

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR**

SKRIPSI



Oleh

AINUN FATIKHA PUTRI
NIM 210.402.003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Gresik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam menyusun skripsi ini, namun semua itu dapat diatasi karena bantuan yang sangat tulus dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Bapak Prof Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Fatimatul Khikmiah, S.Pd., M.Sc. selaku Ka. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Irwani Zawawi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing satu skripsi yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sarwo Edy, M.Pd. selaku Dosen pembimbing dua skripsi yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen penguji yang senantiasa memberikan masukan serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMG yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengarahan, dan dukungan kepada penulis selama belajar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

8. Untuk orang yang spesial di hidup saya yaitu ibu tercinta “Sriani” terima kasih terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah putus sejak saya kecil hingga saat ini, atas setiap doa yang diam-diam Ibu panjatkan, dan atas semua pengorbanan yang Ibu lakukan tanpa pernah mengeluh. Ibu selalu menjadi pendukung terbesar saya yang tanpa ragu membiayai seluruh kebutuhan saya, yang selalu berusaha mengabdikan apa pun yang saya inginkan, dan yang terus meyakinkan saya untuk tidak menyerah, bahkan ketika saya sendiri mulai meragukan kemampuan saya. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa cinta dan kekuatan dari Ibu. Terima kasih telah menjadi tempat berpulang yang paling hangat, dan alasan terindah bagi saya untuk terus melangkah maju. Semoga saya dapat membalas sedikit saja dari begitu banyak kebaikan yang telah Ibu berikan.
9. Kakak serta saudara-saudara saya yang senantiasa memberikan saya semangat dan dukungan baik secara moril maupun material.
10. Pimpinan dan staf UPT SMP Negeri 9 Gresik yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
11. Sahabat-sahabat saya “gen math 2021” Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu dan memberikan doa serta semangat tiada hentinya.
12. Kepada seseorang yang menjadi bagian terpenting di hidup saya “Mochammad Khoirudin”. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang ini bukan hanya dalam penyusunan skripsi, tetapi juga dalam hidup saya secara utuh. Terima kasih karena selalu ada, di setiap langkah yang berat maupun ringan, di saat dunia terasa begitu sempit dan saya nyaris menyerah. Kamu hadir sebagai pelipur lelah, penguat semangat, dan pelindung yang tak pernah letih mengingatkan bahwa saya mampu. Dalam setiap keraguan, kamu hadir membawa keyakinan. Dalam setiap tangis, kamu ada sebagai pelukan yang paling tenang. Kamu bukan hanya seorang teman atau pasangan. Kamu adalah rumah, tempat saya belajar merasa aman. Bahkan lebih dari itu, kamu telah mengisi ruang kosong sebagai sosok ayah yang lama hilang dari hidup saya, memberi kehangatan, perhatian, dan kasih yang tak pernah saya sangka bisa saya temukan kembali. Terima kasih telah memilih untuk bertahan, memahami, dan mencintai saya dalam proses yang tidak selalu mudah ini.

13. Terima kasih kepada diri sendiri “Ainun Fatikha Putri” yang telah berhasil melewati berbagai rintangan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini, dalam suka maupun duka, dalam tawa maupun tangis. Persembahkan ini ditujukan kepada seorang perempuan Tangguh yang lahir di Gresik pada 1 November 2002, yang kini telah berusia 22 tahun. Seorang anak perempuan yang lembut hatinya, namun keras tekadnya. Yang kadang rapuh, namun tetap memilih untuk bangkit setiap kali jatuh. Yang seringkali merasa tidak cukup, namun tetap berusaha sekuat tenaga untuk menjadi cukup bagi dirinya sendiri. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, meski jalan tak selalu terang. Terima kasih untuk tetap terus mencoba, meski hasil tak selalu seperti harap. Terima kasih telah mempercayai bahwa setiap usaha tidak akan pernah sia-sia. Bahwa lelah yang dirasa hari ini adalah bekal untuk hari esok yang lebih bijaksana. Fatikha, kamu luar biasa. Kamu mampu menghadapi tekanan, rasa takut, keraguan, dan kelelahan yang datang silih berganti selama proses penyusunan skripsi ini. Kamu berhasil melewati semuanya, tanpa benar-benar menyerah. Kamu layak untuk bangga dan berbahagia atas setiap langkah yang telah kamu tempuh hingga titik ini. Terima kasih untuk tidak menyerah pada impianmu. Terima kasih telah menjadi teman terbaik bagi diri sendiri. Semoga skripsi ini menjadi Langkah awal menuju pintu-pintu baru yang lebih luas dan penuh cahaya.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu proposal skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Akhir kata, penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat

Gresik, 10 Juni 2025

Peneliti



Ainun Fatikha Putri

Ainun Fatikha Putri 210402003	Dosen Pembimbing I. Dr. Irwani Zawawi, M.Kes. II. Dr. Sarwo Edy, M.Pd.
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK SMP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR	
ABSTRAK Kemampuan berpikir kritis matematis adalah proses berpikir yang menggunakan pengetahuan matematika, logika, dan pembuktian untuk menyelesaikan persoalan yang terkait dengan konteks matematika. Sedangkan gaya belajar adalah cara yang digunakan oleh peserta didik dalam menerima, memahami, dan memproses informasi dan materi selama proses pembelajaran yang mempengaruhi bagaimana peserta didik dapat berinteraksi dengan materi yang diberikan oleh guru. Dalam penelitian ini, gaya belajar peserta didik dikategorikan menjadi 4, yaitu gaya belajar visual, auditori, <i>reading/writing</i>, dan kinestetik. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik kelas VII UPT SMP Negeri 9 Gresik menurut gaya belajar, baik peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, auditori, <i>reading/writing</i>, dan kinestetik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII B UPT SMP Negeri 9 Gresik tahun ajaran 2024-2025. Subjek dipilih dengan membagikan kuisioner gaya belajar. Dari hasil kuisioner, diperoleh peserta didik yang memiliki gaya belajar visual skor 9, peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori skor 10, peserta didik yang memiliki gaya belajar <i>reading/writing</i> skor 7, serta peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik skor 10. Setelah itu, subjek diberi soal tes kemampuan berpikir kritis matematis baik secara tulis maupun lisan (wawancara). Sedangkan instrumen yang digunakan adalah kuisioner gaya belajar, soal tes kemampuan berpikir kritis matematis, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar visual mampu memenuhi 11 sub keterampilan dari 16 sub keterampilan pada indikator yang digunakan oleh peneliti. (2) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar auditori mampu memenuhi 9 sub keterampilan dari 16 sub keterampilan pada indikator yang digunakan oleh peneliti. (3) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar <i>reading/writing</i> mampu memenuhi 10 sub keterampilan dari 16 sub keterampilan pada indikator yang digunakan oleh peneliti. (4) kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik mampu memenuhi 9 sub keterampilan dari 16 sub keterampilan pada indikator yang digunakan oleh peneliti.	
Kata kunci: <i>kemampuan berpikir kritis matematis, gaya belajar</i>	

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
1.5 DEFINISI OPERASIONAL	7
1.6 BATASAN MASALAH.....	7
<u>BAB II KAJIAN TEORI.....</u>	9
2.1 BERPIKIR KRITIS MATEMATIS.....	9
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis Matematis	9
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	10
2.1.3 Pentingnya Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran.....	15
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ...	16
2.2 GAYA BELAJAR	17
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar	17
2.2.2 Tipe-Tipe Gaya Belajar.....	18
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	22
2.2.4 Hubungan Antara Gaya Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	24
<u>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</u>	24
3.1 JENIS PENELITIAN.....	24
3.2 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	24
3.3 SUBJEK PENELITIAN	24
3.4 DESAIN PENELITIAN	27
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN.....	27
3.5.1 Angket Gaya Belajar	27
3.5.2 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	28
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	29
3.6 PENGUMPULAN DATA	30
3.6.1 Angket Gaya Belajar	30
3.6.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	31
3.6.3 Wawancara.....	32

