

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN METODE PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI
TK DHARMA WANITA AL-MU'MINAH DESA SEMBAYAT GRESIK**

PENELITIAN PRE-EKSPERIMENTAL



Oleh :
PUTRI LIDIAH
NIM : 211103024

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN METODE PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA WANITA AL-MU'MINAH DESA SEMBAYAT GRESIK

PENELITIAN PRE-EKSPERIMENTAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :
PUTRI LIDIAH
NIM : 211103024

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, ridho, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik” skripsi ini disusun dengan tujuan untuk pemenuhan salah satu syarat dalam penyelesaian penulisan Tugas Akhir di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam pengerjaan tugas akhir ini, yaitu:

1. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik Periode 2021-2025.
3. Ibu Dr. Wiwik Widyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik Periode 2025.
4. Ibu Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing 1 telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Ibu Ervi Suminar S.Kep., Ns., M.Si selaku ketua dewan penguji atas masukan, saran, dan bimbingannya.
6. Ibu Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes dan Ibu Dr. Ernawati S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing yang telah mendidik dan memberikan bimbingan, saran, ilmu, motivasi, serta waktu yang telah diluangkan semasa bimbingan.
7. Ibu dosen program S1 ilmu keperawatan atas bimbingannya selama ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti.
9. Semua teman-teman yang senantiasa membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan mohon maaf apabila belum sempurna dalam menulis skripsi ini. Penulis menerima kritikan dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Gresik, 26 November 2024



Putri Lidiah

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN METODE PERMAINAN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA WANITA AL-MU'MINAH DESA SEMBAYAT GRESIK

Oleh : Putri Lidiah

Latar Belakang : Tahap perkembangan yang dialami oleh seorang anak diantaranya perkembangan dalam aspek motorik halus. Motorik halus adalah bagian dari kemampuan anak untuk mengamati dan melakukan gerakan yang melibatkan bagian tubuh tertentu saja dengan otot-otot kecil tetapi memerlukan koordinasi yang cermat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian metode permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus pada anak prasekolah di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik.

Metode : Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Eksperimental (One Group Pre-post test)*. Populasi pada penelitian ini yaitu anak prasekolah sebanyak 119 anak. Sampel yang diambil sejumlah 46 anak. Teknik pengambilan sampel adalah *non probability sampling* secara *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan Observasi KPSP. Uji statistik yang digunakan yaitu Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberi terapi kategori meragukan sebanyak 56,5% dan sesuai 43,5%, setelah diberi terapi sebagian besar 78,3% anak dengan perkembangan motorik halus sesuai. Berdasarkan hasil analisis statistik didapatkan nilai ($p=0,000 < 0,05$). Hasil penelitian ini adalah pemberian permainan *puzzle* dapat meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh pemberian metode permainan *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus pada anak prasekolah dan diharapkan bagi pihak guru lebih meningkatkan perkembangan motorik halus anak dengan memberikan stimulasi, salah satunya memberikan permainan *puzzle* di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik.

Kata kunci : Permainan *Puzzle*, Motorik Halus, Prasekolah

ABSTRAK

THE EFFECT OF THE PUZZLE GAME METHOD ON FINE MOTOR DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN AT TK DHARMA WANITA AL-MU'MINAH, SEMBAYAT GRESIK VILLAGE

By : Putri Lidiah

Background: The stages of development experienced by a child include development in the fine motor aspect. Fine motor skills are part of a child's ability to observe and perform movements that involve only certain parts of the body with small muscles but require careful coordination. The purpose of this study is to determine the effect of the puzzle game method on fine motor development in preschool children at Dharma Wanita Al-Mu'minah Kindergarten, Sembayat Gresik Village.

Method: The design of this study uses Pre-Experimental (One Group Pre-post test). The population in this study is 119 preschool children. The sample taken was 46 children. The sampling technique is non-probability sampling by purposive sampling. Data collection uses KPSP Observation. The statistical test used is the Wilcoxon Signed Ranks Test.

Results: The results of the study showed that before being given therapy, the category was doubtful as much as 56.5% and 43.5% appropriate, after being given therapy, most of the 78.3% of children with fine motor development were appropriate. Based on the results of statistical analysis, a value ($p=0.000 < 0.05$) was obtained. The result of this study is that the provision of puzzle games can improve fine motor development in children.

Conclusion: There is an effect of providing puzzle game methods on fine motor development in preschool children and it is hoped that teachers will further improve children's fine motor development by providing stimulation, one of which is providing puzzle games at Dharma Wanita Al-Mu'minah Kindergarten, Sembayat Gresik Village.

