorik	.341	46	.000	.754	46	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilaipost - nilaipre	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	36 ^b	18.50	666.00
	Ties	10 ^c		
	Total	46		

a. nilaipost < nilaipre

b. nilaipost > nilaipre

c. nilaipost = nilaipre

Test Statistics

	nilaipost - nilaipre
Z	-5.597 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14 Lembar Bimbingan



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Jl. Sumatra No. 01 GKB_GRESIK, 61121 Telp. (031) 3952585
Website : <https://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Lidiah
NIM : 211103024
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK
Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik
Dosen Pembimbing I : Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep, Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1	18 Maret 2024	Konsultasi Judul Skripsi dan Pemaparan Masalah		
2	22 Maret 2024	Konsultasi Judul Skripsi dan Pemaparan Masalah		
3	5 April 2024	Konsultasi BAB 1 - Latar Belakang - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian		
4	25 April 2024	Konsultasi Revisi BAB 1 - Menambahkan aspek perkembangan - Menambahkan penelitian terdahulu - Mengubah kata menganalisis menjadi mengidentifikasi di tujuan khusus - Lanjut BAB 2 dan BAB 3		
5	18 Mei 2024	Konsultasi BAB 2 - Menambahkan tabel perkembangan sesuai usia anak - Menambahkan instrumen pengukuran perkembangan		



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Sumatra No. 01 GKB_GRESIK, 61121 Telp. (031) 3952585
Website : <https://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

		motorik halus anak - Menambahkan manfaat permainan <i>puzzle</i> - Menambahkan tabel ketentuan potongan <i>puzzle</i>		
6	25 Mei 2024	Konsultasi BAB 3 - Menambahkan faktor pada kerangka konsep - Mengubah beberapa kalimat pada hipotesis - Mengubah urutan penulisan di BAB 2 - Mengoreksi ulang BAB 2 - Revisi BAB 2,3 dan dilanjut ke BAB 4		
7	27 Juni 2024	Konsultasi BAB 1,2,3,4 - Menambahkan penjelasan tentang anak prasekolah di BAB 2 - Mengoreksi ulang BAB 2 dan 3 - Revisi BAB 4 populasi dan metode sampling		
8	28 Juli 2024	Konsultasi - Revisi BAB 2 menambahkan stimulasi perkembangan anak - Revisi BAB 3 menghapus satu kolom - Revisi BAB 4 definisi operasional Melengkapi lampiran		
9	06 Agustus 2024	Proposal ACC		
10	15 Oktober 2024	Konsultasi - Data SPSS - BAB 5		



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Sumatra No. 01 GKB_GRESIK, 61121 Telp. (031) 3952585
Website : <https://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

11	28 Oktober 2024	Konsultasi BAB 5 dan 6 - Revisi BAB 5 (mengubah kalimat) - BAB 6 - Hasil SPSS		
12	11 November 2024	Konsultasi BAB 5, 6, dan 7 - Revisi penulisan di setiap BAB - Hasil SPSS - Memperbaiki penulisan - Melengkapi lampiran		
13	03 Desember 2024	Skripsi ACC		



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Sumatra No. 01 GKB_GRESIK, 61121 Telp. (031) 3952585
Website : <https://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Lidiah
NIM : 211103024
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzzle Terhadap
Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK
Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik

Dosen Pembimbing 2 : Dr. Ernawati, S.Kep, Ns., M.Kes

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing	Paraf Mahasiswa
1	04 Juni 2024	Konsultasi BAB 1 - Revisi penulisan di BAB 1 - Latar Belakang - Tujuan Penelitian - Manfaat Penelitian		
2	28 Juni 2024	Konsultasi BAB 1, 2, 3 - Revisi Penulisan di BAB 1 dan 2 - Menambahkan hasil studi pendahuluan di BAB 1 - Menambahkan Faktor Perkembangan di BAB 2 - Memperbaiki letak kerangka konsep		
3	2 Juli 2024	Konsultasi BAB 1, 2, 3, 4 - Revisi BAB 3, 4 - Memperbaiki penulisan - Memperbaiki kerangka konsep di BAB 3 - Revisi BAB 4 dibagian populasi dan metode sampling		
4	17 Juli 2024	Konsultasi BAB 3, 4 - Revisi BAB 3 mengubah kalimat di hipotesis - Mengubah metode sampling		



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Sumatra No. 01 GKB_GRESIK, 61121 Telp. (031) 3952585
Website : <https://www.umg.ac.id>, email: info@umg.ac.id

5	23 Juli 2024	Konsultasi BAB 1,2,3,4 - Memperbaiki penulisan - Memperbaiki jarak antar paragraf - Menambahkan tabel tentang macam permainan puzzle		
6	01 Agustus 2024	Konsultasi BAB 1, 2, 3, 4 - Membenarkan posisi tabel - Memperbaiki penulisan - Menambahkan daftar arti lambang		
7	06 Agustus 2024	Proposal ACC		
8	14 November 2024	Konsultasi BAB 5, 6, 7 - Membenarkan tulisan disetiap BAB - Memperbaiki kalimat yang berlebih		
9	18 November 2024	Konsultasi BAB 5, 6, 7 - Revisi BAB 6 - Menambahkan jurnal internasional di penjelasan - Melengkapi lampiran - Memperbaiki tulisan yang salah		
10	20 November 2024	Konsultasi Seluruh BAB 1-7 - Memperbaiki spasi tiap tabel - Memperbaiki daftar isi - Memperbaiki penulisan di setiap BAB		
11	02 Desember 2024	Konsultasi Seluruh BAB 1-7 - Memperbaiki tabel di BAB 5 - Memperbaiki penulisan		
12	03 Desember 2024	Skripsi ACC		

DOKUMENTASI

(Observasi KPSP 13 Sept 2024)



(Intervensi *Puzzle* 14 Sept 2024)



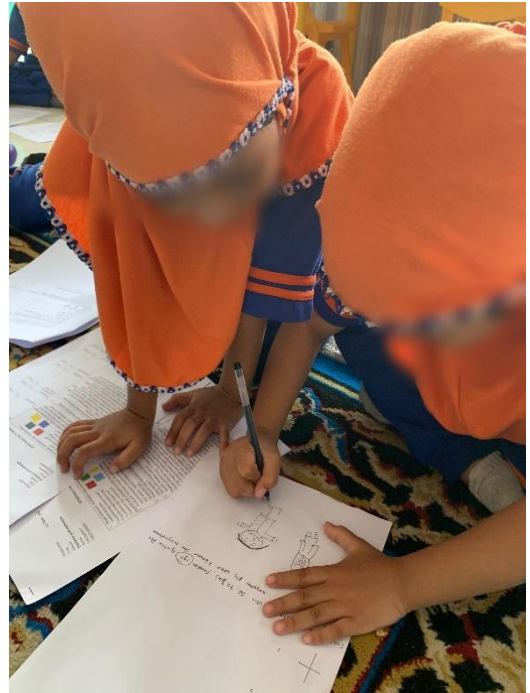
((Intervensi *Puzzle* 14 Sept 2024)



(Intervensi *Puzzle* 20 Sept 2024)



(Intervensi *Puzzle* 30 Sept 2024)



(Observasi KPSP 13 Sept 2024)



(Observasi KPSP 13 Sept 2024)

