

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI UPT SD NEGERI 66 GRESIK

PENELITIAN *QUASI EXPERIMENTAL*



Oleh :

AURA LAILATUL FEBRIANI KRISVIANTI PUTRI

NIM : 211103009

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024

SKRIPSI

PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI UPT SD NEGERI 66 GRESIK

PENELITIAN *QUASI EXPERIMENTAL*

Untuk Memproleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

AURA LAILATUL FEBRIANI KRISVIANI PUTRI

NIM : 211103009

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Bersama ini perkenankan saya untuk mengucapkan terima kasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan selaku dosen pembimbing 1 telah memberikan arahan, penuh perhatian, bimbingan, serta masukan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu.
4. Widiharti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing 2 telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu.
5. Diah Jerita Eka Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua dewan penguji yang penuh perhatian dan kesabaran dalam memberikan masukan, saran, dan bimbingannya.
6. Ibu dosen program S1 Ilmu Keperawatan yang telah memberikan bimbingannya selama ini.

7. Kedua orang tua penulis tersayang, Ayah Ahmad Junaedi dan Ibu Siti Mujaiyah yang menjadi orang tua terhebat. Terimakasih yang tiada terhingga atas limpahan kasih sayang dan cinta yang tulus do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, pengorbanan, semangat yang diberikan selalu membuat penulis selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa serta adik saya Wulan Maulida Azzahra yang selalu menjadi motivasi terbesar penulis menyelesaikan skripsi ini dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
8. Semua teman-teman seangkatan ilmu keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.
9. Untuk diri saya sendiri, Aura Lailatul Febriani Krisvianti Putri Terimakasih telah berusaha semaksimal mungkin, terimakasih karena sudah bertahan, tidak menyerah, tetap semangat, kuat tegar dan percaya diri untuk mewujudkan cita-cita dan sudah berjuang sejauh ini.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna kami berharap adanya kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih

Gresik, 26 November 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI MUSIK KLASIK TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DI UPT SD NEGERI 66 GRESIK

Penelitian *Quasi Experimental* Di UPT SD Negeri 66 Gresik

Oleh : Aura Lailatul Febriani Krisvianti Putri

Latar Belakang : Anak usia sekolah sudah memasuki tahap berpikir konkret serta dapat berpikir secara logis. Sebagian besar anak usia sekolah menganggap matematika sulit. Terdapat musik klasik memiliki irama yang lambat, memberikan perasaan yang tenang dan dapat meningkatkan konsentrasi belajar. Tujuan untuk mengetahui pengaruh terapi musik klasik terhadap konsentrasi belajar pada anak usia sekolah di UPT SD Negeri 66 Gresik.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*, dengan jenis pendekatan kuantitatif *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 42 anak dan pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan *sampling sistematis* didapatkan sampel sebanyak 38 anak. Terapi musik sebagai variabel independen dan konsentrasi belajar sebagai variabel dependen menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil : Hasil uji statistik *Wilcoxon* diperoleh p value $0.00 < \text{nilai } \alpha$ 0.05 menunjukkan ada pengaruh terapi musik klasik terhadap konsentrasi belajar pada anak usia sekolah di UPT SD Negeri 66 Gresik.

Kesimpulan : Ada pengaruh terapi musik klasik terhadap konsentrasi belajar pada anak usia sekolah di UPT SD Negeri 66 Gresik.

Kata kunci : Anak, Terapi Musik, Konsentrasi.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF CLASSIC MUSIC THERAPY ON LEARNING CONCENTRATION IN SCHOOL-AGE CHILDREN AT UPT SD NEGERI 66 GRESIK

Quasi Experimental Research at UPT SD Negeri 66 Gresik

By : Aura Lailatul Febriani Krisvianti Putri

Background : School-aged children have entered the stage of concrete thinking and can think logically. Most school-age children find mathematics difficult. There is classical music which has a slow rhythm, gives a calm feeling and can increase concentration in studying. Objective to determine the effect of classical music therapy on learning concentration in school-aged children at UPT SD Negeri 66 Gresik.

Method : This research uses a Quasi Experimental Design research design, with a quantitative Nonequivalent Control Group Design approach. The population in this study was 42 children and sampling using non-probability sampling techniques with systematic sampling obtained a sample of 38 children. Music therapy as the independent variable and study concentration as the dependent variable using the wilcxon test.

Results : The results of the Wilcoxon statistical test obtained p value $0.00 < \alpha$ value 0.05 indicating that there is an influence of classical music therapy on learning concentration in school-aged children at UPT SD Negeri 66 Gresik.

Conclusion : There is an influence of classical music therapy on learning concentration in school-aged children at UPT SD Negeri 66 Gresik.

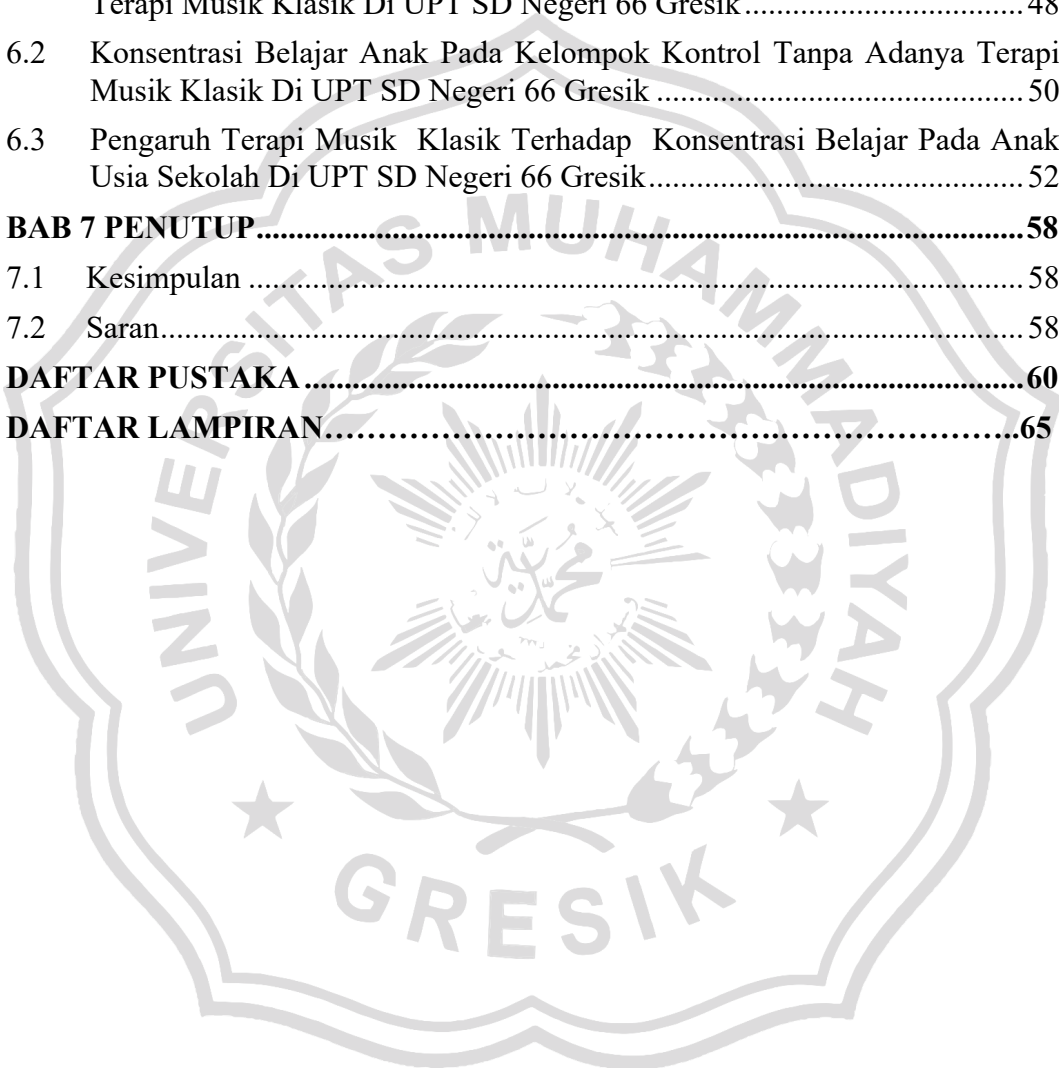
Keywords : Children, Music Therapy, Concentration.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM DAN PRASYARAT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	5
2.1.1 Definisi perkembangan anak usia sekolah	5
2.1.2 Tugas perkembangan anak usia sekolah	6
2.1.3 Fase Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	7
2.2 Konsep Terapi Musik	9
2.2.1 Definisi Terapi Musik	9
2.2.2 Jenis – Jenis Musik.....	9
2.2.3 Aliran/ <i>Genre</i> Musik	10
2.2.4 Efek Musik	11
2.2.5 Langkah- langkah dalam Terapi Musik	11
2.2.6 Terapi Musik Klasik.....	13
2.2.7 Psikobiologi Suara	14
2.2.8 Manfaat musik.....	15

