

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

KISI-KISI ANGKET *SELF-EFFICACY* MATEMATIKA

Indikator <i>Self Efficacy</i>		Pernyataan	No	
<i>Level</i>	Keyakinan atas kemampuannya	Saya pasti bisa menyelesaikan soal matematika	1	(+)
		Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran matematika	3	
		Saya takut gagal dalam mengerjakan soal matematika yang sulit	7	(-)
	Keyakinan untuk mengatasi kesulitan	Saya bisa mengerjakan soal yang sulit	2	(+)
		Saya mau mengerjakan soal matematika yang lebih Sulit	4	
		Saya hanya bisa mengerjakan soal matematika yang Mudah	5	(-)
		Saya tidak mau mengerjakan soal matematika yang Sulit	6	
<i>Strength</i>	Siswa dapat menunjukan keyakinan dalam melakukan perilaku tertentu	Saya memiliki banyak ide saat mengerjakan soal latihan matematika yang sulit	9	(+)
		Saya sabar dalam mengatasi masalah kebuntuan saat mengerjakan soal matematika	10	
		Saya ragu-ragu saat mengerjakan soal yang sulit	16	(-)
	Konsistensi individu untuk menghadapi hambatan-	Saya akan tetap mengerjakan soal matematika meskipun itu sulit	8	(+)
		Saya mengerjakan soal yang sulit dengan teliti	11	

	hambatan atau kesulitan yang Dihadapinya	Saya berusaha mencari cara saat mengerjakan soal matematika yang lebih sulit dari contoh	14	(-)
		Saya bertanya pada guru saat tidak menemukan jawaban dari soal yang saya kerjakan	15	
		Saya putus asa saat bertemu soal yang lebih sulit	12	
		Saya langsung menyerah saat diberikan soal matematika yang berbeda dengan contoh	13	
<i>Generality</i>	Keyakinan individu untuk mengaitkan kemampuannya	Saya bisa menghubungkan materi yang satu dengan materi pembelajaran yang lainnya	18	(+)
		Saya menyelesaikan soal matematika dengan menggunakan rumus yang berhubungan yang sudah saya pelajari sebelumnya	19	
	Keyakinan individu untuk menerapkan kemampuannya	Saya tidak bisa mengaitkan materi yang baru dengan yang sudah saya pelajari	22	(-)
		Saya bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hitung-menghitung di pelajaran lain	17	
		Saya merasa memiliki banyak pengetahuan tentang semua materi pelajaran	20	
		Saya bisa menyelesaikan banyak tugas secara Bersamaan	21	
		Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan banyak tugas sekolah	23	(-)

Lampiran 2

ANGKET *SELF-EFFICACY* MATEMATIKA

1. Informasi Umum

- a. Nama :
- b. No. Absen :
- c. Kelas :

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kegiatan kalian saat pembelajaran matematika berlangsung!

3. Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Level</i>					
1	Saya pasti bisa menyelesaikan soal matematika				
2	Saya bisa mengerjakan soal yang sulit				
3	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran matematika				
4	Saya mau mengerjakan soal matematika yang lebih Sulit				
5	Saya hanya bisa mengerjakan soal matematika yang Mudah				
6	Saya tidak mau mengerjakan soal matematika yang Sulit				
7	Saya takut gagal dalam mengerjakan soal matematika yang sulit				
<i>Strength</i>					

8	Saya akan tetap mengerjakan soal matematika meskipun itu sulit				
9	Saya memiliki banyak ide saat mengerjakan soal latihan matematika yang sulit				
10	Saya sabar dalam mengatasi masalah kebuntuan saat mengerjakan soal matematika				
11	Saya mengerjakan soal yang sulit dengan teliti				
12	Saya putus asa saat bertemu soal yang lebih sulit				
13	Saya langsung menyerah saat diberikan soal matematika yang berbeda dengan contoh				
14	Saya berusaha mencari cara saat mengerjakan soal matematika yang lebih sulit dari contoh				
15	Saya bertanya pada guru saat tidak menemukan jawaban dari soal yang saya kerjakan				
16	Saya ragu-ragu saat mengerjakan soal yang sulit				
Generality					
17	Saya bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hitung-menghitung di pelajaran lain				
18	Saya bisa menghubungkan materi yang satu dengan materi pembelajaran yang lainnya				
19	Saya menyelesaikan soal matematika dengan menggunakan rumus yang berhubungan yang sudah saya pelajari sebelumnya				
20	Saya merasa memiliki banyak pengetahuan tentang semua materi pelajaran				
21	Saya bisa menyelesaikan banyak tugas secara Bersamaan				
22	Saya tidak bisa mengaitkan materi yang baru dengan yang sudah saya pelajari				
23	saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan banyak tugas sekolah				