3.7	TEKNIK ANALISIS DATA	34
3.8	PROSEDUR PENELITIAN	35
3.8.1	Tahap Persiapan	35
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	35
3.8.3	Tahap Analisis Data	36
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA	39
4.1	PENENTUAN SUBJEK PENELITIAN	40
4.2	PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN	43
4.2.1	Angket Gaya Belajar VARK	43
4.2.2	Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	44
4.2.3	Pedoman wawancara	45
4.3	PAPARAN, VALIDASI, DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	46
4.3.1	Papararan, Validasi, dan Analisis Data Subjek Gaya Belajar Visual	46
4.3.1.1	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	46
4.3.1.2	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ke-2	59
4.3.1.3	Validasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tes-1 dan Tes 2	73
4.3.1.4	Analisis Kemampuan Berpiki kritis Matematis Ke-1 dan Ke-2	87
4.3.2	Papararan, Validasi, dan Analisis Data Subjek Gaya Belajar Auditori	104
4.3.2.1	Papararan Data kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	104
4.3.2.2	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2	117
4.3.2.3	Validasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tes-1 dan Tes-2	131
4.3.2.4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ke-1 dan Ke-2	145
4.3.3	Papararan, Validasi, dan Analisis Data Subjek Gaya Belajar Reading/Writing	163
4.3.3.1	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	163
4.3.3.2	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2	176
4.3.3.3	Validasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tes-1 dan tes-2	190
4.3.3.4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ke-1 dan Ke-2	205
4.3.4	Papararan, Validasi, dan Analisis Data Subjek Gaya Belajar Kinestetik	222
4.3.4.1	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	222
4.3.4.2	Papararan Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2	235
4.3.4.3	Validasi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Tes-1 dan Tes-2	248
4.3.4.4	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ke-1 dan Ke-2	262
4.4	PERSAMAAN DAN PERBEDAAN KEAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORI, READING/WRITING DAN KINESTETIK	280
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	289

<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	292
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	296



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	13
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian	39
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Gaya Belajar SMP Negeri 9 Gresik	40
Tabel 4.3 Kategori Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Visual	41
Tabel 4.4 Kategori Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Auditori	42
Tabel 4.5 Kategori Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Reading/Writing	42
Tabel 4.6 Kategori Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Kinestetik	42
Tabel 4.7 Kategori Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Multimodal	43
Tabel 4.8 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 1a	47
Tabel 4.9 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 1b	48
Tabel 4.10 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 1c	49
Tabel 4.11 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 1d	50
Tabel 4.12 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 2a	51
Tabel 4.13 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 2b	52
Tabel 4.14 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 2c	53
Tabel 4.15 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 2d	54
Tabel 4.16 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 2e	54
Tabel 4.17 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 3a	55
Tabel 4.18 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 3b	57
Tabel 4.19 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 3c	57
Tabel 4.20 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-1 Nomor 3d	58
Tabel 4.21 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 1a	60
Tabel 4.22 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 1b	61
Tabel 4.23 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 1c	62
Tabel 4.24 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 1d	63
Tabel 4.25 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 2a	64
Tabel 4.26 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 2b	65
Tabel 4.27 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 2c	66
Tabel 4.28 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 2d	67

