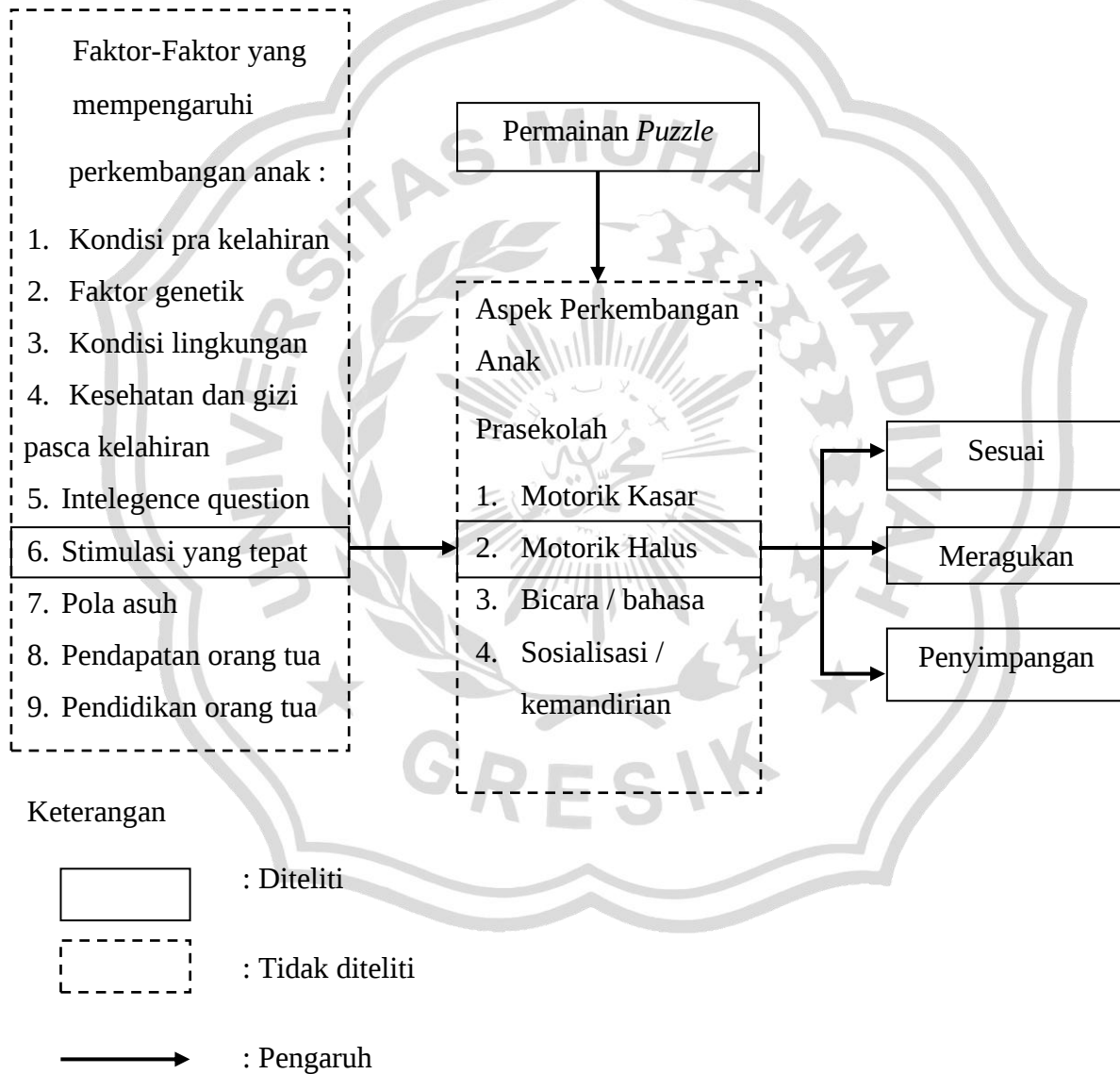


BAB 3

KERANGKA PENELITIAN

1.1 Kerangka Konseptual



Gambar 3.1 Kerangka konseptual

Kerangka Konseptual Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik

Gambar 3.1 menjelaskan bahwa perkembangan motorik halus terhadap anak prasekolah dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya kondisi pra kelahiran, faktor genetik, kondisi lingkungan, kesehatan dan gizi pasca kelahiran, *intelligence question*, stimulasi yang tepat, pola asuh, pendapatan orang tua, dan pendidikan orang tua. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus yaitu stimulasi. Jenis stimulasi yang dapat digunakan untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak prasekolah dapat diberikan *finger painting*, menghitung, menyusun balok, dan menggunting. Pada penelitian ini penulis menggunakan stimulasi bermain dengan menggunakan permainan *puzzle*. Dengan demikian diharapkan adanya kegiatan bermain *puzzle* dapat meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak pra sekolah.

1.2 Hipotesis Penelitian

H₀ : Tidak Terdapat Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik

H₁ : Terdapat Pengaruh Pemberian Metode Permainan *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Di TK Dharma Wanita Al-Mu'minah Desa Sembayat Gresik