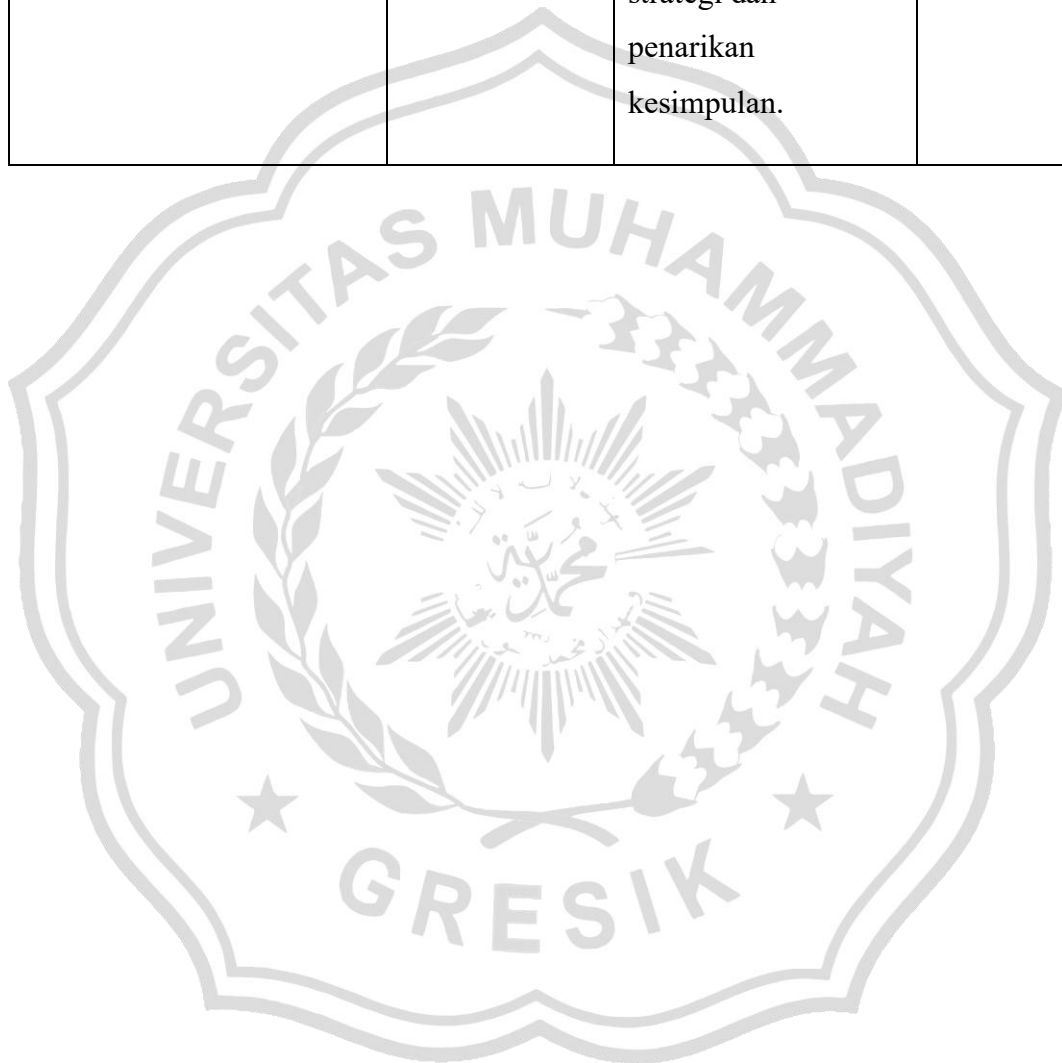
Lampiran 3

KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik Bentuk Soal : Uraian
Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 30 Menit
Kelas/Fase : IX/D Materi : SPLDV

Capaian Pembelajaran	Tahapan Pemecahan Masalah	Keterangan	No. Soal
Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Memahami masalah	Peserta didik dapat menuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanya dalam masalah.	1,2
	Merencanakan pemecahan	Peserta didik dapat menuliskan model atau rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.	
	Melakukan rencana pemecahan	Peserta didik dapat memecahkan masalah sesuai rencana dan melakukan operasi hitung yang benar.	

	Memeriksa kembali pemecahan	Peserta didik memeriksa kembali jawaban dengan benar meliputi: perhitungan, metode penyelesaian, strategi dan penarikan kesimpulan.	
--	-----------------------------	---	--



Lampiran 4**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA I**

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika telah selesai.

Soal :

1. Wisata religi Sunan Giri merupakan salah satu destinasi wisata di Kabupaten Gresik. Di sana terdapat seorang tukang parkir yang bertugas menjaga kendaraan pengunjung wisata. Pada saat menjaga 3 mobil dan 5 motor tukang parkir tersebut memperoleh uang parkir sebesar Rp 17.000,00. Ketika menjaga 4 mobil dan 2 motor ia mendapat uang parkir sebesar Rp 18.000,00. Jika ia menjaga 20 mobil dan 30 motor, berapa jumlah uang parkir yang ia dapatkan?
2. Andi, Beni, dan Ayu pergi ke koperasi sekolah untuk membeli buku tulis dan pensil. Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil dengan membayar sebesar Rp 35.000,00, sedangkan Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan membayar sebesar Rp 24.000,00. Jika Ayu mempunyai uang Rp 50.000,00, maka tentukan berapa banyak kemungkinan buku dan pensil yang dapat dibeli Ayu apabila Ayu mendapatkan kembalian sebesar Rp 18.000,00?

Lampiran 5

**ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA I**

No. Soal	Jawaban
1	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Pendapatan parkir 3 mobil dan 5 motor = Rp 17.000</p> <p>Pendapatan parkir 4 mobil dan 2 motor = Rp 18.000</p> <p>Ditanya : berapa uang parkir yang didapatkan jika menjaga 20 mobil dan 30 motor?</p> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : tarif parkir mobil = x</p> <p>tarif parkir motor = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow 3x + 5y = 17.000 \dots \dots \dots (1)$ $\Leftrightarrow 4x + 2y = 18.000 \dots \dots \dots (2)$ <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p> <p>Melakukan rencana pemecahan</p> <p>1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{r l} 3x + 5y = 17.000 & \times 4 \\ \hline 4x + 2y = 18.000 & \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12x + 20y = 68.000 \\ 12x + 6y = 54.000 - \end{array}$

$$14y = 14.000$$

$$y = \frac{14.000}{14}$$

$$y = 1.000$$

2) Substitusikan nilai $y = 1.000$ ke salah satu persamaan

$$3x + 5y = 17.000$$

$$3x + 5(1.000) = 17.000$$

$$3x + 5.000 = 17.000$$

$$3x = 17.000 - 5.000$$

$$3x = 12.000$$

$$x = \frac{12.000}{3}$$

$$x = 4.000$$

Biaya parkir 1 mobil adalah 4.000 dan 1 motor adalah 1.000. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor,

