

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak mendapat dan berharap untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi seorang yang terdidik itu sangat penting. Pendidikan pertama kali yang kita dapatkan di lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Pemerataan pendidikan adalah suatu proses, cara dan perbuatan melakukan pemerataan terhadap pelaksanaan pendidikan, sehingga seluruh lapisan masyarakat dapat merasakan pelaksanaan pendidikan. dunia-pendidikan. Pelaksanaan pendidikan yang merata adalah pelaksanaan program pendidikan yang dapat menyediakan kesempatan yang seluas-luasnya bagi seluruh warga negara Indonesia untuk dapat memperoleh pendidikan. Pemerataan dan perluasan pendidikan atau biasa disebut perluasan kesempatan belajar merupakan salah satu sasaran dalam pelaksanaan pembangunan nasional. Hal ini dimaksudkan agar setiap orang mempunyai kesempatan yang sama untuk memperoleh pendidikan. Kesempatan memperoleh pendidikan tersebut tidak dapat dibedakan menurut jenis kelamin, status sosial, agama, amupun letak lokasi geografis. (m-edukasi 2012).

Keluarga adalah unit terkecil dari masyarakat yang terdiri atas kepala keluarga dan beberapa orang yang terkumpul dan tinggal di suatu tempat di bawah suatu atap dalam keadaan saling ketergantungan. (Wikipedia, 2014). Keluarga bisa di golongkan menjadi dua golongan yaitu keluarga mampu dan tidak mampu, keluarga mampu yaitu bisa dikatakan keluarga yang bisa memenuhi kebutuhan dan keinginan bahkan lebih dan keluarga tidak mampu yaitu bisa dikatakan keluarga yang belum bisa memenuhi kebutuhan. Keluarga mampu dan tidak mampu merupakan objek penelitian dalam skripsi ini, dalam menentukan beasiswa untuk

keluarga tidak mampu, tepatnya dalam sekolahan MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro. MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo yaitu sekolahan swasta dan saat ini pimpinan/kepala sekolah di jabat oleh MUHARROM S.Ag. Sekolah MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo ini berada di kompleks masjid Attaqwa Sumberrejo Kab. Bojonegoro. Namun kemampuan keluarga dalam membiayai anaknya bersekolah menjadi kendala dari beberapa keluarga, yaitu dari keluarga tidak mampu, untuk itu di perlukan beasiswa untuk keluarga tidak mampu agar memperingan tanggungan keluarga.

Pendidikan merupakan kebutuhan primer bagi setiap individu yang bisa disamakan dengan kebutuhan untuk makan, berpakaian, dan bertempat tinggal. Oleh karenanya, pendidikan merupakan sebuah kebutuhan pokok yang harus dipenuhi oleh semua orang. Hal itu dikarenakan bahwa pendidikan menjadi alasan utama untuk mencetak manusia yang terdidik, terpelajar, beradab, dan mampu membangun peradaban dunia. Sementara itu, sekolah masih menjadi lembaga formal pendidikan yang juga representasi dari pendidikan itu sendiri. Oleh karenanya, sekolah berusaha dijangkau oleh masyarakat. Namun demikian, penyelenggaraan sekolah itu memang tidak secara cuma-cuma, melainkan juga bersifat meterial. Oleh karenanya, terkadang masyarakat dengan tingkat ekonomi lemah tidak mampu menjangkau pendidikan yang berupa sekolah.

Dan sekarang sudah banyak beasiswa – beasiswa, salah satunya dana beasiswa dari APBD yang setiap tahunnya di salurkan dana beasiswa untuk keluarga tidak mampu yang akan membantu perekonomian keluarga tidak mampu, namun dalam menyalurkan dana beasiswa terdapat penyalahgunaan dana dari pihak tertentu, sehingga aliran dana tidak tepat sasaran.

Data yang di perlukan untuk sistem klasifikasi ini adalah jumlah saudara kandung, saudara tiri, jumlah saudara yang berkerja, rata-rata penghasilan saudara perbulan, pekerjaan ayah, pekerjaan ibu, dan rata-rata penghasilan orang tua perbulan, pengumpulan data untuk menentukan keluarga mampu dan tidak mampu ini didapat dari kelas X dan XI MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo ajaran 2013/2014. Pencarian data ini lumayan singkat dikarenakan data tersebut sudah

ada di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo, dan data tersebut adalah hasil survei dari pihak sekolahan ketika penerimaan siswa baru.

Berdasarkan pemaparan diatas maka dapat dilihat bahwa untuk mengetahui mampu dan tidak manpunya suatu keluarga membutuhkan suatu sistem klasifikasi keluarga mampu dan tidak mampu untuk mendapatkan beasiswa di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro. Sistem klasifikasi ini menggunakan metode *Naïve Bayes*, dikarenakan metode ini sangat cocok untuk menyelesaikan masalah klasifikasi.

Pada sistem ini di harapkan mempermudah dari pihak Kepala Sekolah utuk menentukan keluarga mampu dan tidak mampu kasusnya pada MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro dan agar lebih transparan dalam menyalurkan dana beasiswa.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka perumusan permasalahan pada skripsi ini, yakni bagaimana menentukan golongan keluarga siswa dalam tatanan keluarga (mampu dan tidak mampu) dalam lingkup sekolahan MA Muhammadiyah 1 Suberrejo Kab. Bojonegoro.

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan skripsi ini adalah untuk mengklasifikasi keluarga siswa mampu dan tidak mampu agar mempermudah kinerja Kepala Sekolah untuk menyalurkan dana APBD dengan lebih tepat sasaran.

1.4. Batasan Masalah

Agar penulisan tugas akhir ini tidak terlalu luas dan menjadi lebih mudah dipahami, diperlukan batasan masalah yang dijelaskan sebagai berikut :

1. Ruang lingkup permasalahan penelitian ini berada di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro.

2. Data yang diperoleh ini didapat dari data keluarga siswa kelas X dan XI MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro ajaran 2013/2014.
3. Atribut yang digunakan pada tugas akhir ini adalah jumlah saudara kandung, jumlah saudara tiri, jumlah saudara yang berkerja, rata-rata penghasilan saudara perbulan, pekerjaan ayah, pekerjaan ibu, dan rata-rata penghasilan orang tua perbulan.
4. Metode pada skripsi ini adalah *Naïve Bayes*.
5. Hasil dari aplikasi ini adalah klasifikasi keluarga mampu dan tidak mampu untuk memberi beasiswa.
6. Pada skripsi ini menggunakan bahasa pemrograman java.

1.5. Metodologi Penelitian

Metode penyelesaian masalah dalam penulisan tugas akhir ini disusun dalam langkah-langkah sebagai berikut ini :

1. Pengumpulan Data

Data yang di tulis dalam skripsi ini adalah berdasarkan konsep dari klasifier Naïve Bayes. Pertama yaitu melakukan wawan cara langsung kepada kepala sekolah MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro, kedua melakukan observasi di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro untuk mendapatkan data yang valid. Selain itu pengumpulan data dari buku literatur yang dilakukan dengan membaca dan mempelajari beberapa sumber tertulis (makalah, buku, internet dan jurnal) yang berkaitan dengan masalah yang dibahas.

2. Pengumpulan dan Analisis Data

Pengumpulan dan analisis data yang mendukung implementasi dan analisis perancangan aplikasi klasifikasi keluarga mampu dan tidak mampu untuk memberi beasiswa

3. Pembuatan Perangkat Lunak

Untuk memper mudah penggunaan sistem maka pembuatan perangkat lunak dalam penelitian ini menggunakan bahasa pemrograman JAVA dan database MySQL.

4. Analisis dan Perancangan Sistem

Yaitu proses pengujian sistem yang sudah dibuat apakah sesuai dengan perancangan yang sudah dibuat atau masih ada kesalahan dari perangkat lunaknya.

5. Pengujian

Yaitu langkah yang diambil untuk membuat aplikasi mampu dan tidak mempunya suatu keluarga dengan menggunakan *Data Mining* metode klasifikasi yakni *Naïve Bayes*.

6. Pembuatan laporan skripsi lengkap dalam menjalankan penelitian Skripsi ini tersusun jadwal sebagai berikut :

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian Skripsi

No	Kegiatan	Pebruari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Studi literatur																				
2	Pengumpulan Data																				
3	Analisa Sistem																				
4	Implementasi																				
5	Pengujian																				
6	Kesimpulan																				
7	Penyusunan Laporan																				

7. Kesimpulan, Penarikan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan.

1.6. Sitematika Penulisan

Dalam sistematika penulisan ini terdapat pembahasan yang tersusun dalam beberapa kelompok sehingga mempermudah dalam memahami maksud dan tujuan penulisan laporan skripsi ini. Berikut ini sistematika penulisan laporan skripsi ini :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini akan membahas kerangka penelitian atau percobaan dalam tugas akhir, yang meliputi : latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada penelitian khususnya pada perancangan dan implementasi sistemnya.

BAB III : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi hasil analisis terhadap permasalahan yang ada serta langkah-langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

BAB IV : IMPLEMENTASI DAN HASIL PENGUJIAN

Bab ini berisi implementasi sistem dan hasil pengujian sistem berdasarkan dari hasil analisis dan perancangan sistem, yaitu pembuatan aplikasi data mining dengan bahasa pemrograman java untuk menentukan mampu dan tidak mempunya suatu keluarga untuk mendapatkan beasiswa di MA Muhammadiyah 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro.

BAB V : KESIMPULAN

Bab ini berisi kesimpulan secara umum dari keseluruhan penelitian dan saran untuk pengembangan selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN