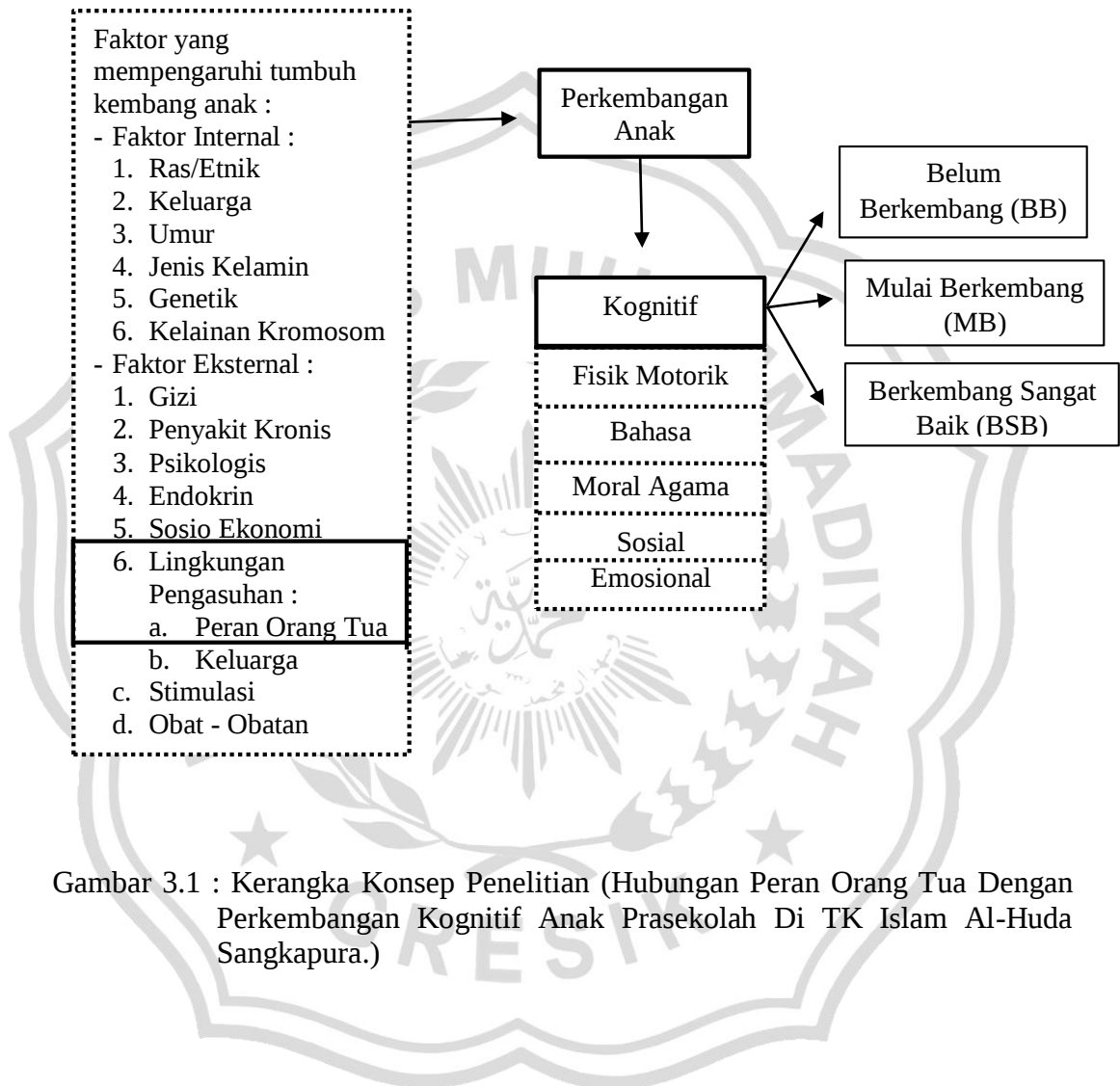


BAB 3

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

3.1 Kerangka Penelitian



Gambar 3.1 : Kerangka Konsep Penelitian (Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah Di TK Islam Al-Huda Sangkapura.)

Keterangan :



: Diteliti



: Tidak diteliti



: Berhubungan

Penjelasan : Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak dibagi menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal meliputi ras/etnik, keluarga, umur, jenis kelamin, genetika, kelainan kromosom. Dan faktor eksternal meliputi gizi, penyakit kronis, psikologis, endokrin, sosio ekonomi, lingkungan pengasuhan yang terdapat peran orang tua dan keluarga, kemudian stimulasi dan obat-obatan. Faktor-faktor ini dapat berpengaruh terhadap perkembangan anak yaitu perkembangan kognitif, fisik motorik, bahasa, moral agama, sosial, dan emosional. Dari beberapa faktor di atas khususnya faktor eksternal di lingkungan pengasuhan yang salah satunya ada peran orang tua, yang mana peran orang tua ini berpengaruh terhadap perkembangan anak khususnya perkembangan kognitif, jika orang tua tidak aktif dalam menjalankan perannya maka akan berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anaknya. Nilai dalam perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun ini dibagi menjadi 3 macam kriteria hasil meliputi : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

3.2 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara yang digunakan untuk menyelesaikan suatu permasalahan dalam penelitian. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan peran orang tua dengan perkembangan kognitif anak prasekolah di TK Islam Al-Huda Sangkapura.