

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI TK ISLAM AL-HUDA
SANGKAPURA**

PENELITIAN *CROSS SECTIONAL*



Oleh :

SITTI NAVIA
NIM : 211103035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI TK ISLAM AL-HUDA
SANGKAPURA**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

SITTI NAVIA
NIM : 211103035

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingannya kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI TK ISLAM AL-HUDA SANGKAPURA**” dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik periode tahun 2021-2025.
3. Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes selaku Pjs Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan sebagai Dosen pembimbing II (dua) skripsi.
4. Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik..
5. Dr. Ernawati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen pembimbing I (satu) skripsi ini yang selalu membimbing dengan baik, memberikan masukan dan pemecahan masalah yang tepat dan tepat pada waktu, dan membimbing sepenuh hati.
6. Widya Lita Fitrianur, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Penguji skripsi.

7. Kedua orang tua saya yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal sekolah hingga ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
8. Keluarga saya, terutama kakak-kakak saya, yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik nasehat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dalam hidup saya.
9. Tuan pemilik NIM (210302069) yang telah kebersamaan pada hari-hari yang tidak mudah selama proses perkuliahan sampai pengerjaan skripsi, yang tak pernah lelah membantu, yang selalu ada disaat dibutuhkan dan pada akhirnya skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
10. Teman sejawat yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama proses pengerjaan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 02 Desember 2024

Penulis

Sitti Navia

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE ROLE OF PARENTS WITH THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN AL-HUDA ISLAMIC KINDERGARTEN SANGKAPURA

By: Sitti Navia

Introduction: *Children's cognitive development is greatly influenced by the role of parents. If parents provide stimulation to children from an early age, then the child's development, including cognitive development, will have a positive impact in the future. The aim of the research was to determine the relationship between the role of parents and the cognitive development of preschool children at Al-Huda Sangkapura Islamic Kindergarten.*

Method: *This research is a correlational analytic with a cross sectional approach. The population in this study was 46 preschool children. The sample in this study was the entire population, namely preschool children using a total population sampling technique. Data analysis used the Spearman Rank test, the research instrument used a questionnaire on the role of parents and the cognitive development of preschool children.*

Results: *The results of the study show that the role of parents is adequate at 26. The cognitive development of children aged 4-5 years is starting to develop at 12 and at the age of 5-6 years is developing very well at 11. Spearman rank test analysis of the relationship between the role of parents and cognitive development at age 4 -5 years with a p value of $0.005 > \alpha$, 0.05 aged 5-6 years with a p value of $0.014 > \alpha$ 0.05.*

Conclusion: *There is a relationship between the role of parents and the cognitive development of preschool children at Al-Huda Sangkapura Islamic Kindergarten., It is hoped that parents must play a more active role in children's development.*

Keywords: *Role of parents, cognitive development, preschool children*

ABSTRAK

HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PRASEKOLAH DI TK ISLAM AL-HUDA SANGKAPURA

Oleh: Sitti Navia

Pendahuluan: Perkembangan kognitif anak sangat dipengaruhi oleh peran orang tua. Apabila orang tua memberikan stimulasi pada anak sejak dini, maka perkembangan anak termasuk perkembangan kognitifnya akan memberikan dampak positif dikemudian hari. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura.

Metode: Penelitian ini adalah analitik korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah 46 anak prasekolah. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu anak prasekolah dengan teknik sampling total *population sampling*. Analisa data menggunakan uji *Spearman Rank*, instrumen penelitian menggunakan kuesioner peran orang tua dan perkembangan kognitif anak prasekolah.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua cukup sebanyak 26. Perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun mulai berkembang sebanyak 12 dan usia 5-6 tahun berkembang sangat baik sebanyak 11. Analisis uji *Spearman Rank* hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif usia 4-5 tahun dengan *p value* $0.005 > \alpha 0.05$, usia 5-6 tahun dengan *p value* $0.014 > \alpha 0.05$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura. Diharapkan orang tua harus lebih aktif berperan dalam perkembangan anak.