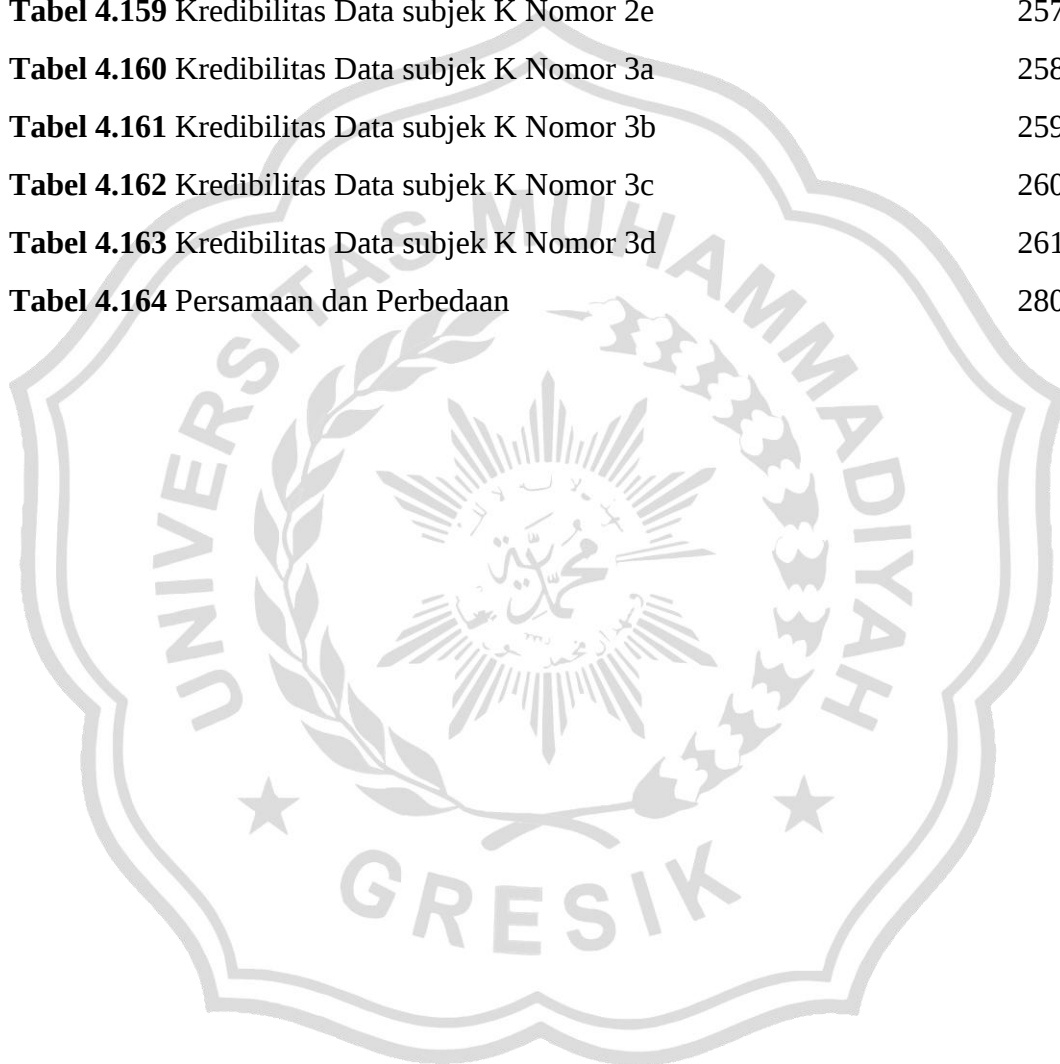
Tabel 4.29 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 2e	68
Tabel 4.30 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 3a	69
Tabel 4.31 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 3b	70
Tabel 4.32 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 3c	71
Tabel 4.33 Transkrip Wawancara Subjek V Tes-2 Nomor 3d	72
Tabel 4.34 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 1a	73
Tabel 4.35 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 1b	74
Tabel 4.36 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 1c	75
Tabel 4.37 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 1d	76
Tabel 4.38 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 2a	78
Tabel 4.39 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 2b	79
Tabel 4.40 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 2c	80
Tabel 4.41 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 2d	81
Tabel 4.42 Kredibilitas Data V Subjek Nomor 2e	82
Tabel 4.43 Kredibilitas Data V Subjek Nomor 3a	83
Tabel 4.44 Kredibilitas Data V Subjek Nomor 3b	84
Tabel 4.45 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 3c	85
Tabel 4.46 Kredibilitas Data Subjek V Nomor 3d	86
Tabel 4.47 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 1a	105
Tabel 4.48 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 1b	106
Tabel 4.49 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 1c	107
Tabel 4.50 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 1d	108
Tabel 4.51 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 2a	109
Tabel 4.52 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 2b	110
Tabel 4.53 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 2c	111
Tabel 4.54 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 2d	112
Tabel 4.55 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 2e	113
Tabel 4.56 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 3a	114
Tabel 4.57 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 3b	115
Tabel 4.58 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 3c	116
Tabel 4.59 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-1 Nomor 3d	117