maka :

$$20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$$

$$= 80.000 + 30.000$$

$$= 110.000$$

Memeriksa kembali pemecahan

Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 4.000$ dan $y = 1.000$ ke persamaan awal

$$3x + 5y = 3(4.000) + 5(1.000) = 12.000 + 5.000 = 17.000 \checkmark$$

$$4x + 2y = 4(4.000) + 2(1.000) = 16.000 + 2.000 = 18.000 \checkmark$$

	<p>Jika tukang parkir menjaga 20 mobil dan 30 motor, maka uang parkir yang diperoleh adalah sebesar <i>Rp</i> 110.000,00.</p>
2	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Harga 3 buku dan 5 pensil = <i>Rp</i> 35.000</p> <p>Harga 2 buku dan 4 pensil = <i>Rp</i> 24.000</p> <p>Uang Ayu adalah <i>Rp</i>50.000</p> <p>Syarat kembalian Ayu <i>Rp</i>18.000</p> <p>Ditanya : Berapa banyak kemungkinan buku dan pensil yang dapat dibeli Ayu apabila Ayu mendapatkan kembalian sebesar <i>Rp</i>18.000?</p> <hr/> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : harga buku = x</p> <p> harga pensil = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> <p>$\Leftrightarrow 3x + 5y = 35.000 \dots \dots \dots (1)$</p> <p>$\Leftrightarrow 2x + 4y = 24.000 \dots \dots \dots (2)$</p> <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>

Melakukan rencana pemecahan

1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y = 35.000 & \times 2 & 6x + 10y = 70.000 \\ 2x + 4y = 24.000 & \times 3 & 6x + 12y = 72.000 - \end{array}$$

$$-2y = -2.000$$

$$y = 1.000$$

2) Substitusikan nilai $y = 1.000$ ke salah satu persamaan

$$2x + 4y = 24.000$$

$$2x + 4 \cdot 1.000 = 24.000$$

$$2x = 24.000 - 4.000$$

$$2x = 20.000$$

$$x = \frac{20.000}{2}$$

$$x = 10.000$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 pensil adalah 1.000 dan harga 1 buku adalah 10.000.

$$x + y = 10.000 + 1.000$$

$$= 11.000$$

Karena uang Ayu Rp50.000 dan mendapatkan kembalian Rp18.000, maka banyak buku dan pensil yang bisa didapatkan Ayu adalah sebagai berikut,

- 3 buku dan 2 pensil
- 2 buku dan 12 pensil
- 1 buku dan 22 pensil

Memeriksa kembali pemecahan

Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 10.000$ dan $y = 1.000$ ke persamaan awal

$$3x + 5y = 3(10.000) + 5(1.000) = 30.000 + 5.000 = 35.000 \checkmark$$

$$2x + 4y = 2(10.000) + 4(1.000) = 20.000 + 4.000 = 24.000 \checkmark$$

Untuk masing-masing kemungkinan :

- Jika 3 buku dan 2 pensil : $3(10.000) + 2(1.000) = 32.000 \checkmark$
- Jika 2 buku dan 12 pensil : $2(10.000) + 12(1.000) = 32.000 \checkmark$
- Jika 1 buku dan 22 pensil : $1(10.000) + 22(1.000) = 32.000 \checkmark$

Jadi, kemungkinan buku dan pensil yang dibeli Ayu adalah 3 buku dan 2 pensil atau 2 buku dan 12 pensil atau 1 buku dan 22 pensil.

Lampiran 6**SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA II****Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik****Mata Pelajaran : Matematika****Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel****Alokasi Waktu : 30 Menit**

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika telah selesai.

Soal :

1. Oleh-oleh merupakan sebuah hal yang wajib dibeli apabila berkunjung ke sebuah tempat. Salah satu oleh-oleh yang terkenal apabila kita berkunjung ke Kabupaten Gresik adalah pudak dan bonggolan. Oleh-oleh khas Gresik tersebut dapat dengan mudah kita dapatkan di pasar tradisional Cerme. Pak Ali merupakan pedagang pudak dan bonggolan di pasar Cerme. Pada hari pertama, Pak Ali menjual 5 bonggolan dan 8 pudak dengan total pendapatan Rp80.000,00. Pada hari kedua, dagangan tersebut terjual 3 bonggolan dan 6 pudak dengan total pendapatan Rp54.000,00. Apabila pada hari ketiga, Pak Ali menjual 6 bonggolan dan 4 pudak, maka total pendapatan yang Pak Ali dapatkan adalah?
2. Pada saat jam istirahat sekolah Rina, Bayu, dan Caca membeli sebuah jajan pentol di pedagang kaki lima. Rina mengambil 10 pentol dan 4 tahu dengan membayar Rp7.000,00. Bayu mengambil 6 pentol dan 7 tahu dengan membayar Rp6.500,00. Jika Caca mempunyai uang Rp10.000,00, maka tentukan berapa banyak kemungkinan pentol dan tahu yang dapat dibeli Caca apabila caca mendapatkan kembalian sebesar Rp1.000?

