

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai objek penelitian ini, yaitu bagaimana pengembangan kurikulum pada Pendidikan Agama Islam agar dapat membentuk karakter dalam diri siswa SMA menurut Novan Ardy Wiyani.

Secara metodologis, penelitian ini menggunakan pendekatan isi kepustakaan (*library research*). Dalam pengertiannya, penelitian kepustakaan merupakan penelitian yang menggunakan berbagai sumber informasi dan data dari berbagai materi yang ada di perpustakaan.¹ Dikatakan penelitian kepustakaan sebab bahan-bahan yang diperlukan berasal dari buku, jurnal, majalah, kamus, dan karya tulis lainnya. Fokus dalam penelitian ini menelaah tentang pandangan Novan Ardy Wiyani dalam pengembangan kurikulum PAI di SMA yang berdampak pada pembentukan karakter siswa.

3.2 Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Pembentukan Karakter Siswa SMA Menurut Novan Ardy Wiyani, yang merupakan studi bidang pemikiran. Penelitian ini turut merefleksikan pemikiran Novan Ardy Wiyani yang

¹Milya Sari dan Asmendri, *Penelitian Kepustakaan dalam Penelitian Pendidikan IPA, Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA, dan Pendidikan IPA*, Vol. 6 No. 1, 2020, hal 44.

tertulis dalam bukunya berjudul "Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter". Alasan peneliti memilih buku tersebut karena dianggap pantas dikaji guna meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA saat ini. Sebagai upaya pemberian solusi menghadapi problematika siswa SMA, yang dilengkapi pula dengan metode pengembangan kurikulum PAI berbasis karakter di SMA. Dengan demikian diharapkan pembelajaran PAI dapat berjalan seefektif mungkin untuk mengentas persoalan dekadensi moral yang dialami oleh anak bangsa.

3.3 Jenis dan Sumber Data

3.3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipakai ialah kajian putaka, dimana peneliti meneliti menggunakan bahan-bahan pustaka (buku bacaan, dokumen jurnal) yang berkaitan dengan topik yang akan diteliti. Dalam penelitian kepustakaan, peneliti akan menekankan pada studi analisis data untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya melalui dokumen tertulis baik yang menjadi sumber primer maupun sekunder.² Peneliti akan meneliti bagaimana pengembangan kurikulum PAI yang dilakukan oleh Novan Ardy Wiyani dalam membentuk karakter siswa SMA.

3.3.2 Sumber data

Menurut Suharsimi Arikunto, data merupakan hal krusial dalam melakukan sebuah penelitian. Tanpa adanya data, penelitian bisa

²Sugiantoro, Tesis: *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas di Indonesia*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2017), hal.13.

dikatakan tidak valid, atau dipertanyakan kredibilitasnya, maka semakin banyak jumlah data atau informasi yang digunakan dalam sebuah penelitian, kualitas penelitian tersebut akan semakin baik. Adapun sumber data dalam penelitian terbagi menjadi dua macam yakni sumber data primer dan sekunder.

3.3.2.1 Sumber data primer (utama)

Sumber data primer merupakan data-data yang diperoleh langsung dari tokoh atau orang yang bersangkutan.³ Karena bentuk penelitian ini adalah penelitian kepustakaan, maka yang digunakan ialah tulisan yang pernah beliau tulis. Adapun pada penelitian ini, yang menjadi sumber data primer adalah buku *Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran PAI SMA Berbasis Karakter* yang ditulis oleh Novan Ardy Wiyani.

3.3.2.2 Sumber data sekunder (tambahan)

Dalam penelitian ini, sumber data sekunder diperoleh dari tulisan-tulisan orang lain yang digunakan untuk mendukung dan berkaitan dengan fokus pembahasan pada penelitian ini, diantaranya:

- a. Noor Amirudin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*
- b. Sarinah, *Pengantar Kurikulum*
- c. Abdul Majir, *Dasar Pengembangan Kurikulum*

³Nursapla Harahap, *Penelitian Kepustakaan*, Jurnal Iqra', Vol. 08 No. 01, Mei 2014, hal 71.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang penting dalam sebuah penelitian. Pengumpulan data dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, informasi, serta keterangan-keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian.⁴ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa telaah dokumentasi dari (*library research*). Dokumentasi, memungkinkan peneliti untuk memperoleh data langsung dari buku-buku yang relevan. Biasanya dokumentasi berbentuk tulisan, karya monumental, biografi, kebijakan, peraturan, transkrip, dll.⁵ Pada teknik pengumpulan data ini, peneliti mengumpulkan dan menghimpun data yang ada dalam buku, jurnal, dan karya ilmiah lainnya, baik berupa sumber data primer maupun sumber data pendukung.