Tabel 4.60 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 1a	118
Tabel 4.61 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 1b	119
Tabel 4.62 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 1c	120
Tabel 4.63 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 1d	121
Tabel 4.64 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 2a	122
Tabel 4.65 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 2b	123
Tabel 4.66 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 2c	125
Tabel 4.67 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 2d	126
Tabel 4.68 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 2e	126
Tabel 4.69 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 3a	127
Tabel 4.70 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 3b	129
Tabel 4.71 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 3c	130
Tabel 4.72 Transkrip Wawancara Subjek A Tes-2 Nomor 3d	130
Tabel 4.73 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 1a	131
Tabel 4.74 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 1b	132
Tabel 4.75 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 1c	133
Tabel 4.76 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 1d	134
Tabel 4.77 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 2a	136
Tabel 4.78 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 2b	137
Tabel 4.79 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 2c	138
Tabel 4.80 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 2d	139
Tabel 4.81 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 2e	140
Tabel 4.82 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 3a	141
Tabel 4.83 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 3b	142
Tabel 4.84 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 3c	143
Tabel 4.85 Kredibilitas Data Subjek A Nomor 3d	144
Tabel 4.86 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 1a	164
Tabel 4.87 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 1b	165
Tabel 4.88 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 1c	166
Tabel 4.89 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 1d	167
Tabel 4.90 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 2a	168

Tabel 4.91 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 2b	169
Tabel 4.92 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 2c	170
Tabel 4.93 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 2d	171
Tabel 4.94 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 2e	171
Tabel 4.95 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 3a	173
Tabel 4.96 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 3b	174
Tabel 4.97 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 3c	175
Tabel 4.98 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-1 Nomor 3d	175
Tabel 4.99 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 1a	177
Tabel 4.100 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 1b	178
Tabel 4.101 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 1c	179
Tabel 4.102 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 1d	180
Tabel 4.103 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 2a	181
Tabel 4.104 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 2b	182
Tabel 4.105 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 2c	184
Tabel 4.106 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 2d	184
Tabel 4.107 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 2e	185
Tabel 4.108 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 3a	186
Tabel 4.109 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 3b	188
Tabel 4.110 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 3c	188
Tabel 4.111 Transkrip Wawancara Subjek R/W Tes-2 Nomor 3d	189
Tabel 4.112 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 1a	190
Tabel 4.113 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 1b	191
Tabel 4.114 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 1c	192
Tabel 4.115 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 1d	194
Tabel 4.116 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 2a	195
Tabel 4.117 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 2b	196
Tabel 4.118 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 2c	197
Tabel 4.119 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 2d	198
Tabel 4.120 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 2e	199
Tabel 4.121 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 3a	200

Tabel 4.122 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 3b	201
Tabel 4.123 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 3c	202
Tabel 4.124 Kredibilitas Data Subjek R/W Nomor 3d	203
Tabel 4.125 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 1a	223
Tabel 4.126 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 1b	224
Tabel 4.127 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 1c	225
Tabel 4.128 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 1d	226
Tabel 4.129 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 2a	227
Tabel 4.130 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 2b	228
Tabel 4.131 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 2c	229
Tabel 4.132 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 2d	230
Tabel 4.133 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 2e	231
Tabel 4.134 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 3a	231
Tabel 4.135 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 3b	232
Tabel 4.136 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 3c	233
Tabel 4.137 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-1 Nomor 3d	234
Tabel 4.138 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 1a	236
Tabel 4.139 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 1b	237
Tabel 4.140 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 1c	238
Tabel 4.141 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 1d	239
Tabel 4.142 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 2a	240
Tabel 4.143 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 2b	241
Tabel 4.144 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 2c	242
Tabel 4.145 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 2d	243
Tabel 4.146 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 2e	244
Tabel 4.147 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 3a	245
Tabel 4.148 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 3b	246
Tabel 4.149 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 3c	246
Tabel 4.150 Transkrip Wawancara Subjek K Tes-2 Nomor 3d	247
Tabel 4.151 Kredibilitas Data subjek K Nomor 1a	248
Tabel 4.152 Kredibilitas Data subjek K Nomor 1b	249

Tabel 4.153 Kredibilitas Data subjek K Nomor 1c	250
Tabel 4.154 Kredibilitas Data subjek K Nomor 1d	251
Tabel 4.155 Kredibilitas Data subjek K Nomor 2a	253
Tabel 4.156 Kredibilitas Data subjek K Nomor 2b	254
Tabel 4.157 Kredibilitas Data subjek K Nomor 2c	255
Tabel 4.158 Kredibilitas Data subjek K Nomor 2d	256
Tabel 4.159 Kredibilitas Data subjek K Nomor 2e	257
Tabel 4.160 Kredibilitas Data subjek K Nomor 3a	258
Tabel 4.161 Kredibilitas Data subjek K Nomor 3b	259
Tabel 4.162 Kredibilitas Data subjek K Nomor 3c	260
Tabel 4.163 Kredibilitas Data subjek K Nomor 3d	261
Tabel 4.164 Persamaan dan Perbedaan	280