Lampiran 7

**ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA II**

No. Soal	Jawaban
1	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Pendapatan hari pertama Pak Ali 5 bonggolan dan 8 pudak = Rp80.000</p> <p>Pendapatan hari kedua Pak Ali 3 bonggolan dan 6 pudak = Rp 54.000</p> <p>Ditanya : berapa banyak pendapatan yang didapatkan Pak Ali jika menjual 6 bonggolan dan 4 pudak?</p> <hr/> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : harga bonggolan = x</p> <p> harga pudak = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> <p>$\Leftrightarrow 5x + 8y = 80.000 \dots \dots \dots (1)$</p> <p>$\Leftrightarrow 3x + 6y = 54.000 \dots \dots \dots (2)$</p> <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>

Melakukan rencana pemecahan

1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$\begin{array}{rcl} 5x + 8y = 80.000 & \times 3 & 15x + 24y = 240.000 \\ 3x + 6y = 54.000 & \times 4 & 12x + 24y = 216.000 \quad - \end{array}$$

$$3x = 24.000$$

$$x = \frac{24.000}{3}$$

$$x = 8.000$$

2) Substitusikan nilai $x = 8.000$ ke salah satu persamaan

$$5x + 8y = 80.000$$

$$5(8.000) + 8y = 80.000$$

$$40.000 + 8y = 80.000$$

$$8y = 80.000 - 40.000$$

$$8y = 40.000$$

$$y = \frac{40.000}{8}$$

$$y = 5.000$$

Harga 1 bonggolan adalah 8.000 dan 1 pudak adalah 5.000. Jika terdapat 6 bonggolan dan 4 pudak,

maka :

$$6x + 4y = 6(8.000) + 4(5.000)$$

$$= 48.000 + 20.000$$

$$= 68.000$$

	<p>Memeriksa kembali pemecahan</p> <p>Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 8.000$ dan $y = 5.000$ ke persamaan awal</p> $5x + 8y = 5(8.000) + 8(5.000) = 40.000 + 40.000 = 80.000 \checkmark$ $3x + 6y = 3(8.000) + 6(5.000) = 24.000 + 30.000 = 54.000 \checkmark$ <p>Jika Pak Ali menjual 6 bonggolan dan 4 pudak, maka pendapatan yang diperoleh pada hari ketiga adalah sebesar Rp 68.000,00.</p>
2	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Harga 10 pentol dan 4 tahu = Rp 7.000</p> <p>Harga 6 pentol dan 7 tahu = Rp 6.500</p> <p>Uang Caca adalah Rp10.000</p> <p>Syarat kembalian Caca Rp1.000</p> <p>Ditanya : Berapa banyak kemungkinan jajan pentol dan tahu yang dapat dibeli Caca apabila Caca mendapatkan kembalian sebesar Rp1.000?</p> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : harga pentol = x</p> <p>harga tahu = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow 10x + 4y = 7.000 \dots \dots \dots (1)$ $\Leftrightarrow 6x + 7y = 6.500 \dots \dots \dots (2)$

Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y .

Melakukan rencana pemecahan

1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$\begin{array}{rcl} 10x + 4y = 7.000 & \times 7 & 70x + 28y = 49.000 \\ 6x + 7y = 6.500 & \times 4 & 24x + 28y = 26.000 - \end{array}$$

$$46x = 23.000$$

$$x = \frac{23.000}{46}$$

$$x = 500$$

2) Substitusikan nilai $x = 500$ ke salah satu persamaan

$$10x + 4y = 7.000$$

$$10(500) + 4y = 7.000$$

$$5.000 + 4y = 7.000$$

$$4y = 7.000 - 5.000$$

$$4y = 2.000$$

$$y = \frac{2.000}{4}$$

$$y = 500$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 pentol adalah 500 dan harga 1 tahu adalah 500.

$$x + y = 500 + 500$$

$$= 1.000$$

	<p>Karena uang Caca Rp10.000 dan mendapatkan kembalian Rp1.000, maka banyak pentol dan tahu yang bisa didapatkan Caca adalah sebagai berikut,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 pentol dan 6 tahu • 15 pentol dan 3 tahu • 9 pentol dan 9 tahu <p>Memeriksa kembali pemecahan</p> <p>Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 500$ dan $y = 500$ ke persamaan awal</p> $10x + 4y = 10(500) + 4(500) = 5.000 + 2.000 = 7.000 \checkmark$ $6x + 7y = 6(500) + 7(500) = 3.000 + 3.500 = 6.500 \checkmark$ <p>Untuk masing-masing kemungkinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika 12 pentol dan 6 tahu : $12(500) + 6(500) = 6.000 + 3.000 = 9.000 \checkmark$ • Jika 15 pentol dan 3 tahu : $15(500) + 3(500) = 7.500 + 1.500 = 9.000 \checkmark$ • Jika 9 pentol dan 9 tahu : $9(500) + 9(500) = 4.500 + 4.500 = 9.000 \checkmark$ <p>Jadi, kemungkinan pentol dan tahu yang dibeli Caca adalah 12 pentol dan 6 tahu, 15 pentol dan 3 tahu, 9 pentol dan 9 tahu.</p>
--	---

Lampiran 8

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

GRESIK

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

**Langkah 4. Memeriksa Kembali**

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

--

2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)



A large rectangular box for writing information. In the background, there is a faint watermark of the Universitas Muhammadiyah Gresik logo, which is a circular emblem with a star in the center, surrounded by the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK' and decorative elements.

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)



A large rectangular box for writing the mathematical model and steps. In the background, there is a faint watermark of the Universitas Muhammadiyah Gresik logo, which is a circular emblem with a star in the center, surrounded by the text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK' and decorative elements.

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

**Langkah 4. Memeriksa Kembali**

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Lampiran 9

PEDOMAN WAWANCARA

Tahapan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
Memahami Masalah	Bacalah soal nomor (sesuai nomor soal yang ditanyakan), apa yang diketahui dari permasalahan tersebut? Apakah ada lagi? (jika jawaban belum lengkap)
	Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?
Merencanakan pemecahan	Langkah apa saja yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
	Mengapa menggunakan cara tersebut? Apakah ada lagi? (jika jawaban belum lengkap)
Melakukan rencana pemecahan	Bagaimana cara penyelesaiannya? Coba jelaskan!
Memeriksa kembali pemecahan	Apakah Anda memeriksa kembali jawaban dari permasalahan tersebut?
	Bagaimana kesimpulan dari permasalahan tersebut?