Kata kunci : Peran orang tua, perkembangan kognitif, anak prasekolah

DAFTAR ISI

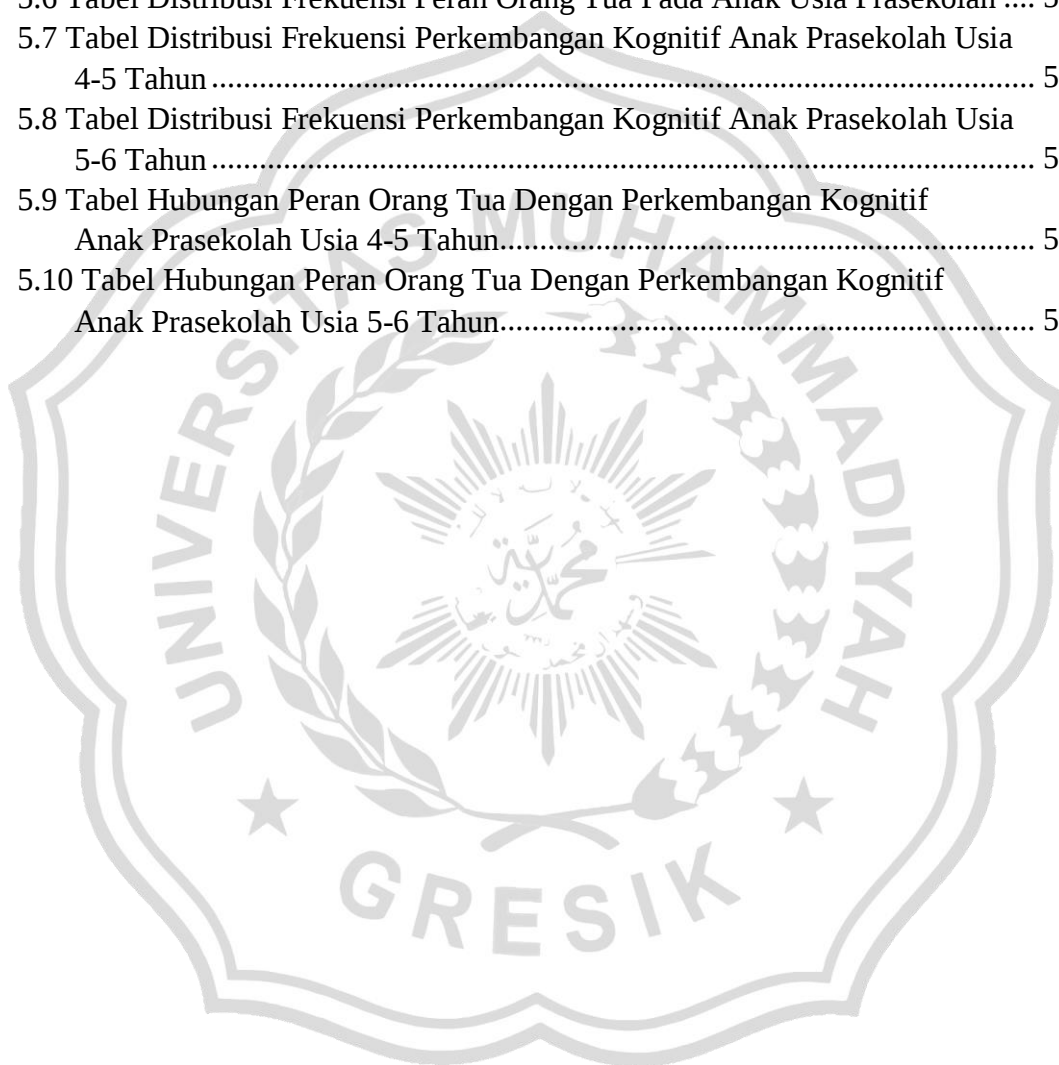
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT GELAR	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dasar Peran Orang Tua	7
2.1.1 Definisi Peran Orang Tua	7
2.1.2 Macam-Macam Peran Orang Tua.....	8
2.1.3 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan	9
2.1.4 Urgensi Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak	11
2.1.5 Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Kognitif Anak	12
2.1.6 Penilaian Peran Orang Tua	14
2.2 Konsep Perkembangan	15
2.2.1 Definisi Perkembangan.....	15
2.2.2 Aspek Perkembangan Anak.....	16
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak	18
2.3 Konsep Kognitif	23
2.3.1 Definisi Kognitif	23
2.3.2 Fungsi Perkembangan Kognitif	24

