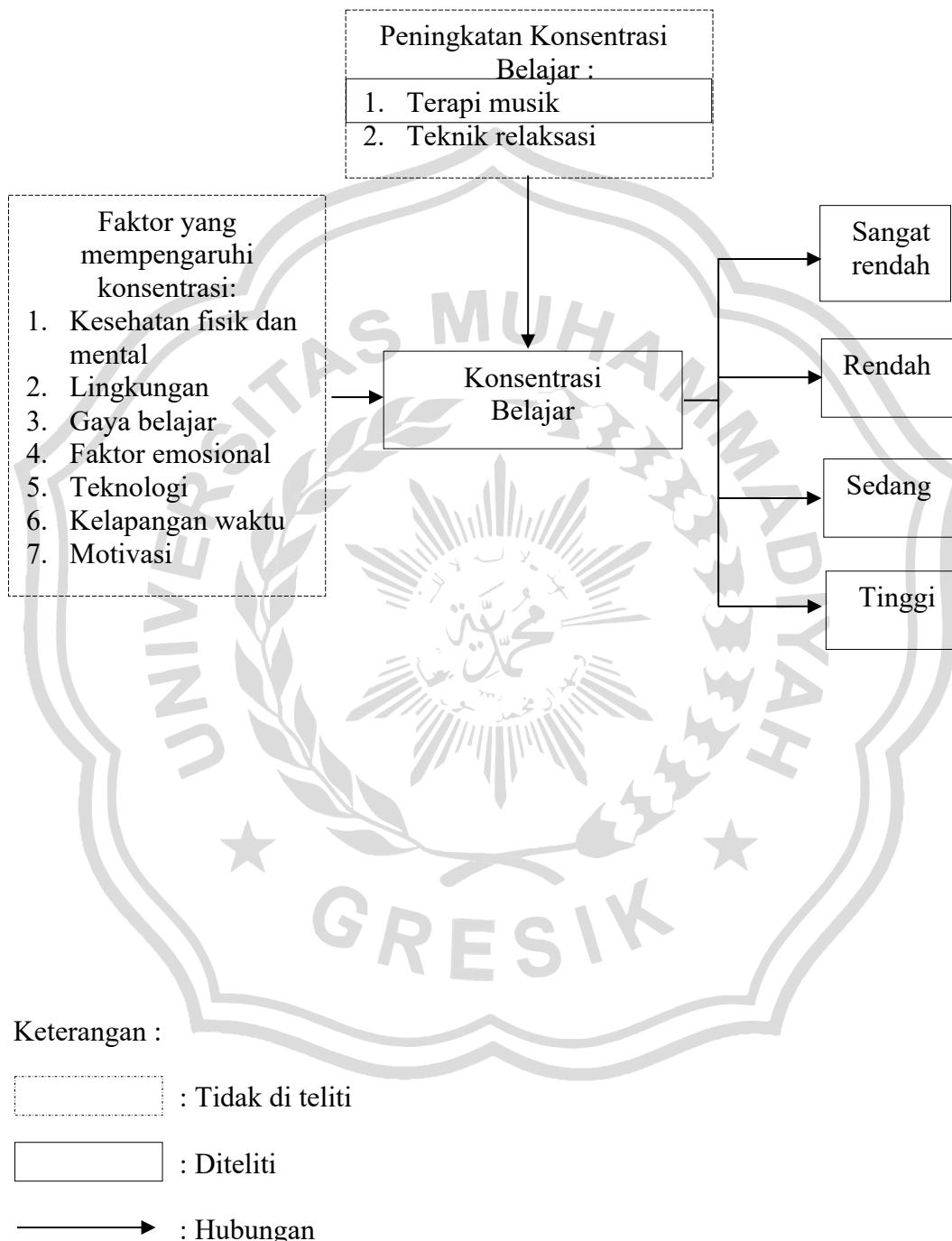


BAB 3

KERANGKA KONSEP

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3.1

Kerangka Konsep Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024

Faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar yaitu kesehatan fisik dan mental, lingkungan, gaya belajar, faktor emosional, teknologi, kelapangan waktu dan motivasi. Beberapa peningkatan konsentrasi belajar diantaranya yaitu terapi musik dan teknik relaksasi, ada beberapa peningkatan konsentrasi belajar dan peneliti menggunakan terapi musik yang berupa pemberian terapi musik klasik. Peneliti dapat mengetahui adanya pengaruh terapi musik terhadap konsentrasi belajar, peneliti memberikan penilaian terhadap konsentrasi belajar sesudah diberikan terapi musik dengan kriteria hasil penilaian sangat rendah, rendah, sedang, dan tinggi.

3.2 Hipotesis Penelitian

H₀ : Tidak terdapat Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik.

H₁ : Terdapat Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik.