

## BAB 4

### METODE PENELITIAN

#### 4.1 Jenis dan Desain Penelitian

Desain Penelitian merupakan segala proses yang mencakup dalam perencanaan serta pelaksanaan penelitian, sekaligus membantu penelitian untuk mengumpulkan sekaligus menganalisis data, desain penelitian yang digunakan peneliti saat ini adalah *Quasi Experimental Design*. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan pendekatan *Nonequivalent Control Group Design*.

Pada penelitian ini responden dibagi menjadi 2 yaitu kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Kelompok intervensi merupakan kelompok yang diberikan terapi musik sebelum mengerjakan psikotes konsentrasi. Kelompok kontrol merupakan kelompok yang tanpa diberikan terapi musik sebelum mengerjakan psikotes konsentrasi. .

#### 4.2 Populasi, Sampel, Metode Sampling dan Kriteria Sampel

##### 4.2.1 Populasi

Populasi merupakan semua bagian dari objek atau subjek dalam penelitian (Amin *et al.*, 2023). Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah dasar (SD) 10-12 tahun di UPT SD Negeri 66 Gresik sebanyak 42 orang.

##### 4.2.2 Jumlah Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi dalam penelitian yang statusnya akan mewakili dari populasi (Amin *et al.*, 2023). Jumlah sampel merupakan banyaknya sampel yang nantinya akan diambil peneliti dari populasi, dalam menentukan banyaknya sampel harus menggunakan rumus. Rumus yang digunakan dalam

pengambilan sampel yaitu rumus yang diperkenalkan oleh Slovin di dalam buku (Nalendra *et al.*, 2021) dengan rumus sebagai berikut :

Rumus menurut Slovin :

$$n = \frac{N}{1+N e^2}$$

keterangan :

$n$  = Besar sampel

$N$  = Besar populasi

$e$  = Persen kelonggaran yang telah ditentukan (95% atau 0.05)

Maka, jumlah sampel yang akan diambil dari populasi jika menggunakan rumus slovin diatas adalah :

$$n = \frac{N}{1+N e^2}$$

$$n = \frac{42}{1+(42 \times 0,05^2)}$$

$$n = \frac{42}{1+(42 \times 0,0025)}$$

$$n = \frac{42}{1+0,105}$$

$$n = \frac{42}{1,105}$$

$n = 38,00$  dibulatkan menjadi 38 responden

Jadi, sampel yang akan diambil oleh peneliti berjumlah 38 responden.

#### 4.2.3 Teknik Sampling

Dalam penelitian ini untuk pengambilan sampel responden peneliti menggunakan teknik *non probability sampling* dengan teknik *sampling sistematis*. *Sampling sistematis* adalah pengambilan sampel berdasarkan urutan dari anggota responden yang telah memiliki nomor urut, misalnya seperti pengambilan sampel dari 38

sampel terdapat 2 kelas di urutkan sesuai absensi dan dibagi menjadi absensi awal dan absensi akhir (Nalendra *et al.*, 2021).

#### **4.2.4 Kriteria Sampel**

##### **1. Kriteria Inklusi**

- a. Usia responden 10 sampai 12 tahun.
- b. Anak usia sekolah dasar yang bersekolah di UPT SD Negeri 66 Gresik.
- c. Bersedia menjadi responden peneliti.

#### **4.3 Identifikasi Variabel**

Variabel merupakan unsur penting dalam penelitian untuk proses pengumpulan fakta atau pengukuran dapat dilakukan dengan baik, bila dapat dirumuskan variabel penelitian dengan tegas (S. Nasution, 2017).

##### **4.3.1 Variabel independen**

Variabel independen atau biasa disebut dengan variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen (Ningsih *et al.*, 2021). Dalam penelitian ini yang termasuk variabel independen adalah terapi musik.

##### **4.3.2 Variabel dependen**

Variabel dependen atau biasa disebut dengan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi variabel independent (Ningsih *et al.*, 2021). Dalam penelitian ini yang termasuk variabel dependen adalah konsentrasi belajar.

#### 4.4 Definisi Operasional

**Tabel 4.1 Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024**

Variabel	Definisi	Parameter	Alat ukur	Skala	Kriteria
1. Terapi Musik Klasik	Terapi musik disebut juga terapi auditory dengan irama dengan tujuan untuk peningkatan konsentrasi anak	1. Musik Klasik Mozart Piano Concerto No.21 in C Major, KV.467 2. Terapi Musik dilakukan selama 10 menit 3. Menggunakan alat <i>earphone</i>	Standart Operasional Prosedur (SOP)		
2. Konsentrasi Belajar	Dilakukan pada fokus anak dan juga konsentrasi anak	1. Logika 2. Numerik 3. Literasi	Soal Psikotes konsentrasi	Ordinal	1 = Sangat rendah : 0-25 2 = Rendah : 26-50 3 = Sedang : 51-75 4 = Tinggi : 76-100

#### 4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data

##### 4.5.1 Instrumen

Instrumen penelitian merupakan alat untuk mengumpulkan, mengolah, menganalisa dan menyajikan data-data secara sistematis serta objektif dengan tujuan memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis. Jadi semua alat yang bisa mendukung suatu penelitian bisa disebut instrumen penelitian (H. F. Nasution, 2019). Peneliti dalam penelitian ini menggunakan instrumen soal psikotes, yaitu psikotes konsentrasi belajar berupa 15 soal item pertanyaan yaitu 8 soal logika 4 soal numerik, dan 3 soal literasi. Instrumen psikotes diambil dari buku

psikotes SD yang ada di *website*. Selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas dan didapatkan hasil yang valid dan reliabel.

#### **4.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian tingkat konsentrasi belajar anak dilakukan di UPT SD Negeri 66 Gresik yang terletak di Jln Raya Kandangan Desa Kandangan, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik. Penelitian ini dilaksanakan bulan September 2024 setelah izin etik keluar.

#### **4.5.3 Prosedur**

Adapun tahapan prosedur agar memperoleh hasil yang baik dijelaskan sebagai berikut :

1. Persiapan
  - a. Pada tahap ini peneliti mengurus surat perizinan penelitian kepada pihak TU Universitas Muhammadiyah Gresik.
  - b. Peneliti sudah mendapatkan izin penelitian dari kepala sekolah UPT SD Negeri 66 Gresik.
  - c. Satu hari sebelum penelitian, peneliti sudah membagikan informed consent kepada responden untuk diberikan kepada orangtua.
  - d. Peneliti sudah melakukan observasi awal dengan uji validitas dan reliabilitas kepada 10 responden diluar dari sampel peneliti dan sudah mendapatkan hasil yang valid dari soal psikotes.
  - e. Penelitian ini sudah mendapatkan layak etik nomor: 074/KET/II.3.UMG/KEP/A/2024.

#### **2. Pelaksanaan**

Setelah peneliti mendapatkan perizinan maka peneliti akan melakukan :

- a. Memberikan *informed consent* kepada responden dua hari sebelum dilakukan penelitian untuk diberikan kepada orang tua siswa sebagai pesetujuan bersedia menjadi responden dalam penelitian.
- b. Setelah bersedia menjadi responden, maka anak-anak dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
- c. Apabila sudah dibagi menjadi 2 kelompok maka kelompok eksperimen diberikan terapi musik diruangan yang berbeda.
- d. Setelah kelompok eksperimen sudah diberikan terapi maka kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dijadikan satu dikelas yang sama.
- e. Untuk pelaksanaan selanjutnya anak-anak akan diberikan mengenai lembar soal psikotes konsentrasi, jika sudah soal dikumpulkan kembali ke peneliti untuk dilakukan tahap penyusunan hasil penelitian.
- f. Peneliti memberikan hadiah kepada responden sebagai tanda terima kasih atas ketersediannya menjadi bagian dari penelitian.
- g. Setelah angket terkumpul, peneliti melakukan pengolahan data.
- h. Peneliti melakukan penyusunan hasil penelitian.

#### 4.5.4 Pengolahan Data

##### 1. *Editing*

*Editing* merupakan data yang divalidasi dan dikoreksi proses karena data kurang atau tidak lengkap. *Editing* dapat mencegah ada kemungkinan data yang telah masuk tidak memenuhi syarat penelitian (Nurani & Nugraha, 2022).

## 2. *Coding*

*Coding* merupakan tahap lanjutan setelah *editing*, dimana peneliti mengklarifikasi hasil observasi. Dimana klarifikasi umumnya ditandai dengan kode tertentu yang biasanya menggunakan angka (Nurani & Nugraha, 2022).

Peneliti memberi kode pada lembar angket konsentrasi belajar yang disediakan untuk kategori sebagai berikut :

### a. Jenis kelamin

Laki-laki : 1

Perempuan : 2

### b. Tingkat Konsentrasi belajar

Sangat rendah : 1

Rendah : 2

Sedang : 3

Tinggi : 4

## 3. *Scoring*

*Scoring* digunakan memudahkan dalam pengolahan data, maka setiap jawaban dari observasi dan kuesioner dan diberi skor dengan karakteristik masing-masing (Nurani & Nugraha, 2022).

Menurut (Setyani & Ismah, 2018) *Scoring* tingkat konsentrasi belajar pada anak dikelompokkan menjadi :

0-25 : Sangat rendah

26-50 : Rendah

51-75 : Sedang

76-100 : Tinggi

#### 4. *Tabulating*

*Tabulating* adalah penyajian data proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis (Nurani & Nugraha, 2022).

Interpretasi data sebagai berikut:

0 %	: Tidak satupun
1% – 25%	: Sebagian kecil
26% – 49%	: Hampir setengahnya
50% – 75%	: Sebagian besar
76% – 99%	: Hampir seluruhnya
100 %	: Seluruhnya

#### 5. Analisa Data

- Analisa Univariat : Analisa yang dilakukan terhadap variabel dependen dari hasil penelitian
- Analisa Bivariat : Analisa yang dilakukan terhadap variabel dependen yang dipengaruhi oleh variabel independen untuk mempengaruhi pengaruh dari variabel independen terhadap dependen dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

### 4.6 Masalah Etik

#### 4.6.1 Ketersediaan responden (*informed consent*)

*Informed consent* merupakan suatu pernyataan responden atas keterkaitannya dalam penelitian yang akan dilaksanakan tanpa dengan adanya paksaan dari pihak manapun.

#### 4.6.2 Tanpa nama (*Anonymity*)

Untuk menjaga kerahasiaan identitas responden, responden pada penelitian ini hanya memerlukan untuk menuliskan nama inisialnya saja.

#### 4.6.3 Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Peneliti bersedia menjaga kerahasiaan responden yang terkait dengan penelitian dengan tidak menyebarluaskan identitas responden dan hal privacy lain responden yang didapatkan saat pelaksanaan penelitian.

### 4.7 Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 4. Uji Validitas

Berdasarkan uji validitas yang telah dilakukan di bulan Juli 2024 kepada 10 responden dapat diketahui bahwa pada 15 psikotes yang telah diujikan terdapat 15 psikotes kosentrasi belajar yang telah valid.

**Tabel 4.2 Uji Validitas Soal Psikotes Konsentrasi Belajar**

ITEM CODE	R HITUNG	=	R TABEL	KESIMPULAN
X1	0,920	>	0,631	VALID
X2	0,803	>	0,631	VALID
X3	0,803	>	0,631	VALID
X4	0,853	>	0,631	VALID
X5	0,803	>	0,631	VALID
X6	0,853	>	0,631	VALID
X7	0,803	>	0,631	VALID
X8	0,853	>	0,631	VALID
X9	0,803	>	0,631	VALID
X10	0,853	>	0,631	VALID
X11	0,803	>	0,631	VALID
X12	0,853	>	0,631	VALID
X13	0,803	>	0,631	VALID
X14	0,920	>	0,631	VALID
X15	0,853	>	0,631	VALID

Dari jumlah uji coba sebanyak 10 responden maka diperoleh r tabel 0,631 untuk psikotes konsentrasi belajar dari 15 psikotes konsentrasi belajar yang valid ada 15 kuesioner.

