

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SMA MENURUT
NOVAN ARDY WIYANI**

SKRIPSI



Oleh:

Melan Damayanti Sardi

170501027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMMADIYAH GRESIK
2021**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMA MENURUT
NOVAN ARDY WIYANI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata Satu (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Melan Damayanti Sardi

170501027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2021

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI
SMA MENURUT NOVAN ARDY WIYANI**

SKRIPSI

Oleh:

Melan Damayanti Sardi

170501027

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada Tanggal: 27 Juli 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Noor Amirudin, M.Pd.I
NIP. 05111503169



Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd.
NIP. 05119104018

Penguji,



Muvasaroh, M.Pd.I.
NIP. 5111403155
Mengetahui,

Dekan FAI



Moh. Ahyan Yusuf Sya'bani, M.Pd.I
NIP. 05111507189

Ka Prodi



Noor Amirudin, M.Pd.I
NIP. 05111503169

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melan Damayanti Sardi

NIM : 170501027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam
dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Menurut
Novan Ardy Wiyani

Menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang ada dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku. Saya bersedia menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya, dan bersedia batal menerima gelar dan ijazah yang seharusnya saya dapatkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Gresik, 27 Juli 2021

Hormat Saya


Melan Damayanti Sardi
170501027

MOTTO

“You are braver than you believe, stronger than you seem,
and smarter than you think”

(A.A. Milne)

“Perhatikan pikiranmu, karena itu akan menjadi kata-katamu. Perhatikan kata-katamu, karena itu akan menjadi tindakanmu. Perhatikan tindakanmu, karena itu akan menjadi kebiasaanmu. Perhatikan kebiasaanmu, karena itu akan menjadi karaktermu. Jagalah karaktermu, karena mereka akan menjadi takdirmu.”

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tua yang telah mencurahkan daya dan upaya untuk anak-anaknya.

Teman-teman seperjuangan yang mendedikasikan waktunya untuk menyelesaikan tugas akhir ini, serta saling memotivasi agar bisa lulus bersama-sama.

Serta teman-teman dari UKM LPM Lontar yang memberi banyak warna dalam kehidupan perkuliahan saya.

ABSTRAK

Sardi, Melan Damayanti, 2021. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Menurut Novan Ardy Wiyani*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing (1) Noor Amirudin, M.Pd.I., Pembimbing (2) Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

Problematisa yang dihadapi oleh lembaga pendidikan saat ini berkenaan dengan degradasi moral yang dialami para siswanya. Pada usia remaja, siswa SMA membutuhkan lebih banyak pengetahuan, dan pengalaman hidup untuk membentuk karakter diri. Pendidikan Agama Islam masuk dalam kelompok mata pelajaran wajib, yang memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi serta menanamkan nilai-nilai ajaran Islam dalam diri siswa. Dengan demikian, PAI memiliki andil besar bagi pembentukan karakter siswa. Namun, dalam pelaksanaannya pembelajaran Pendidikan Agama Islam selama ini nampaknya kurang berpusat pada pembentukan nilai dalam diri siswa. Hal ini dapat dilihat dari fenomena yang kerap terjadi, mengenai kasus kenakalan hingga kriminalitas yang dilakukan oleh remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perspektif Novan Ardy Wiyani dalam mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam agar dapat membentuk karakter siswa di SMA. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan pendekatan isi kepustakaan atau *library research*. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan telaah dokumentasi, yang berasal dari jurnal, buku, karya cetak serta karya digital lainnya, yang dihimpun dan disajikan dalam bentuk naratif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mata pelajaran PAI lebih kompleks dibanding mata pelajaran lainnya, karena tidak hanya berada pada dimensi logika, dan kognitif, tetapi juga memasuki dimensi privat, dan sacral, sehingga perlu dikembangkan menjadi kurikulum yang komprehensif. Novan Ardy Wiyani dalam bukunya yang berjudul "Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter" membagi tiga poin penting dalam proses penyelenggaraan mata pelajaran PAI yakni, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian. Sehingga tujuan adanya pembelajaran menjadi jelas dan tak hanya sekadar menyelesaikan tugas untuk menyampaikan materi, tetapi juga mendidik para siswa dengan membentuk dan mengembangkan potensi/ karakter dalam diri siswa.