2.2.9	Ketentuan Terapi Musik Klasik	16
2.3	Konsep Konsentrasi Belajar	17
2.3.1	Definisi Konsentrasi	17
2.3.2	Aspek-Aspek Konsentrasi	20
2.3.3	Faktor–Faktor yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar	21
2.3.4	Konsentrasi Belajar dalam Pembelajaran	22
2.2.5	Alat Pengukuran Konsentrasi Belajar	23
2.3.6	Indikator Konsentrasi belajar	24
2.3.7	Peningkatan Konsentrasi Belajar	25
2.3.8	Komponen Konsentrasi Belajar	27
BAB 3	KERANGKA KONSEP	30
3.1	Kerangka Konsep	30
3.2	Hipotesis Penelitian	31
BAB 4	METODE PENELITIAN	32
4.1	Jenis dan Desain Penelitian	32
4.2	Populasi, Sampel, Metode Sampling dan Kriteria Sampel	32
4.2.1	Populasi	32
4.2.2	Jumlah Sampel	32
4.2.3	Teknik Sampling	33
4.2.4	Kriteria Sampel	34
4.3	Identifikasi Variabel	34
4.3.1	Variabel independen	34
4.3.2	Variabel dependen	34
4.4	Definisi Operasional	35
4.5	Pengumpulan dan Pengolahan Data	35
4.5.1	Instrumen	35
4.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
4.5.3	Prosedur	36
4.5.4	Pengolahan Data	37
4.6	Masalah Etik	39
4.6.1	Ketersediaan responden (<i>informed consent</i>)	39
4.6.2	Tanpa nama (<i>Anonimity</i>)	40
4.6.3	Kerahasiaan (<i>Confidentially</i>)	40
4.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	40
4.8	Kerangka Operasional	42
BAB 5	HASIL PENELITIAN	43

5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	43
5.2	Analisa Univariat	43
5.2.1	Data Umum	43
5.2.2	Data Khusus	44
5.3	Analisis Bivariat.....	45
BAB 6 PEMBAHASAN		48
6.1	Konsentrasi Belajar Anak Pada Kelompok Intervensi Dengan Adanya Terapi Musik Klasik Di UPT SD Negeri 66 Gresik.....	48
6.2	Konsentrasi Belajar Anak Pada Kelompok Kontrol Tanpa Adanya Terapi Musik Klasik Di UPT SD Negeri 66 Gresik	50
6.3	Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik.....	52
BAB 7 PENUTUP.....		58
7.1	Kesimpulan	58
7.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA		60
DAFTAR LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024..	35
Tabel 4.2	Uji Validitas Soal Psikotes Konsentrasi Belajar.....	40
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Soal Psikotes Konsentrasi Belajar.....	41
Tabel 5.1	Distribusi Frekuensi Usia Anak UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	43
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	44
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Kelas Anak UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	44
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Anak Kelompok Intervensi Terapi Musik Klasik Di UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	44
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar Anak Kelompok Kontrol Tanpa Adanya Terapi Musik Klasik Di UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	45
Tabel 5.6	Analisa Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik Tahun 2024.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024.....	30
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan.....	65
Lampiran 2	Lembar Pemberian Informasi Penelitian.....	66
Lampiran 3	Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden	67
Lampiran 4	Lembar Instrumen Penelitian	68
Lampiran 5	Lembar Surat Perijinan Penelitian.....	73
Lampiran 6	Lembar Surat Balasan Penelitian.....	74
Lampiran 7	Lembar Surat Selesai Penelitian.....	75
Lampiran 8	Surat Kelayakan Etik Penelitian.....	76
Lampiran 9	Hasil Rekapitulasi Data.....	77
Lampiran 10	Lembar Bimbingan Konsul Skripsi.....	96
Lampiran 11	Rincian Biaya.....	100
Lampiran 12	Dokumentasi.....	101