Lampiran 10

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama validator :

Institusi :

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I.	Materi/Isi				

1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika				
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
3.	Kejelasan maksud dalam soal				
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika				
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami				

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

(...) Dapat digunakan tanpa revisi

(...) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

Gresik, 2025

Validator

(.....)

Lampiran 11

HASIL LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama validator : Syaiful Huda, M.Si

Institusi : universitas Muhammadiyah Gresik

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

3.	Kejelasan maksud dalam soal	✓			
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami		✓		

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

(...) Dapat digunakan tanpa revisi

(✓) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Perlu kembali Revisi dan Indikator Momen kebal.
 Revisi pada Instrumen pemecahan masalah bagian Revisi/
 Pedoman Soal.

Gresik, 13. Juni 2024
 Validator



(Syaiful Huda)

Lampiran 12

HASIL LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama validator : Novia Anggraini, S.SiInstitusi : UPT SMPN 5 Gresik

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓			

3.	Kejelasan maksud dalam soal	✓			
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika				
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami	✓			

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

(✓) Dapat digunakan tanpa revisi

(...) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

Gresik, 16 Jan 2025

Validator



(..... Novia Anygraini)

Lampiran 13

HASIL ANGKET *SELF-EFFICACY* MATEMATIKA

No	Responden	Self-efficacy																							Total	Kategori
		Level							Strength									Generality								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	ASAG	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	59	Sedang
2	ARA	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	56	Rendah
3	AS	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	1	58	Sedang
4	ASA	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	60	Sedang
5	ARN	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	63	Sedang
6	AFIE	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	62	Sedang
7	ASP	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63	Sedang
8	AANN	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	69	Sedang
9	AQI	3	3	4	1	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	58	Sedang
10	CPA	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	4	2	1	2	2	49	Rendah
11	CAM	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	81	Tinggi
12	FA	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	57	Rendah
13	FEBA	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	60	Sedang
14	FO	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67	Sedang
15	HA	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	56	Rendah
16	KMS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	68	Sedang
17	LKE	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	61	Sedang
18	MRR	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	59	Sedang
19	MAR	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	58	Sedang
20	MMY	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	4	4	2	3	61	Sedang

21	MWR	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	54	Rendah
22	NCN	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	62	Sedang
23	NLT	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	56	Rendah
24	PQ	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	82	Tinggi
25	RR	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	50	Rendah
26	RJW	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	61	Sedang
27	SR	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	2	2	4	4	2	1	3	2	3	2	3	3	4	62	Sedang
28	SA	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	51	Rendah
29	SPA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	66	Sedang
30	TDP	3	2	3	2	1	1	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	61	Sedang
31	ZMS	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	58	Sedang
Total																								1888		
Mean																								69		
Standar Deviasi																								11,5		

Lampiran 14

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SET TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : PRISCILLA GIARA POBYANINGRAT

Kelas : IX 6

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- ① Pada saat menjaga 3 mobil dan 5 motor, tukang parkir mendapatkan Rp 17.000,00
- ② Pada saat menjaga 4 mobil dan 2 motor, ia mendapatkan Rp 18.000,00
- ③ Jika ia menjaga 20 mobil dan 30 motor, berapa jumlah uang yg ia dapatkan?
- ④ ① Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil dengan membayar Rp 35.000,00
- ② Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan membayar Rp 24.000,00
- ③ Jika Ayu memiliki uang Rp 50.000,00, tentukan berapa banyak kemungkinan buku & pensil yg ia beli apabila ia mendapatkan kembalian Rp 18.000,00

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

- ① Diket: Mobil = x
motor = y
- 1) $3x + 5y = \text{Rp } 17.000,00$
- 2) $4x + 2y = \text{Rp } 18.000,00$
- Dit: $20x + 30y = \dots ?$
- Jwb: menggunakan metode campuran dan mensubstitusikan hasilnya dengan $20x + 30y =$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

Metode campuran:

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y & = & \text{Rp } 17.000,00 \quad || \times 2 \\ 4x + 2y & = & \text{Rp } 18.000,00 \quad || \times 5 \end{array}$$

eliminasi y:

$$6x + 10y = \text{Rp } 34.000,00$$

$$20x + 10y = \text{Rp } 90.000,00$$

$$\hline -14x = -\text{Rp } 56.000,00$$

$$x = -\text{Rp } 56.000,00$$

-14

$$x = \text{Rp } 4.000,00$$

Sub x:

$$3x + 5y = \text{Rp } 17.000,00$$

$$3(4.000) + 5y = \text{Rp } 17.000,00$$

$$12.000 + 5y = \text{Rp } 17.000,00$$

$$5y = \text{Rp } 17.000,00 - 12.000,00$$

$$5y = \text{Rp } 5.000,00$$

$$y = \text{Rp } 5.000,00$$

5

$$y = \text{Rp } 1.000,00$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah} &= 20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000) \\ &= 80.000,00 + 30.000,00 \\ &= \text{Rp } 110.000,00 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi, dari 20 mobil dan 30 motor, ia mendapatkan uang parkir sebanyak Rp 110.000,00



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Diket : buku = x

Pensil = y

$$\textcircled{1} 3x + 5y = \text{Rp } 35.000,00$$

$$\textcircled{2} 2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00$$

dit : Berapa banyak kemungkinan Ayu membeli buku dan pensil jika dia mempunyai uang Rp 50.000,00 dan mendapatkan kembalian Rp 18.000,00

jawab : (menggunakan metode campuran dan mencari berapa banyak kemungkinan)

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

Metode campuran :

$$\textcircled{1} 3x + 5y = \text{Rp } 35.000,00 \quad || \times 2$$

$$\textcircled{2} 2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00 \quad || \times 3$$

