

DAFTAR PUSTAKA

- Afid, A. A., Nuvitalia, D., & Sanjaya, D. (2024). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 121–127. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i2.445>
- Ansori, Y., Herdiman, I., Fajriah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288–296.
- Asmawati, A., Risnawati, R., & Muhandaz, R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMP/MTs. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 273. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i3.7813>
- Aulia, W. D., & Abadi, A. P. (2022). Kategorisasi kemampuan penalaran matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal sistem persamaan dua linear. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 803–809.
- Ayu, Mariyam, & Utama, E. G. (2023). Pengaruh Model Quantum Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Pada ateri Volume Bangun Ruang Di SDN 26 Singkawang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 610–627.
- Hesti Anjani W, D. H. & R. S. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATISPADA MATERI BARISAN DAN DERET SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 TOMATAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021*. 1(12), 2439–2450.
- Hidayati, K., & Listyani, E. (2010). IMPROVING INSTRUMENTS OF STUDENTS' SELF-REGULATED LEARNING Kana Hidayati and Endang Listyani FMIPA UNY Mathematics Education Department. *Jurnal Pendidikan Matematika Univertias Negeri Yogyakarta*, 1–18.
- Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 06(03), 16220–16233. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Kadarisma, G., Rosyana, T., & Nurjaman, A. (2019). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Jurnal Absis*, 2(1), 121–128.
- Kondo, S. A. S., Side, S., & Minggu, I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari perbedaan Gender Pada SMP Negeri 8 Makassar. *Eprints Universitas Negeri Makassar*, 53(9), 1689–1699. <http://eprints.unm.ac.id/11524/>

- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika [The importance of mathematical reasoning in improving mathematical literacy skills]. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. (2018). *Identifikasi_Kesalahan_Siswa_Smp_Dalam_Menyelesaik*. 1(4), 493–504.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maswekan, B., Setiana, D. S., Irfan, M., Studi, P., Matematika, P., Sarjanawiyata, U., & Yogyakarta, T. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(April), 57–65.
- Mulyana, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 40–51.
- Mulyani, J. D., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2020). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN PENYELESAIAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK SMP. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Mursalini, W. I., Yora, M., & Nelvi, Y. (2024). *Pelatihan Tes Kemampuan Penalaran Umum Untuk Siswa Kelas XII SMAN 2 Gunung Talang*. 3, 72–77.
- Muslimin, M., & Sunardi, S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMA Pada Materi Geometri Ruang. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 171–178. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.18323>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Paokuma, Y. A., Samo, D. D., & Udil, P. A. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 20 Kota Kupang Pada Materi Statistika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Haumeni Journal of Education*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v3i2.11866>
- Piaget, J. (2000). Jean Piaget 's Theory of Cognitive Development. *Simply Psychology*, October, 8–13.
- Pratama, A. R., Sripatmi, Junaidi, & Sridana, N. (2024). Pengaruh Penalaran

Matematis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Lombok Barat. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 732–742.

Purwijaya, M. F., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Purworejo. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 55–66. <https://doi.org/10.30656/gauss.v6i1.5494>

Rachman, A., (Cand)E., Samanlangi, A. I., & Purnomo, H. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu* (Issue Maret).

Ratau, A. (2016). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa Smp Negeri Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 2(1), 42–59. <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/INT/article/view/308>

Rezeki, W. S., Hadi, F. R., & Marlina, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV pada Masalah Open Ended. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 810–811. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2893#>

Saefuddin, A., Rukajat, A., & Herdiana, Y. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 7–17. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v10i1.1266>

Sari, A. (2021). *FENOMENA GHASAB SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN RIYADLATUL 'ULUM KECAMATAN BATANGHARI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR (Tinjauan Patologi Sosial)*. 6.

Sari, Y. maya. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Natar Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023)*. 1–36. <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/74941>

Setiawan, A. (2016). *Hubungan Kausal Penalaran Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa*. 7(1), 91–100.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. In *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu* (Issue Maret).

Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9.

- Sumartini, T. S. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Folia Morphologica*, 29(4), 336–338.
- Sunaisah Sunaisah, Iffatul Ulya Rosyadi, Farida Maulida, & Diana Ermawati. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SD. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(3), 187–201. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i3.3961>
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). Pentingnya Konsep Dasar Matematika pada Kehidupan Sehari-Hari Dalam Masyarakat. *Program Studi Matematika Universitas Negeri Medan*, 2(3), 1–10. <https://osf.io/zd8n7/download>
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wulandari, T., & Machromah, I. U. (2024). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 689–700. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2014>
- Zannati, G. N., Fitrianna, A. Y., & Rohaeti, E. E. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Pada Materi Perbandingan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 107. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p107-112>
- Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. New York: Springer-Verlag New York Berlin Heidelberg London Paris Tokyo Hongkong.