LAMPIRAN

Tabel 2.1

(Persamaan dan Perbedaan Penelitian)

No.	Judul dan Nama Peneliti	Persamaan	Perbedaan	
1.	Rizka Arista Sofiyana, dengan judul "Pengembangan Kurikulum Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Keberbakatan"	- Objek Penelitian - Manfaat Penelitian	- Penelitian ini menggunakan metode kualitatif (deskriptif), dengan pendekatan studi kasus.	
2.	Ratnatus Sa'idah, dengan judul "Pengembangan Kurikulum Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam"	- Objek Penelitian	- Teknik pengumpulan data yang menggunakan wawancara, dan observasi.	
3.	Felga Taufiq Noor, dengan judul "Manajemen Kurikulum PAI Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang"	- Objek Penelitian	- Teknik pengumpulan data yang menggunakan wawancara, dan observasi.	

Gambar 2.1

Bagan Kerangka Pikir

LATAR BELAKANG MASALAH

- Terjadinya kenakalan dan tindak kriminal yang dilakukan oleh remaja
- Adanya dekadensi moral pada diri remaja

SOLUSI

- Penanaman akhlak dan pembentukan karakter siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
- Melakukan pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMA MENURUT NOVAN ARDY WIYANI

Tabel 3.1
(Tahap-Tahap Penelitian)

No	Tahap dan Kegiatan	Waktu (Bulan)					
	Penelitian	1	2	3	4	5	6
1	Persiapan penyusunan proposal penelitian	XX					
2	Bimbingan penyusunan proposal penelitian		XX	XX			
3	Seminar proposal penelitian	₅ N	IU,	XX			
4	Pengumpulan data primer & sekunder		1		XX	XX	
5	Pengolahan dan analisis data			Y		XX	
6	Penyusunan laporan hasil penelitian	S			33	Y	XX
7	Ujian skripsi				US		XX