- Eliminasi x

$$1. 6x + 10y = \text{Rp } 70.000,00$$

$$2. 6x + 12y = \text{Rp } 72.000,00$$

$$\underline{-2y = -\text{Rp } 2.000,00}$$

$$y = -\text{Rp } 2.000,00$$

-2

$$y = \text{Rp } 1.000,00$$

sub y

$$2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x + 4(1000) = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x + 4000 = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x = \text{Rp } 24.000,00 - \text{Rp } 4.000,00$$

$$2x = \text{Rp } 20.000,00$$

$$x = \text{Rp } 10.000,00$$

2

$$x = \text{Rp } 10.000,00$$

$$\textcircled{1} \text{ kemungkinan 3 buku } (30.000) + 2 \text{ pensil } (2.000) = 32.000,00$$

$$\hookrightarrow 50.000,00 - 32.000,00 = \text{Rp } 18.000,00$$

$$\textcircled{2} \text{ kemungkinan 2 buku } (20.000) + 12 \text{ pensil } (12.000,00) = 32.000,00$$

$$\textcircled{3} \text{ kemungkinan 1 buku } (10.000) + 22 \text{ pensil } (22.000,00) = 32.000,00$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi banyak kemungkinan adalah 3, yaitu :

- ① 3 buku dan 2 pensil
- ② 2 buku dan 12 pensil
- ③ 1 buku dan 22 pensil



Lampiran 15

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SET TPM 2**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Priscilla Giara P

Kelas : IX E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

1. Hari pertama, Pak Aji menjual 5 bonggolan dan 8 pudak = uang Rp 80.000,00
2. Hari kedua, Pak Aji menjual 3 bonggolan dan 6 pudak = uang Rp 54.000,00
- ② Hari ketiga, Pak Aji menjual 6 bonggolan dan 4 pudak = uang ??

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Misal, x = ~~pudak~~ bonggolan
 y = pudak

Jadi, persamaannya =

- ① $5x + 8y = \text{Rp } 80.000,00$
- ② $3x + 6y = \text{Rp } 54.000,00$

Ditanya = $6x + 4y = \text{Rp } \dots ?$

=> Menggunakan metode ~~ek~~ campuran dan mensubstitusikan $6x + 4y$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)**** Metode campuran**

$$\begin{array}{rcl} 5x + 8y & = & \text{Rp } 80.000,00 \\ 3x + 6y & = & \text{Rp } 54.000,00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \parallel \times 3 \\ \parallel \times 5 \end{array}$$

=> Eliminasi x

$$15x + 24y = \text{Rp } 240.000,00$$

$$15x + 30y = \text{Rp } 270.000,00$$

$$\hline - 6y = -\text{Rp } 30.000,00$$

$$y = -\text{Rp } 30.000,00$$

$$\hline y = \text{Rp } 5.000,00$$

=> substitusi y

$$3x + 6y = \text{Rp } 54.000,00$$

$$3x + 6(5.000,00) = \text{Rp } 54.000,00$$

$$3x + 30.000,00 = \text{Rp } 54.000,00$$

$$3x = \text{Rp } 54.000,00 - \text{Rp } 30.000,00$$

$$3x = \text{Rp } 24.000,00$$

$$\hline x = \text{Rp } 8.000,00$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{Jadi, } 6x + 4y &= 6(8.000,00) + 4(5.000,00) \\ &= 48.000,00 + 20.000,00 \\ &= \text{Rp } 68.000,00 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi, $x = \text{Rp } 8.000,00$
 $y = \text{Rp } 5.000,00$

dan hasil dari 6 bonggolan dan 4 pudak adalah
adalah $\text{Rp } 68.000,00$.



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- ① Rina membeli 10 pentol dan 4 tahu dengan membayar Rp 7.000,00
- ② Bayu membeli 6 pentol dan 7 tahu dengan membayar Rp 6.500,00
- ③ Jika cara mempunyai uang Rp 10.000,00, tentukan berapa banyak kemungkinan ~~xxx~~ pentol dan tahu yg ia beli apabila ia mendapatkan kembalian Rp 1.000,00 ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Misal x = pentol
 y = tahu

Persamaan :

$$\textcircled{1} 10x + 4y = \text{Rp } 7.000,00$$

$$\textcircled{2} 6x + 7y = \text{Rp } 6.500,00$$

Ditanya : berapa banyak kemungkinan jika punya uang Rp 10.000,00 dan kembalian Rp 1.000,00

$$\Rightarrow \text{Rp } 10.000,00 - \text{Rp } 1.000,00 = \text{Rp } 9.000,00 \text{ (total)}$$

\Rightarrow metode campuran

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{r} 6.500 \ 2 \\ \underline{4 } \\ 26.000 \end{array}$$

*** Metode campuran**

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} \ 10x + 4y = \text{Rp } 7.000,00 \quad || \times 7 \\ \textcircled{2} \ 6x + 7y = \text{Rp } 6.500,00 \quad || \times 4 \end{array}$$

 \Rightarrow eliminasi y

$$\begin{array}{r} 70x + 28y = \text{Rp } 49.000,00 \\ 24x + 28y = \text{Rp } 26.000,00 \\ \hline 46x = \text{Rp } 23.000,00 \\ x = \frac{23.000,00}{46} \\ x = \text{Rp } 500 \end{array}$$

 \Rightarrow sub x

$$\begin{array}{l} \cancel{6x + 7y = \text{Rp } 6.500,00} \\ 6(500) + 7y = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10x + 4y = \text{Rp } 7.000,00 \\ 10(500) + 4y = \text{Rp } 7.000,00 \\ 5.000 + 4y = \text{Rp } 7.000,00 \\ 4y = \text{Rp } 7.000,00 - 5.000,00 \\ y = \frac{\text{Rp } 2.000}{4} \\ y = 500 \end{array}$$

 \Rightarrow Banyak kemungkinan

- = 4 12 pentol dan 6 tahu
- = 15 pentol dan 3 tahu
- = 9 pentol dan 9 tahu

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi, $x = 500$
 $y = 500$

Kemungkinan:

12 pentol dan 6 tahu

15 pentol dan 3 tahu

9 pentol dan 9 tahu



Lampiran 16

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SES TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Lutvia Khansapina Erendy

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : • tukang parkir menjaga 3 mobil dan 5 motor
 memperoleh uang 17.000
diket : • tukang parkir menjaga 4 mobil dan 2 motor
 memperoleh uang 18.000
ditanya : berapa uang yang diperoleh jika menjaga
 20 mobil dan 30 motor

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Persamaan 1 $\rightarrow 3x + 5y = 17.000,00 \text{ Rp}$ mobil = x
Persamaan 2 $\rightarrow 4x + 2y = 18.000,00 \text{ Rp}$ motor = y

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{rcl}
 3x + 5y & = & 17.000,00 \\
 4x + 2y & = & 18.000,00 \quad \times 2 \\
 \hline
 6x + 10y & = & 34.000,00 \\
 20x + 10y & = & 90.000,00 \\
 \hline
 -14x & = & -56.000,00 \\
 x & = & \frac{-56.000,00}{-14} \\
 x & = & 4.000,00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 3x + 5y & = & 17.000,00 \\
 3(4.000,00) + 5y & = & 17.000,00 \\
 12.000,00 + 5y & = & 17.000,00 \\
 5y & = & 17.000,00 - 12.000,00 \\
 5y & = & 5.000,00 \\
 y & = & \frac{5.000,00}{5} \\
 y & = & 1.000
 \end{array}$$

Jadi sehingga terdapat

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

harga parkir 1 mobil adalah 4.000,00 Rp dan harga parkir 1 motor adalah 1.000,00 Rp

-> sehingga ketika menjaga 20 mobil dan 30 motor adalah $= 20 \times 4.000,00 + 30 \times 1.000,00$

$$= 80.000,00 + 30.000,00$$

$$= \text{Rp } 110.000,00$$



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket = • Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil membayar 35.000
 • Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil membayar 24.000
 ditanya = ayu memiliki uang 50.000 tentukan banyak kemungkinan buku dan pensil yang ia beli apabila mendapat kembalian 18.000

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Persamaan I : $3x + 5y = 35.000,00$ buku = x
 Persamaan II : $2x + 4y = 24.000,00$ Pensil = y

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y & = & 35.000,00 \\ 2x + 4y & = & 24.000,00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \times 2 \\ \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 6x + 10y & = & 70.000,00 \\ 6x + 12y & = & 72.000,00 \\ \hline \end{array}$$

$$-2y = -2.000,00$$

$$y = \frac{-2.000,00}{-2}$$

$$y = 1.000,00$$

$$2x + 4y = 24.000,00$$

$$2x + 4(1.000,00) = 24.000,00$$

$$2x + 4.000,00 = 24.000,00$$

$$2x = 24.000,00 - 4.000,00$$

$$2x = 20.000,00$$

$$x = \frac{20.000,00}{2}$$

$$x = 10.000,00$$

→ Ayu memiliki uang 50.000 dan kembali 18.000,00

$$= 50.000,00 - 18.000,00$$

$$= 32.000,00$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Kesimpulannya harga 1 buku tulis adalah Rp 10.000,00
sedangkan harga 1 pensil adalah Rp 1.000,00, dan
Ayu mendapatkan 3 buku tulis dan 3 pensil dgn total
Rp 32.000,00 dan memiliki kembalian Rp 18.000,00



Lampiran 17

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SES TPM 2**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Lutvia Khansafina Efendy

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : • 5 bonggolan dan 8 pudak total pendapatan
Rp 80.000
• 3 bonggolan dan 6 pudak total pendapatan
Rp 54.000
ditanya : 6 bonggolan dan 4 pudak berapa total
Pendapatannya

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

bonggolan = x
pudak = y
Persamaan : $5x + 8y = 80.000$
 $3x + 6y = 54.000$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{l} 5x + 8y = 80.000,00 \quad | \times 3 \\ 3x + 6y = 54.000,00 \quad | \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15x + 24y = 240.000,00 \\ 12x + 24y = 216.000,00 \\ \hline \end{array}$$

$$3x = 24.000,00$$

$$x = \frac{24.000,00}{3}$$

$$x = 8.000,00$$

$$5x + 8y = 80.000,00$$

$$5(8.000,00) + 8y = 80.000,00$$

$$40.000,00 + 8y = 80.000,00$$

$$8y = 80.000,00 - 40.000,00$$

$$8y = 40.000,00$$

$$y = \frac{40.000,00}{8}$$

$$y = 5.000,00$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

harga 1 bonggolan adalah 7.000,00 dan harga satu pudak adalah 7.000,00

-> sehingga ketika menjual 6 bonggolan dan 4 pudak adalah

$$\begin{aligned} & 6 \times 7.000 + 4 \times 7.000 \\ & = 42.000 + 28.000 \\ & = 70.000 \end{aligned}$$



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : • 10 pentol dan 4 tahu adalah Rp 7.000,00
 • 6 pentol dan 2 tahu adalah Rp 6.500,00

ditanya : jika caca memiliki uang Rp 10.000,00 dan memiliki kembalian 1.000,00 berapa pentol dan tahu yang dapat dibeli

