

BAB 7

PENUTUP

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran orang tua anak prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura sebagian besar cukup sebanyak 26 orang tua (56.5%).
2. Perkembangan kognitif anak prasekolah usia 4-5 tahun setengahnya mulai berkembang sebanyak 12 anak (50.0%).
3. Perkembangan kognitif anak prasekolah usia 5-6 tahun setengahnya berkembang sangat baik sebanyak 11 anak (50.0%).
4. Terdapat hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah usia 4-5 tahun di TK Islam Al-Huda Sangkapura dengan *p value* $0.005 < \alpha 0.05$.
5. Terdapat hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah usia 5-6 tahun di TK Islam Al-Huda Sangkapura dengan *p value* $0.014 < \alpha 0.05$.

7.2 Saran

1. Ilmu Pengetahuan

Perawat komunitas dapat bekerja sama dengan sekolah dan layanan kesehatan untuk membuat program yang mendorong orang tua aktif dalam kegiatan belajar anak-anak prasekolah. Kerja sama ini bisa berupa seminar, *workshop*,

dan sesi kelompok yang membantu orang tua memahami dan menerapkan cara pengasuhan yang efektif.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua untuk tetap meningkatkan pola asuh (gaya *parenting*) dan peran saat dirumah maupun disekolah. Keterlibatan aktif orang tua dalam proses belajar dan pengasuhan anak itu sangat dibutuhkan.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan adanya kerjasama antara guru dan orang tua untuk saling mendukung dan juga disarankan sekolah mengundang narasumber untuk suatu program *parenting* orang tua mengenai perkembangan anak khususnya perkembangan kognitif anak prasekolah sehingga perkembangan kognitif anak dapat berkembang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan penerapan peran orang tua dan perkembangan anak termasuk perkembangan kognitif dan juga dapat melakukan penelitian serupa dengan variabel yang berbeda.