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum, Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa SMA.

ABSTRACT

Sardi, Melan Damayanti, 2021. Development of Islamic Religious Education Curriculum in Character Building Students in High Schools According to Novan Ardy Wiyani. Thesis, Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Gresik, Supervisor (1) Noor Amirudin, M.Pd.I., Supervisor (2) Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd.

The problems faced by educational institutions today are related to the moral decadence experienced by their students. At the age of teenagers, high school students need more knowledge, and experience to form their own character. Islamic Religious Education is included in the compulsory subject group, which has the aim of developing potential and instilling the values of Islamic teachings in students. Thus, PAI has a big contribution to the formation of student character. However, in the implementation of Islamic Religious Education learning so far, it seems that they are less concerned with the formation of values in students. This can be seen from the phenomenon that often occurs, regarding cases of delinquency to juvenile crime. This study aims to find out how the perspective of Novan Ardy Wiyani in developing the Islamic Religious Education curriculum in order to shape the character of students in high school. This type of research is a qualitative research, using a library content approach or library research. The data collection carried out in this study uses a study of documentation, which comes from journals, books, and other printed or digital works, which are compiled and presented in the form of descriptive narratives. The results of this study indicate that Islamic Education lessons are more complex than other subjects, because they are not only in the logical and cognitive dimensions, but also enter the private and sacred dimensions. So it needs to be developed into a comprehensive curriculum. Novan Ardy Wiyani himself in his book entitled "Curriculum Innovation and Islamic High School Learning Based on Character Education" divides three important points in the process of implementing subjects, namely, Planning, Implementation, and Assessment. So that the purpose of learning becomes clear and not just completing assignments to convey the material, but also educate students by forming and developing potential/character in students.

Keywords: Curriculum Development, Islamic Religious Education, Character of High School Students.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah pada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dan mengarahkan kita pada jalan kebenaran.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Moh. Ahyar Yusuf Sya'bani, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Noor Amirudin, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, sekaligus sebagai pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Drs. Ode Moh. Man Arfa Ladamay, M.Pd. selaku pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen, dan civitas akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik yang turut membantu saya dalam menempuh pendidikan selama empat tahun ini.
6. Semua pihak yang turut membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meski begitu, semoga apa yang penulis tuangkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak umum, terkhusus bagi para calon pendidik seperjuangan.

Gresik, 27 Juli 2021

Penulis

Melan Damayanti Sardi
170501027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSEMBAHAN ii

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH ii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR x

BAB I: PENDAHULUAN **Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang Masalah **Error! Bookmark not defined.**

Rumusan Masalah **Error! Bookmark not defined.**

Tujuan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.4 Manfaat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Kontribusi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB II: KAJIAN PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Penelitian Sebelumnya **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Kerangka Teori **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengembangan Kurikulum **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Kurikulum Pendidikan Agama Islam **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Pembentukan Karakter Siswa SMA **Error! Bookmark not defined.**

2.2.5 Biografi Novan Ardy Wiyani **Error! Bookmark not defined.**

2.2.6 Pengembangan Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa di
SMA Menurut Novan Ardy Wiyani **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Kerangka Konseptual **Error! Bookmark not defined.**

BAB III: METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Pendekatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Jenis dan Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.5 Teknik Analisis Data

3.6 Tahap-Tahap Penelitian

Tabel 3.1

BAB IV: PEMBAHASAN

4.1 Kurikulum PAI di SMA dalam Pembentukan Karakter

4.2 Pengembangan Kurikulum PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA
Menurut Novan Ardy Wiyani

4.2.1 Perencanaan Pembelajaran PAI

4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran PAI

BAB V: PENUTUP

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	8
Tabel 2.2.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	26
-----------------	----