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Pentol = x
 tahu = y
 persamaan : $10x + 4y = 7.000,00$
 $6x + 2y = 6.500,00$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{array}{rcl} 10x + 4y & = & 7.000,00 \\ 6x + 7y & = & 6.500,00 \end{array} \quad \begin{array}{l} \times 6 \\ \times 10 \end{array}$$

$$60x + 24y = 42.000,00$$

$$60x + 70y = 65.000,00$$

$$\hline -46y = -23.000,00$$

$$y = \frac{23.000,00}{46}$$

$$y = 500$$

$$10x + 4y = 7.000,00$$

$$10x + 4(500) = 7.000,00$$

$$10x + 2.000 = 7.000$$

$$10x = 7.000 - 2.000$$

$$x = \frac{5.000}{10}$$

$$x = 500$$

2000 cacat memiliki uang 10.000 dan kembali 1.000

$$= 10.000 - 1.000$$

$$= 9.000$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

kesimpulannya harga 1 pentol adalah 500 dan harga satu tahu adalah 500, dan cara mendapat 4 ribu pentol dan 4 ribu tahu



Lampiran 18

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SER TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : *Cailah putri nur Aisyah*

Kelas : *9E*

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

*diket = harga parkir 3 mobil dan 5 motor = 17.000
 harga parkir 4 mobil dan 2 motor = 18.000
 ditanya = jumlah uang parkir 20 mobil dan 30 motor ?*

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

*mobil = x
 motor = y
 $3x + 5y = 17.000$
 $4x + 2y = 18.000$*

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{aligned}\text{harga parkir mobil} &\Rightarrow 20 \text{ mobil} \times 5.000 \\ &= 100.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{harga parkir motor} &\Rightarrow 30 \text{ motor} \times 2.000 \\ &= 60.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Total uang parkir} &\Rightarrow 100.000 + 60.000 \\ &= 160.000\end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

jadi total uang parkir yang diperoleh adalah
Rp 160.000.00.



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- diket \Rightarrow 3 buku tulis & 5 pensil = 35.000
 • 2 buku tulis & 4 pensil = 24.000
- ditanya \Rightarrow tentukan berapa banyak buku dan pensil Ayu jika mempunyai uang 50.000 dan dengan kembalian 18.000?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\begin{aligned} \text{buku tulis} &= x \\ \text{Pensil} &= y \\ 3x + 5y &= 35.000 \\ 2x + 4y &= 24.000 \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{array}{l} 3x + 5y = 35 \quad \times 2 \\ 2x + 4y = 24 \quad \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6x + 10y = 70 \\ 6x + 12y = 81 \\ \hline + \\ 22y = 152 \\ y = \frac{152}{22} \\ = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \cancel{2x + 4y = 24} \\ \cancel{2x + 4(6) = 24} \\ \cancel{2x + 24 = 24} \end{array}$$

$$3x + 5y = 35$$

$$3x + 5(6) = 35$$

$$3x + 30 = 35$$

$$3x = 35 - 30$$

$$3x = 5$$

$$x = \frac{5}{3}$$

$$= 1$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

jadi buku dan pensil yg dibeli ayu :

$$1 \text{ buku} + 6 \text{ pensil} = 32.000$$



Lampiran 19

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SER TPM 2****LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK**

Nama : Cailah putri Nur Aisyah

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah*(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)*

diket : 5 bonggolan dan 8 pudak = 80.000

3 bonggolan dan 6 pudak = 54.000

ditanya : total pendapatan menjual 6 bonggolan dan 4 pudak?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan*(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)*bonggolan = x pudak = y

$$5x + 8y = 80.000$$

$$3x + 6y = 54.000$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{aligned}\text{harga pendapatan bonggolan} &\Rightarrow 6 \text{ bonggolan} \times 7.000 \\ &= 42.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{harga pendapatan pudak} &\Rightarrow 4 \text{ pudak} \times 5.000 \\ &= 20.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Total pendapatan} &\Rightarrow 42.000 + 20.000 \\ &= 62.000\end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi total pendapatan yg diperoleh adalah Rp 62.000



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket = 10 pentol dan 4 tahu = 7.000

6 pentol dan 7 tahu = 6.500

ditanya = tentukan berapa banyak kemungkinan
pentol dan tahu yang dapat dibeli Caca
apabila Caca mendapatkan Rp 1.000,00?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Pentol = x

tahu = y

$$10x + 4y = 7.000$$

$$6x + 7y = 6.000$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{array}{l} 10x + 4y = 7.000 \quad | \times 6 \\ 6x + 7y = 6.000 \quad | \times 10 \end{array}$$

$$60x + 24y = 42.000$$

$$60x + 70y = 60.000$$

$$\hline -46y = -18.000$$

$$y = \frac{-18.000}{46}$$

$$= 27$$

$$6x + 7y = 6.000$$

$$6x + 7(27.000) = 6.000$$

$$6x + 189.000 = 6.000$$

$$6x = 6.000 - 189.000$$

$$6x = -183.000$$

$$x = \frac{-183.000}{6}$$

$$x = 30$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

jadi pentol dan tahu yg dibeli :

30 pentol + 27 tahu =



Lampiran 20

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN

UPT SMP NEGERI 5 GRESIK

Jl. Raya Cerme Kidul 69 ☎ (031) 7990030 ✉ 61171 Cerme-Gresik
e-mail : smpn1cerme@yahoo.co.id, website : www.smpn1cerme.sch.id
NSS : 201050108003 NPSN : 20500496

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 049 / 437.53.04.03/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. M. NUR, MM
NIP : 19660222 199403 1 008
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda/IV c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SMP Negeri 5 Gresik

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : POPY PUTRI IS MAHARANI
NPM : 210402005
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Alamat : Dampaan RT 02 RW 01 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari SELF- EFFICACY Peserta Didik

Bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di UPT SMP Negeri 5 Gresik Tahun Pelajaran 2024 / 2025 untuk penyusunan skripsi. Terhitung mulai tanggal 14 Januari 2025 sampai 6 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Gresik, 7 Februari 2025

Kepala Sekolah,



Lampiran 21

DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET

Lampiran 22

DOKUMENTASI TES & WAWANCARA 1



Lampiran 23

DOKUMENTASI TES & WAWANCARA 2