2.3.3 Teori Perkembangan Kognitif	25
2.3.4 Tahapan Perkembangan Kognitif	27
2.3.5 Aspek-Aspek Perkembangan Kognitif Anak.....	29
2.3.6 Karakteristik Kemampuan Kognitif Anak	30
2.3.7 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	31
2.3.8 Gangguan Perkembangan Kognitif.....	32
2.3.9 Klasifikasi Pengembangan Kognitif	34
2.3.10 Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun.....	36
2.4 Konsep Dasar Anak Prasekolah.....	37
2.4.1 Definisi Anak Prasekolah	37
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Prasekolah	37
2.4.3 Metode Belajar Anak Prasekolah	38
2.4.4 Indikator Prestasi Belajar Anak Prasekolah.....	40
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	42
3.1 Kerangka Penelitian.....	42
3.2 Hipotesis Penelitian	43
BAB 4 METODE PENELITIAN	44
4.1 Jenis dan Desain Penelitian	44
4.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	44
4.2.1 Populasi.....	44
4.2.2 Sampel	44
4.2.3 Teknik Sampling.....	44
4.3 Identifikasi Variabel	44
4.3.1 Variabel independen	44
4.3.2 Variabel dependen	45
4.4 Definisi operasional.....	45
4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data	46
4.5.1 Instrumen	46
4.5.2 Lokasi & Waktu Penelitian.....	47
4.5.3 Prosedur	47
4.5.4 Cara Analisa Data	48
4.6 Masalah Etik.....	52
4.6.1 Ketersediaan Responden.....	52
4.6.2 Tanpa Nama.....	52

4.6.3 Kerahasiaan.....	52
4.7 Kerangka Operasional	53
BAB 5 ANALISIS HASIL PENELITIAN	54
5.1 Deskripsi Daerah Penelitian	54
5.2 Data Umum.....	54
5.2.1 Usia Anak	54
5.2.2 Jenis Kelamin Anak	55
5.2.3 Umur Ibu.....	55
5.2.4 Pendidikan Ibu	55
5.2.5 Pekerjaan Ibu	56
5.3 Data Khusus	56
5.3.1 Peran Orang Tua pada Anak Usia Prasekolah	56
5.3.2 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun	56
5.3.3 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun	57
5.3.4 Hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah usia 4-5 tahun.....	57
5.3.5 Hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah usia 5-6 tahun.....	58
BAB 6 PEMBAHASAN	60
6.1 Peran Orang Tua Pada Anak Prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura	60
6.2 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Islam Al- Huda Sangkapura.....	62
6.3 Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al- Huda Sangkapura.....	64
6.4 Hubungan Peran Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun di TK Islam Al-Huda Sangkapura.....	65
6.5 Hubungan Peran Orang Tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun di TK Islam Al-Huda Sangkapura.....	67
BAB 7 PENUTUP.....	69
7.1 Kesimpulan.....	69
7.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Definisi Operasional	45
5.1 Tabel Distribusi Frekuensi Usia Anak	54
5.2 Tabel Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak.....	55
5.3 Tabel Distribusi Frekuensi Umur Ibu	55
5.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu.....	55
5.5 Tabel Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu	56
5.6 Tabel Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah	56
5.7 Tabel Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun	56
5.8 Tabel Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun	57
5.9 Tabel Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 4-5 Tahun.....	57
5.10 Tabel Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Usia 5-6 Tahun.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	42
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	75
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 4 Sertifikat Uji Etik.....	78
Lampiran 5 Surat Balasan Telah Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 6 Surat Izin Publikasi.....	80
Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden	81
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	82
Lampiran 9 Kuesioner.....	83
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Responden.....	88
Lampiran 11 Data Hasil SPSS	92
Lampiran 12 Uji Spearman Rank.....	94
Lampiran 13 Rincian Biaya	95
Lampiran 14 Daftar Hadir Responden	96
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 16 Dokumentasi.....	100
Lampiran 17 Pernyataan Orisinalitas	101
Lampiran 18 Persetujuan Publikasi.....	102