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pemilihan Subjek Penelitian	26
Gambar 3.2 Pengumpulan Data	33
Gambar 3.3 Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 1a	46
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 1a	46
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 1b	48
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 1c	48
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 2a	50
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 2c	52
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 2d	53
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 3a	55
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 3b	56
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Subjek V Tes-1 Nomor 3d	58
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 1a	59
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 1a	59
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 1b	60
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 1c	62
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 2a	64
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 2c	66
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 2d	67
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 3a	69
Gambar 4.19 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 3b	70
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Subjek V Tes-2 Nomor 3d	72
Gambar 4.21 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 1a	104
Gambar 4.22 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 1a	104
Gambar 4.23 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 1b	106
Gambar 4.24 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 2a	108
Gambar 4.25 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 2b	110
Gambar 4.26 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 2c	111
Gambar 4.27 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 3a	114
Gambar 4.28 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 3b	115
Gambar 4.29 Hasil Jawaban Subjek A Tes-1 Nomor 3c	115
Gambar 4.30 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 1a	117
Gambar 4.31 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 1a	117
Gambar 4.32 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 1b	119
Gambar 4.33 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 2a	122
Gambar 4.34 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 2b	123
Gambar 4.35 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 2c	124
Gambar 4.36 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 3a	127
Gambar 4.37 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 3b	128
Gambar 4.38 Hasil Jawaban Subjek A Tes-2 Nomor 3c	129
Gambar 4.39 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 1a	163
Gambar 4.40 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 1a	163
Gambar 4.41 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 1b	164

Gambar 4.42 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 1d	166
Gambar 4.43 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 2a	168
Gambar 4.44 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 2c	170
Gambar 4.45 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 3a	172
Gambar 4.46 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 3b	173
Gambar 4.47 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-1 Nomor 3c	174
Gambar 4.48 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 1a	176
Gambar 4.49 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 1a	176
Gambar 4.50 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 1b	178
Gambar 4.51 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 1d	180
Gambar 4.52 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 2a	181
Gambar 4.53 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 2c	183
Gambar 4.54 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 3a	186
Gambar 4.55 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 3b	187
Gambar 4.56 Hasil Jawaban Subjek R/W Tes-2 Nomor 3c	188
Gambar 4.57 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 1a	222
Gambar 4.58 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 1a	222
Gambar 4.59 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 1b	224
Gambar 4.60 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 2a	227
Gambar 4.61 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 2b	228
Gambar 4.62 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 2c	229
Gambar 4.63 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 3b	232
Gambar 4.64 Hasil Jawaban Subjek K Tes-1 Nomor 3d	233
Gambar 4.65 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 1a	235
Gambar 4.66 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 1a	235
Gambar 4.67 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 1b	236
Gambar 4.68 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 2a	239
Gambar 4.69 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 2b	241
Gambar 4.70 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 2c	242
Gambar 4.71 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 3b	245
Gambar 4.72 Hasil Jawaban Subjek K Tes-2 Nomor 3d	247

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian Angket Gaya Belajar	297
Lampiran 2 Tabel Skoring Kuisioner VARK	301
Lampiran 3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	302
Lampiran 4 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	306
Lampiran 5 Kunci Jawaban TKBKM 1	309
Lampiran 6 Pedoman Wawancara TKBKM 1	316
Lampiran 7 Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2	320
Lampiran 8 Kunci Jawaban TKBKM 2	323
Lampiran 9 Pedoman Wawancara TKBKM 2	330
Lampiran 10 Lembar Validasi TKBKM	334
Lampiran 11 Lembar Validasi TKBKM	336
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar VARK	338
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	340
Lampiran 14 Dokumentasi Penyebaran Angket	341
Lampiran 15 Dokumentasi Tes dan Wawancara Ke-1	342
Lampiran 16 Dokumentasi Tes dan Wawancara Ke-2	343