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses menyusun data secara sistematis yang sebelumnya telah dikumpulkan terlebih dulu dari hasil dokumentasi, akan diorganisir untuk memperoleh informasi yang bermanfaat dan dibuat kesimpulan agar mudah difahami untuk pembuatan keputusan.⁶ Sehingga, kesimpulan tersebut dapat didasarkan oleh faktualnya data yang dapat dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁷

⁴ Iryana, dan Risky Kawasati, *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*, diakses melalui laman https://www.academia.edu/38325755/Teknik_Pengumpulan_Data_Metode_Kualitatif_pdf, pada 20 Juli 2021, pukul 21.51 WIB.

⁵ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), hal 219.

⁶ Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah pengenalan dan Penuntun Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hlm. 253.

⁷ Sugiantoro, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Atas di Indonesia*, hal.19.

Melalui analisis data, peneliti dapat memperoleh beberapa alternatif keputusan, dengan menggunakan model analisis yang tepat agar dapat meningkatkan kualitas keputusan alternatif.⁸ Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti ialah teknik analisis isi.

Teknik analisis isi berisikan langkah-langkah untuk mengambil beberapa informasi atau pesan dalam sumber data yang digunakan, sebagai dasar klarifikasi dan prediksi.⁹ Salah satu langkahnya ialah mengorganisir data dari berbagai sumber data, baik primer maupun sekunder yang nantinya akan diolah untuk disimpulkan. Dalam penelitian ini analisis isinya bersumber dari buku, jurnal, atau karya tulis lainnya yang dikumpulkan melalui studi kepustakaan (*library research*).

Sedangkan dalam penyajiannya berupa deskriptif ialah penyusunan data yang dilakukan dengan cara mencatat hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti, lalu dirangkum dan disajikan dalam bentuk naratif agar lebih mudah dipahami.¹⁰ Catatan deskriptif berisi hasil dari proses pengamatan dan hasil dokumentasi.¹¹ Metode deskriptif sendiri memiliki ciri umum mempelajari permasalahan yang terjadi, dan kemudian dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan berupa interpretasi rasional.¹²

Teknik analisis isi dan deskriptif dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer yang berasal dari buku *Inovasi Kurikulum dan*

⁸ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, hal 434.

⁹ Neong Muhadjir, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hal. 68

¹⁰ Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif*, Jurnal Alhadharah Vol.17, No.33, Januari-Juni 2018, hal.94.

¹¹ Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017), hal. 178

¹² Restu Kartiko Widi, *Asas Metodelogi Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hal. 85.

Pembelajaran PAI SMA Berbasis Pendidikan Karakter, dan sumber data sekunder lainnya yang turut mendukung penelitian ini.

3.6 Tahap-Tahap Penelitian

Kegiatan penelitian ini direncanakan berlangsung selama enam bulan dengan alokasi waktu seperti tercantum dalam tabel dibawah ini:¹³

Tabel 3.1
(Tahap-Tahap Penelitian)

No	Tahap dan Kegiatan Penelitian	Waktu (Bulan)					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan penyusunan proposal penelitian	XX					
2	Bimbingan penyusunan proposal penelitian		XX	XX			
3	Seminar proposal penelitian			XX			
4	Pengumpulan data primer & sekunder				XX	XX	
5	Pengolahan dan analisis data					XX	
6	Penyusunan laporan hasil penelitian						XX
7	Ujian skripsi						XX

¹³Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik, *Pedoman Penulisan Proposal & Skripsi*, (Gresik: np, tt), hlm.41.

