

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN REGULASI EMOSI DENGAN
PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA DI DUSUN
PONGANGAN KRAJAN**

PENELITIAN *OBSERVASIONAL*



Oleh

NURUL ISNAINI SYI'AMI

211103020

PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN REGULASI EMOSI DENGAN
PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA DI DUSUN
PONGANGAN KRAJAN**

PENELITIAN OBSERVASIONAL

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh

NURUL ISNAINI SYI'AMI

211103020

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Nama : Nurul Isnaini Syi'ami
NIM : 211103020
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Judul : Hubungan Pola Asuh Dan Regulasi Emosi Dengan
Perilaku Perundungan Remaja Di Dusun Pongangan
Krajan

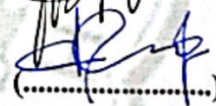
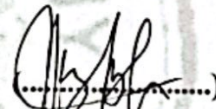
Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh,
Dewan Penguji
Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik
Pada Tanggal : 10 Desember 2024

DEWAN PENGUJI

Ketua: Dr. Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0718057903

Anggota: 1. Ervi Suminar S.Kep.,Ns.,M.Si
NIDN: 0710108601

2. Dr. Wiwik Widiyawati S.Kep.,Ns.,M.M.,M.Kes
NIDN: 0724057802



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Gresik



Dr. Siti Hamidah, SST.,Bd., M.Kes

NIDN: 0724125901

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nurul Isnaini Syi'ami

NPM : 211103020

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Angkatan : 2021

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam skripsi saya yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Perundungan Remaja Di Dusun Pongangan Krajan".

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Gresik, 4 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Nurul Isnaini Syi'ami

NIM. 211103020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Isnaini Syi'ami
NIM : 211103020
Email : nurulsnainis17@gmail.com
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kesehatan
Jenis karya : Tugas Akhir/Tesis/Disertasi / Karya Ilmiah
Lainnya* :

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

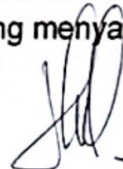
Hubungan Pola Asuh Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Perundungan

.....
Remaja Di Dusun Pongangan Krajan
.....

..... beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :
Gresik
Pada tanggal :
23 Maret 2025
Yang menyatakan



(Nurul Isnaini Syi'ami)

*) Karya Ilmiah: Tugas Akhir, makalah non seminar, laporan kerja praktek, laporan magang, karya profesi dan karya spesialis

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Dan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Perundungan Remaja di Dusun Pongangan Krajan”. Penulisan tugas akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Keperawatan pada Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik. Bersamaan ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikologi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST.,Bd., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Dr. Wiwik Widiyawati S.Kep.,Ns.,M.M.,M.Kes selaku dosen pembimbing I, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ervi Suminar, S.Kep.,Ns.,M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi masukan saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen S-1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membimbing dan memberi arahan dan memberi bekal ilmu selama ini.
8. Kedua orang tua, kakak, dan keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk semua doa, perjuangan, kasih sayang dan kepercayaan.
9. Teman-teman Program studi S-1 Keperawatan, terima kasih dan semua dukungannya.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Gresik, 4 Oktober 2024

Penulis

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH DAN REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU PERUNDUNGAN REMAJA DI DUSUN PONGANGAN KRAJAN

Oleh : Nurul Isnaini Syi'ami

Latar belakang: Perundungan adalah kekerasan untuk menyakiti seseorang secara verbal, fisik, atau psikologis mengakibatkan korban merasa tertekan, trauma, dan tidak berdaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh dan regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian Observasional dengan pendekatan *Cross Sectional*. Populasi penelitian ini adalah remaja di Dusun Pongangan Krajan berjumlah 264 remaja dengan menggunakan *simple random sampling* didapatkan sampel sebanyak 159 remaja. Pengambilan data menggunakan kuesioner *Parental Authority Questionnaire* (PAQ), *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ), dan *Bullying Questionnaire*. Analisa data menggunakan uji *chi square* dan *correlation spearman ran'k*.

Hasil: Ada 63 orang (39,62%) orang tua menerapkan pola asuh otoriter, 87 orang (54,7%) regulasi emosi remaja rendah, 90 orang (56,6%) perilaku perundungan tinggi. Penelitian ini menggunakan Uji *Chi Square* dan Uji *Correllation Spearman ran'k*. Melalui Uji *Chi Square* didapatkan hasil ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan. Melalui Uji *Correllation Spearman ran'k* didapatkan hasil ada hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan. Ada hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan. Penelitian ini diharapkan bisa menambah informasi dan diharapkan semua pihak dapat membimbing remaja supaya mencegah perilaku perundungan.

Kata Kunci: Pola asuh, Regulasi Emosi, Perilaku perundungan

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING AND EMOTIONAL REGULATION AND ADOLESCENT BULLYING BEHAVIOR IN PONGANGAN KRAJAN HAMLET

By : Nurul Isnaini Syi'ami

Background: Bullying is violence to hurt someone verbally, physically, or psychologically, resulting in the victim feeling depressed, traumatized, and helpless. The purpose of this study is to determine the relationship between parenting and emotional regulation and adolescent bullying behavior in Pongangan Krajan Hamlet.

Methods: This study uses an observational research design with a Cross Sectional approach. The population of this study is adolescents in Pongangan Krajan Hamlet totaling 264 adolescents using simple random sampling with a sample of 159 adolescents. Data collection used the Parental Authority Questionnaire (PAQ), Emotion Regulation Questionnaire (ERQ), and Bullying Questionnaire. Data analysis used the chi square test and spearman correlation rank.