Keywords : Puzzle Games, Fine Motor, Preschool

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Tumbuh Kembang Anak	6
2.1.1 Pertumbuhan.....	6
2.1.2 Pengertian Perkembangan	6
2.1.3 Aspek Perkembangan	8
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan pada anak	9
2.1.5 Pengukuran Perkembangan Anak	12
2.2 Motorik halus	16
2.2.1 Pengertian.....	16
2.2.2 Alasan Pentingnya Motorik Halus	17
2.2.3 Faktor yang dapat mempercepat atau memperlambat motorik halus anak ...	18
2.2.4 Stimulasi Perkembangan Anak	19
2.3 Anak Pra Sekolah	21
2.3.1 Ciri Anak Prasekolah	21
2.3.2 Konsep Bermain.....	22
2.4 Permainan <i>Puzzle</i>	23
2.4.1 Pengertian.....	23

2.4.3 Jenis-jenis permainan <i>puzzle</i>	24
2.4.4 Pengaruh metode pemberian permainan <i>puzzle</i> terhadap perkembangan mototik halus anak prasekolah usia 4-6 tahun.....	27
BAB 3 KERANGKA PENELITIAN.....	29
3.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Hipotesis Penelitian	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
4.2 Populasi, Sampel dan Sampling	32
4.2.1 Populasi	32
4.2.2 Sampel.....	32
4.2.3 Metode Sampling	33
4.3 Identifikasi Variabel.....	34
4.4 Definisi Operasional.....	34
4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	35
4.5.1 Instrumen.....	35
4.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
4.5.3 Prosedur.....	35
4.5.4 Pengolahan Data.....	37
4.6 Masalah Etik.....	39
4.6.1 Ketersediaan responden (<i>Informed concent</i>)	39
4.6.2 Tanpa nama (<i>Anonimity</i>)	39
4.6.3 Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	39
4.7 Kerangka Operasional	40
BAB 5 HASIL PENELITIAN	41
5.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
5.2 Data Umum.	42
5.2.1 Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Umur	42
5.2.2 Distribusi Frekuensi Anak Jenis Kelamin	42
5.2.3 Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Pendidikan Ibu	43
5.2.4 Distribusi Frekuensi Anak Berdasarkan Usia Ibu	43
5.3 Data Khusus.	44

5.3.1 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 54-72 Bulan Sebelum Diberikan Permainan	44
5.3.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 54-72 Bulan Setelah Diberikan Permainan <i>Puzzle</i>	44
5.3.3 Uji Normalitas Pretest dan Posttest perkembangan motorik halus.....	45
5.3.4 Pengaruh Pemberian Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 54-72 Bulan Setelah Diberikan Permainan <i>Puzzle</i>	45
BAB 6 PEMBAHASAN	47
6.1 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Sebelum Diberikan Permainan <i>Puzzle</i>	47
6.2 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Setelah Diberikan Permainan <i>Puzzle</i>	48
6.3 Pengaruh Pemberian Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah.....	50
BAB 7 PENUTUP	52
7.1 Kesimpulan.....	52
7.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
DOKUMENTASI	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :	Tabel Pembagian Usia Perkembangan (Nurlaili, 2019).....	7
Tabel 2.2 :	Tabel Interpretasi KPSP (Nurlaili, 2019).....	16
Tabel 2.3 :	Tabel Stimulasi Anak Sesuai Umur (Kementrian Kesehatan RI, 2022).....	20
Tabel 2.4 :	Tabel Ketentuan Potongan Permainan Puzzle (Trimantara & Mulya, 2019) dan (Hitetoras, 2024).....	24
Tabel 2.5 :	Tabel Macam Permainan <i>Puzzle</i> (Novita <i>et al.</i> , 2023).....	27
Tabel 4.1 :	Tabel Definisi Operasional Pengaruh Pemberian Metode Permainan Puzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	35
Tabel 5.1 :	Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	42
Tabel 5.2 :	Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	43
Tabel 5.3 :	Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	43
Tabel 5.4 :	Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ibu Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	44
Tabel 5.5 :	Tabel Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Ibu Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	44
Tabel 5.6 :	Tabel Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan Permainan <i>Puzzle</i> Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	45
Tabel 5.7 :	Tabel Perkembangan Motorik Halus Sebelum Diberikan Permainan <i>Puzzle</i> Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Tahun 2024.....	45
Tabel 5.8 :	Tabel Uji Normalitas Pretest Dan Posttest Perkembangan Motorik Halus Anak.....	46
Tabel 5.9 :	Tabel Pengaruh Pemberian Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Gambar <i>Puzzle</i> Logika Sudoku.....	25
Gambar 2.2 :	Gambar <i>Puzzle</i> Kombinasi Rubik Kubus.....	25
Gambar 2.3 :	Gambar <i>Puzzle</i> Mekanis Lego.....	26
Gambar 2.4 :	Gambar Jigsaw <i>Puzzle</i>	26
Gambar 3.1 :	Gambar Kerangka Konseptual Pengaruh Pemberian Metode Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik.....	30
Gambar 4.1 :	Gambar Desain Penelitian Pengaruh Pemberian Metode Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik.....	32
Gambar 4.2 :	Gambar Kerangka Operasional Pengaruh Pemberian Metode Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Lembar Jadwal Kegiatan.....	60
Lampiran 2	:	Lembar Surat Perizinan Penelitian.....	61
Lampiran 3	:	Lembar Surat Balasan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 4	:	Sertifikat Uji Etik.....	63
Lampiran 5	:	Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian.....	64
Lampiran 6	:	Rincian Biaya.....	65
Lampiran 7	:	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	66
Lampiran 8	:	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 9	:	Lembar Kuesioner KPSP.....	68
Lampiran 10	:	Lembar Ceklist Permainan <i>Puzzle</i>	78
Lampiran 11	:	Lembar SOP Permainan <i>Puzzle</i>	80
Lampiran 12	:	Hasil Rekap Data.....	81
Lampiran 13	:	Hasil SPSS.....	83
Lampiran 14	:	Lembar Bimbingan.....	91