

DAFTAR PUSTAKA

- Adni, D. N., Nurfauziah, P., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-efficacy* Siswa. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 957–964. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p957-964>
- Agumuharram, F. N., & Soro, S. (2021). Self-efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa kelas X SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2352–2361. <https://doi.org/https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/862>
- Amaliyah, F., Hermawan, J. S., & Sari, D. P. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5482–5490.
- Anggo, M. (2012). Metakognisi dan Usaha Mengatasi Kesulitan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 21–28.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. In *Psychological review* (Vol. 84, Issue 2, pp. 191–215). <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1997). *Albert Bandura Self Efficacy The Exercis*.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83.
- Cahya, A. R. H., Syamsuri, S., Santosa, C. A. H. F., & Mutaqin, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–15.
- Carson, J. (2007). A problem with problem solving: Teaching thinking without teaching knowledge. *The Mathematics Educator*, 17(2).
- Dewi, D. K., Ernawati, E., Nurhayati, L., Agina, S., Khodijah, S. S., & Hidayat, W. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i1.p1-10>
- Fadilah, A. N., & Haerudin, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV Berdasarkan Tahapan Polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1049–1060. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.10835>

- Farida, F. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Heuristic Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs Guppiibabatan Lampung Selatan Tahun Pelajaran. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 111–120. <https://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.22>
- Fajariah, E. S., Dwidayati, N. K., & Cahyono, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Saintifik. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 6(2), 259–265.
- Fauziyah, N. N., & Ismail, I. (2022). Profil Berpikir Relasional Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Masalah Spltv Ditinjau Dari Self Efficacy. *Mathedunesa*, 11(3), 699–709.
- George, P. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton university press.
- Hidayah, I. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa Dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 5(2), 178–183.
- Hidayat, A., Sa'dijah, C., & Sulandra, I. M. (2019). *Proses Berpikir Siswa Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Polya* (pp. 923–937). State University of Malang. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12634>
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Self-efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1–15.
- Holth, P. (2008). What is A Problem? Theoretical Conceptions and Methodological Approaches to The Study of Problem Solving. *European Journal of Behavior Analysis*, 9(2), 157–172.
- Juliana, J., Ekawati, D., & Basir, F. (2017). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1998). *Assessing Reasoning and Problem Solving: A Sourcebook for Elementary School Teachers*. ERIC.
- Mardiyyah, D. F., Hidayat, E., & Dewi, S. V. (2024). Analisis Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Bransford & Stein dan Kecemasan Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Tunanetra. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 146–154.
- Maulani, M. I. (2021). *Analisis Self Efficacy Matematis Ditinjau Dari Faktor yang Mambangunnya (Mastery Experience, Vicarious Experience, Verbal Persuasion, Psychological and Emotionl State)*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. In *SAGE Publication*.

- Noer, S. (2012). Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, November*, 801–808.
- Novferma, N. (2016). Analisis Kesulitan dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87.
- Nurdiana, H., Pujiastuti, E., & Sugiman, S. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy Menggunakan Model Discovery Learning Terintegrasi Pemberian Motivasi. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, I*, 120–129.
- Ormrod, J. E. (2008). Psikologi Pendidikan Edisi Keenam. *Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tingkat Self-Efficacy. *Equals: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90.
- Rumiati, L. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Self-Efficacy. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(04), 407–416.
- Rusdi, M., Bennu, S., & Jaeng, M. (2019). Penerapan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berbalik Nilai Di Kelas Vii A Smp Labschool Untad Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 6(3), 364–375.
- Santosa, F. H., Bahri, S., Negara, H. R. P., & Ahmad, A. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Berdasarkan Self-Efficacy Matematis Dan Gender Dalam Situasi Problem-Based Learning. *Journal of Didactic Mathematics*, 3(3), 120–129.
- Saputra, M. F. A., & Mashuri, M. (2015). Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Antara Pembelajaran Creative Problem Solving dan Problem Posing. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(1).
- Sawtelle, V., Brewe, E., Goertzen, R. M., & Kramer, L. H. (2012). Identifying Events That Impact Self-Efficacy In Physics Learning. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*, 8(2), 020111. <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.8.020111>
- Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan *Self-Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086.
- Setyaningrum, A., Mulyono, M., & Rosyidah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 137–146.
- Simbolon, F. D., Harman, H., & Yarmayani, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Ipa Sman 8 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 43–48.

- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/5057>
- Wahyudi, W., & Anugraheni, I. (2017). Strategi Pemecahan Masalah Matematika. *Salatiga: Satya Wacana University Press Universitas Kristen Satya Wacana Jl. Diponegoro*, 52–60.
- Wahyuni, R. D. (2018). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Kelas Viii Mts Al Jamiyatul Washliyah. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wulandari, M. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Self-Efficacy dengan Model Pembelajaran *Creative problem Solving* Siswa Kelas VIII. Universitas Negeri Semarang.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445–452.
- Yunitasari, R., & Zaenuri, Z. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 1 Cepiring Kelas Viii Pada Pembelajaran Pbl Bernuansa Etnomatematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 426–434.
- Zabir, Z., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2023). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Pemecahan Masalah Pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 4(3), 117–123.