Results: There were 63 people (39.62%) whose parents applied authoritarian parenting styles, 87 people (54.7%) had low adolescent emotional regulation, and 90 people (56.6%) had high bullying behavior. This study uses the Chi Square Test and the Spearman rank Correlation Test. Through the Chi Square Test, the results were obtained that there was a significant relationship between parenting and juvenile bullying behavior in Pongangan Krajan Hamlet. Through the Spearman rank Correlation Test, the results were obtained that there was a relationship between emotional regulation and juvenile bullying behavior in Pongangan Krajan Hamlet.

Conclusion: There is a significant relationship between parenting style and juvenile bullying behavior in Pongangan Krajan Hamlet. There is a relationship between emotional regulation and juvenile bullying behavior in Pongangan Krajan Hamlet. This research is expected to add information and it is hoped that all parties can guide adolescents to prevent bullying behavior.

Keywords: Parenting, Emotional Regulation, Bullying Behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASARAT GELAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Remaja	6
2.1.1 Pengertian Remaja.....	6
2.1.2 Batas usia Remaja.....	7
2.1.3 Ciri-ciri Remaja	7
2.1.4 Tahap Perkembangan.....	8
2.1.5 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja	10
2.1.6 Tugas Perkembangan.....	12
2.2 Konsep Pola Asuh	13
2.2.1 Pengertian pola asuh.....	13
2.2.2 Jenis-jenis pola asuh	14
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua.....	17

2.2.4 Aspek Pola Asuh.....	18
2.2.5 Konsep kuesioner PSDQ	19
2.3 Konsep Regulasi Emosi	19
2.3.1 Pengertian regulasi emosi.....	19
2.3.2 Aspek-aspek regulasi emosi	20
2.3.3 Ciri-ciri regulasi emosi	21
2.3.4 Faktor-faktor regulasi emosi.....	21
2.3.5 Strategi regulasi emosi	23
2.3.6 Konsep kuesioner ERQ	23
2.4 Konsep Perilaku Perundungan	25
2.4.1 Pengertian perundungan	25
2.4.2 Aspek-aspek perilaku perundungan.....	25
2.4.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku perundungan	26
2.4.4 Bentuk-bentuk perundungan.....	27
2.4.5 Ciri-ciri pelaku perundungan.....	29
2.4.6 Dampak perundungan.....	30
2.4.7 Penanganan perundungan di remaja	30
2.4.8 Konsep kuesioner Bullying Questionnaire	32
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	33
3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Hipotesis	34
BAB 4 METODE PENELITIAN	35
4.1 Desain Penelitian	35
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian	35
4.2.1 Populasi	35
4.2.2 Sampel	35
4.3 Teknik Sampling	37
4.4 Identifikasi Variabel	37
4.5 Definisi Operasional	37
4.6 Prosedur Penelitian	40
4.7 Pengumpulan dan Pengelolaan data.....	41
4.7.1 Instrumen	41
4.7.2 Lokasi dan Waktu	43
4.7.3 Pengolahan data	43
4.8 Cara Analisa data	46
4.9 Masalah Etik	47

4.9.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed consent</i>)	47
4.9.2 Tanpa Nama (<i>Anonimity</i>).....	47
4.9.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	47
4.10 Kerangka Operasional.....	48
BAB 5 HASIL PENELITIAN	49
5.1 Gambaran Umum Lokasi Tempat Penelitian	49
5.2 Data Umum.....	50
5.3 Data Khusus	52
BAB 6 PEMBAHASAN	55
6.1 Karakteristik Pola asuh	55
6.2 Karakteristik Regulasi Emosi.....	56
6.3 Karakteristik Perilaku Perundungan	57
6.4 Hubungan Karakteristik Pola Asuh Dengan Perilaku Perundungan Remaja Di Dusun Pongangan Krajan	58
6.5 Hubungan Karakteristik Regulasi Emosi Dengan Perilaku Perundungan Remaja Di Dusun Pongangan Krajan	60
BAB 7 PENUTUP.....	62
7.1 Kesimpulan	62
7.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional hubungan pola asuh dan regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan	37
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024.....	50
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024	50
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Agama Remaja di Dusun Pongangan Krajan) 2024.....	51
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendapatan Orang Tua Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024.....	51
Tabel 5.5 Pola asuh Orang tua di Dusun Pongangan Krajan 2024.....	52
Tabel 5.6 Regulasi Emosi Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024	52
Tabel 5.7 Perilaku Perundungan Remaja di Dusun Pongangan Krajan) 2024.....	53
Tabel 5.8 Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Perundungan Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024	53
Tabel 5.9 Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Perundungan Remaja di Dusun Pongangan Krajan 2024	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan pola asuh dan regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan.....	33
Gambar 4.1 Kerangka kerja Hubungan pola asuh dan regulasi emosi dengan perilaku perundungan remaja di Dusun Pongangan Krajan.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Bimbingan.....	71
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	76
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden	79
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian (<i>Inform Consent</i>).....	80
Lampiran 6 Kuesioner	81
Lampiran 7 Koding Data Penelitian.....	89
Lampiran 8 Hasil Perhitungan SPSS	95
Lampiran 9 Dokumentasi.....	100
Lampiran 10 Lembar Konsultasi	102