#### 5. Uji Reliabilitas

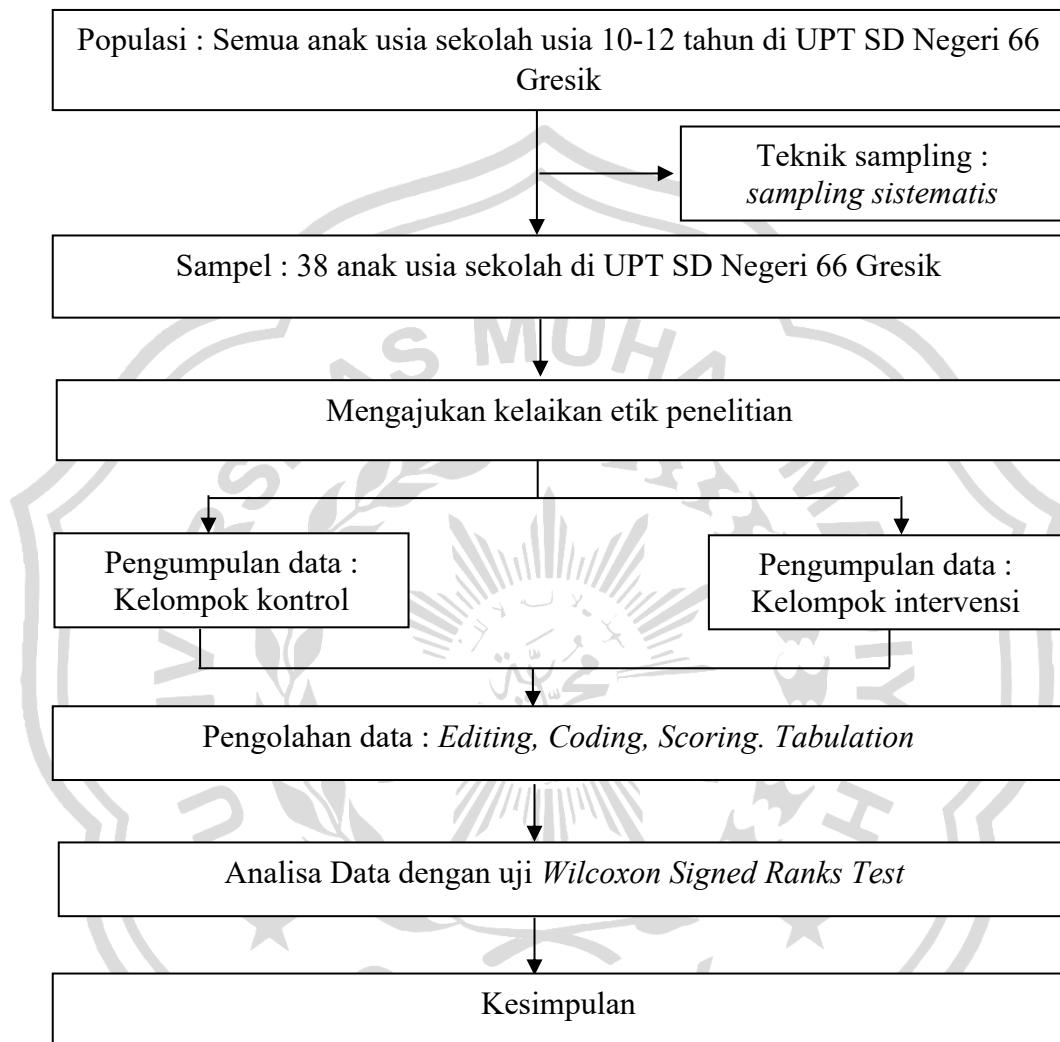
Berdasarkan uji realibilitas yang telah dilakukan di bulan agustus 2024 kepada 10 responden, dapat diketahui bahwa skor Cronbach's Alpha untuk variabel konsentrasi pada anak usia sekolah  $0,969 > 0,632$  maka dapat disimpulkan bahwa psikotes konsentrasi tersebut reliabel.

**Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Soal Psikotes Konsentrasi Belajar**

Variabel	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
Konsentrasi	0,969	Reliabel

Uji reliabilitas dilakukan pada responden sebanyak 10 responden di Dusun Sekargeneng, Kecamatan Cerme, Kabupaten Gresik, dengan menggunakan program SPSS 25 for windows, bila koefisien reliabilitas nilai Cronbach's  $0,969 > 0,632$  maka psikotes dinyatakan reliabel.

#### 4.8 Kerangka Operasional



**Gambar 4.1**  
**Kerangka Operasional Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di UPT SD Negeri 66 Gresik 2024**