

DAFTAR PUSTAKA

- Algarini Allo, O., Sugiyanto, S., & Palamba, A. (2021). Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa Keperawatan. *Jik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.33757/jik.v5i2.455>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Populasi dalam penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting, karena ia merupakan sumber informasi. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Andita, C. D., & Desyandri, D. (2019). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Penggunaan Musik Terhadap Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 205–209. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Aristawati, I. V. (2022). Model Project Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Konsentrasi, Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Sains Siswa SMK. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 5(2), 80–91.
- Astuti, N. D. (2021). *PEBERIAN TERAPI MUSIK KLASIK UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TUNA GRAHITA EMBISIL Anak tuna grahita secara nyata yang mengalami Negeri Tuban bulan Februari 2020 TKLB Wiyata Bhakti Tuban didapatkan diatas , maka penulis tertarik untuk ditujuk*. 4, 445–449.
- Cahyani, N. P. (2023). Terapi Musik: Mengoptimalkan Pengobatan Tradisional dengan Pendekatan Holistik pada Remaja. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(06), 452–461. <https://doi.org/10.58812/jmws.v2i6.433>
- Cecep, C., Thosin Waskita, D., & Sabilah, N. (2022). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Diana, D., Adriansyah, M. A., Muhliansyah, M., & Putri, A. P. (2019). Pelatihan manik khas dayak dalam meningkatkan konsentrasi. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2691>
- Diny, E. R. (2016). *PENGARUH MUSIK KLASIK TERHADAP KENYAMANAN PEMUSTAKA DI UPT PERPUSTAKAAN*. 0, 1–23.
- Djohan. (2016). *psikologi musik*.
- Dwi Astuti, N. (2020). *PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TUNA GRAHITA EMBISIL RINGAN The Effect Of Classical Music Therapy On Cognitive Development*

Of Lightweight Grahita Embicil Tuna Children. *Jurnal | Indonesian Journal Of Professional Nursing*, 1(2), 13. <http://dx.doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2292>

Fatchuroji, A., Yunus, S., Jamal, M., Somelok, G., Yulianti, R., & Sihombing, M. (2023). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar. *Journal on Education*, 05(04), 13758–13765.

Giri, G. A. V. M. (2018). Klasifikasi Musik Berdasarkan Genre dengan Metode K-Nearest Neighbor. *Jurnal Ilmu Komputer*, 11(2), 103–108. <https://developer.spotify.com/web-api/>

Handayani, F., Desyandri, & Mayar, F. (2022). Implementasi Seni Musik terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dan Pembentukan Karakter di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11370–11378.

Herdianti, A. P., Rawita, K., Suta, R., & R, D. A. (2024). *Efektivitas Nature Music Therapy Terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa*. 2(3).

Idayanti, Z., & Kurniawati, M. S. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget. *Jurnal Pengembangan Psikologi*, 4(5), 1–8. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/>

Indriani, E., Desyandri, D., & Mayar, F. (2023). Manfaat Pembelajaran Seni Musik Melalui Lagu Anak Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2233–2242. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7946>

Janah, S. N., Nurhayati, T., & Masdudi. (2016). Penerapan Terapi Musik Instrumental Klasik Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Padamata Pelajaran Ips Di Smpn 1 Talun Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos*, 1(2), 207–215. [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=471297&val=9452&title=Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Sumber](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=471297&val=9452&title=Implementasi%20Gemar%20Membaca%20Melalui%20Program%20Pojok%20Baca%20Dalam%20Mata%20Pelajaran%20Ips%20Pada%20Siswa%20Kelas%20Viii%20Di%20Smpn%202%20Sumber).

Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>

Krissanthy, A., Kurniawan, F., & Resita, C. (2020). Hubungan Kebugaran Jasmani Terhadap Tingkat Konsentrasi Siswa di SMAN 9 Bekasi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 77–81. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3923>

Latifah, Zwagery, R. V., Safithry, E. A., & Ngalimun. (2023). Basic Concepts of Child and Youth Creativity Development and Its Measurement in Developmental Psychology. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 426–439. <http://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/275>

- Lestari, N. T. B., & Sary. (2023). Perbedaan Perkembangan Bahasa Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (5-6 Th) Antara Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Paud Di Tk Adituka Al Islam Candipuro. *JURNAL ILMIAH OBSGIN: Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan & Kandungan P-ISSN: 1979-3340 e-ISSN: 2685-7987*, 15(3), 374–381.
- Lestari, S., Asih, S. H. M., & Mudyaningsih, M. (2022). Terapi Bermain Menurunkan Kecemasan Hospitalisasi pada Toddler. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 10(2), 106–112. <https://doi.org/10.47794/jkhws>
- Marliana, Putu S, N. L., & Maemunah, N. (2017). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Konsentrasi Pada Anak Attention Deficit Hyperactive Disorder (Adhd) Di Yayasan Bhakti Luhur Malang. *Journal Nursing News*, XI(1), 31–37. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/143/177>
- Muin, F. F. (2022). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Depresi Lansia Di Langkap Burneh Bangkalan. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 3(1), 64. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v3i1.4122>
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Stastitika Seri Dasar Dengan SPSS. In *Media Sains Indonesia : Bandung*. <http://www.penerbit.medsan.co.id/>
- Nasution, H. F. (2019). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Ningsih, W., Kamaludin, M., & Alfian, R. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>
- Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media

- Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurfuady, E., Hendriana, H., & Wulansuci, G. (2019). Jurnal ceria. *Jurnal Ceria*, 2(3), 65–73.
- Oktarisma, S., Neviyarn, & Murni, I. (2021). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 2529. [https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2065730&val=13365&title=Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2065730&val=13365&title=Fase%20dan%20Tugas%20Perkembangan%20Anak%20Sekolah%20Dasar)
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar : Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823–1828.
- Pratiwi, E. A. N., Djajasasmita, D., & Rowawi, H. (2016). Pengaruh musik klasik karya mozart dalam meningkatkan konsentrasi pada mahasiswa fakultas kedokteran unjani dengan. *Journal of Behavioral Medicine*, 35(5), 500–508.
- Priynggasari, A. T. S. (2015). Peran terapi musik terhadap penyelesaian matematis pada anak dengan symptom gangguan konsentrasi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 1–17. <http://eprints.unmer.ac.id/115/>
- Rasyidin, M. U., & Pratiwi, T. I. (2022). Penerapan teknik relaksasi untuk menangani kecemasan menghadapi ujian pada siswa. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 865–877. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/45875>
- Rukmini, R. (2021). Bermain Kartu Flash Dan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Di Wilayah Manukan Loka Tandes Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 6(2), 122. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v6i2.181>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 3–6.
- Suci, D. W. (2019). Manfaat Seni Musik Dalam Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–184. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.45>
- Suci, D. W. (2023). Penggunaan Seni Musik dalam Mendukung Perkembangan Kognitif dan Emosional Siswa SD. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan(JPIP)*, 1(2), 49–52. <https://ejournal.cvrobema.com/index.php/JPIP/article/view/15>
- Suhendra, I. (2019). Pengaruh Peralihan Penggunaan Media Belajar. 14(2012), 70–80. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>

- Sumartini, N. P. (2020). Terapi Musik Klasik Memiliki Pengaruh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri Pembina Mataram. *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram*, 5(2), 123. <https://doi.org/10.31764/mj.v5i2.1183>
- Susilowati, F., Lestari, N. E., & Shifa, N. A. (2021). OPEN ACCESS JAKARTA JOURNAL OF HEALTH SCIENCES OAJJHS Konsentrasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar dapat di Pengaruhi oleh Sarapan Pagi dan Status Gizi. *Open Access Jakarta ...*, 1(01), 16–24. <http://jakartajournals.net/index.php/oajjhs/article/view/6%0Ahttp://jakartajournals.net/index.php/oajjhs/article/download/6/3>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Wang, S., & Agius, M. (2018). The use of music therapy in the treatment of mental illness and the enhancement of societal wellbeing. *Psychiatria Danubina*, 30, S595–S600.
- Wulansari, M. S., Dewi, S., & Murni, S. (2019). Pengaruh Musik Instrumental Islami Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iii Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 02(01), 10–17.
- Zuhroh, D. F. (2024). Edukasi Dan Pemantauan Perkembangan Anak Melalui Metode Denver Developmental Screening Test. *Pengabdian Masyarakat Cendekia (PMC)*, 3(1), 11–14. <https://doi.org/10.55426/pmc.v3i1.277>