

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, terdapat perbedaan tahapan pemecahan masalah Polya subjek yang memiliki *self-efficacy* tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan soal matematika. Subjek *self-efficacy* tinggi mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang baik dengan memenuhi semua tahapan pemecahan masalah Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, melakukan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali. Subjek dengan *self-efficacy* sedang hanya memenuhi tiga dari empat tahapan pemecahan masalah Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan masalah, dan melakukan rencana penyelesaian. Sedangkan subjek dengan *self-efficacy* rendah, hanya memenuhi satu dari empat tahapan Polya, yaitu memahami masalah.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian di atas beberapa saran yang diberikan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan *self-efficacy* tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah yang paling baik, sehingga perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan *self-efficacy* peserta didik.
2. Guru diharapkan mampu menerapkan berbagai pendekatan dalam pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan *self-efficacy* peserta didik sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik juga menjadi lebih baik.
3. Peserta didik hendaknya meningkatkan *self-efficacy* terhadap kemampuannya dalam belajar matematika dengan melakukan pembiasaan mengerjakan soal-soal matematika, sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Peneliti berikutnya diharapkan mampu mengembangkan lebih lanjut pada topik yang lain dengan menghubungkan *self-efficacy* pada kemampuan lainnya.