



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

KISI-KISI ANGKET SELF-EFFICACY MATEMATIKA

Indikator <i>Self Efficacy</i>		Pernyataan	No
<i>Level</i>	Keyakinan atas kemampuannya	Saya pasti bisa menyelesaikan soal matematika	1 (+)
		Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran matematika	3
		Saya takut gagal dalam mengerjakan soal matematika yang sulit	7 (-)
	Keyakinan untuk mengatasi kesulitan	Saya bisa mengerjakan soal yang sulit	2 (+)
		Saya mau mengerjakan soal matematika yang lebih Sulit	4
		Saya hanya bisa mengerjakan soal matematika yang Mudah	5 (-)
		Saya tidak mau mengerjakan soal matematika yang Sulit	6
<i>Strength</i>	Siswa dapat menunjukan keyakinan dalam melakukan perilaku tertentu	Saya memiliki banyak ide saat mengerjakan soal latihan matematika yang sulit	9 (+)
		Saya sabar dalam mengatasi masalah kebuntuan saat mengerjakan soal matematika	10
		Saya ragu-ragu saat mengerjakan soal yang sulit	16 (-)
	Konsistensi individu untuk menghadapi hambatan-	Saya akan tetap mengerjakan soal matematika meskipun itu sulit	8 (+)
		Saya mengerjakan soal yang sulit dengan teliti	11

	hambatan atau kesulitan yang Dihadapinya	Saya berusaha mencari cara saat mengerjakan soal matematika yang lebih sulit dari contoh	14	(-)
		Saya bertanya pada guru saat tidak menemukan jawaban dari soal yang saya kerjakan	15	
		Saya putus asa saat bertemu soal yang lebih sulit	12	
		Saya langsung menyerah saat diberikan soal matematika yang berbeda dengan contoh	13	
Generality	Keyakinan individu untuk mengaitkan kemampuannya	Saya bisa menghubungkan materi yang satu dengan materi pembelajaran yang lainnya	18	(+)
		Saya menyelesaikan soal matematika dengan menggunakan rumus yang berhubungan yang sudah saya pelajari sebelumnya	19	
		Saya tidak bisa mengaitkan materi yang baru dengan yang sudah saya pelajari	22	(-)
	Keyakinan individu untuk menerapkan kemampuannya	Saya bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hitung-menghitung di pelajaran lain	17	(+)
		Saya merasa memiliki banyak pengetahuan tentang semua materi pelajaran	20	
		Saya bisa menyelesaikan banyak tugas secara Bersamaan	21	
		Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan banyak tugas sekolah	23	(-)

Lampiran 2

ANGKET SELF-EFFICACY MATEMATIKA

1. Informasi Umum

- a. Nama : _____
- b. No. Absen : _____
- c. Kelas : _____

2. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kegiatan kalian saat pembelajaran matematika berlangsung!

3. Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<i>Level</i>					
1	Saya pasti bisa menyelesaikan soal matematika				
2	Saya bisa mengerjakan soal yang sulit				
3	Saya yakin mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran matematika				
4	Saya mau mengerjakan soal matematika yang lebih Sulit				
5	Saya hanya bisa mengerjakan soal matematika yang Mudah				
6	Saya tidak mau mengerjakan soal matematika yang Sulit				
7	Saya takut gagal dalam mengerjakan soal matematika yang sulit				
<i>Strength</i>					

8	Saya akan tetap mengerjakan soal matematika meskipun itu sulit			
9	Saya memiliki banyak ide saat mengerjakan soal latihan matematika yang sulit			
10	Saya sabar dalam mengatasi masalah kebuntuan saat mengerjakan soal matematika			
11	Saya mengerjakan soal yang sulit dengan teliti			
12	Saya putus asa saat bertemu soal yang lebih sulit			
13	Saya langsung menyerah saat diberikan soal matematika yang berbeda dengan contoh			
14	Saya berusaha mencari cara saat mengerjakan soal matematika yang lebih sulit dari contoh			
15	Saya bertanya pada guru saat tidak menemukan jawaban dari soal yang saya kerjakan			
16	Saya ragu-ragu saat mengerjakan soal yang sulit			
<i>Generality</i>				
17	Saya bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan hitung-menghitung di pelajaran lain			
18	Saya bisa menghubungkan materi yang satu dengan materi pembelajaran yang lainnya			
19	Saya menyelesaikan soal matematika dengan menggunakan rumus yang berhubungan yang sudah saya pelajari sebelumnya			
20	Saya merasa memiliki banyak pengetahuan tentang semua materi pelajaran			
21	Saya bisa menyelesaikan banyak tugas secara Bersamaan			
22	Saya tidak bisa mengaitkan materi yang baru dengan yang sudah saya pelajari			
23	saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikan banyak tugas sekolah			

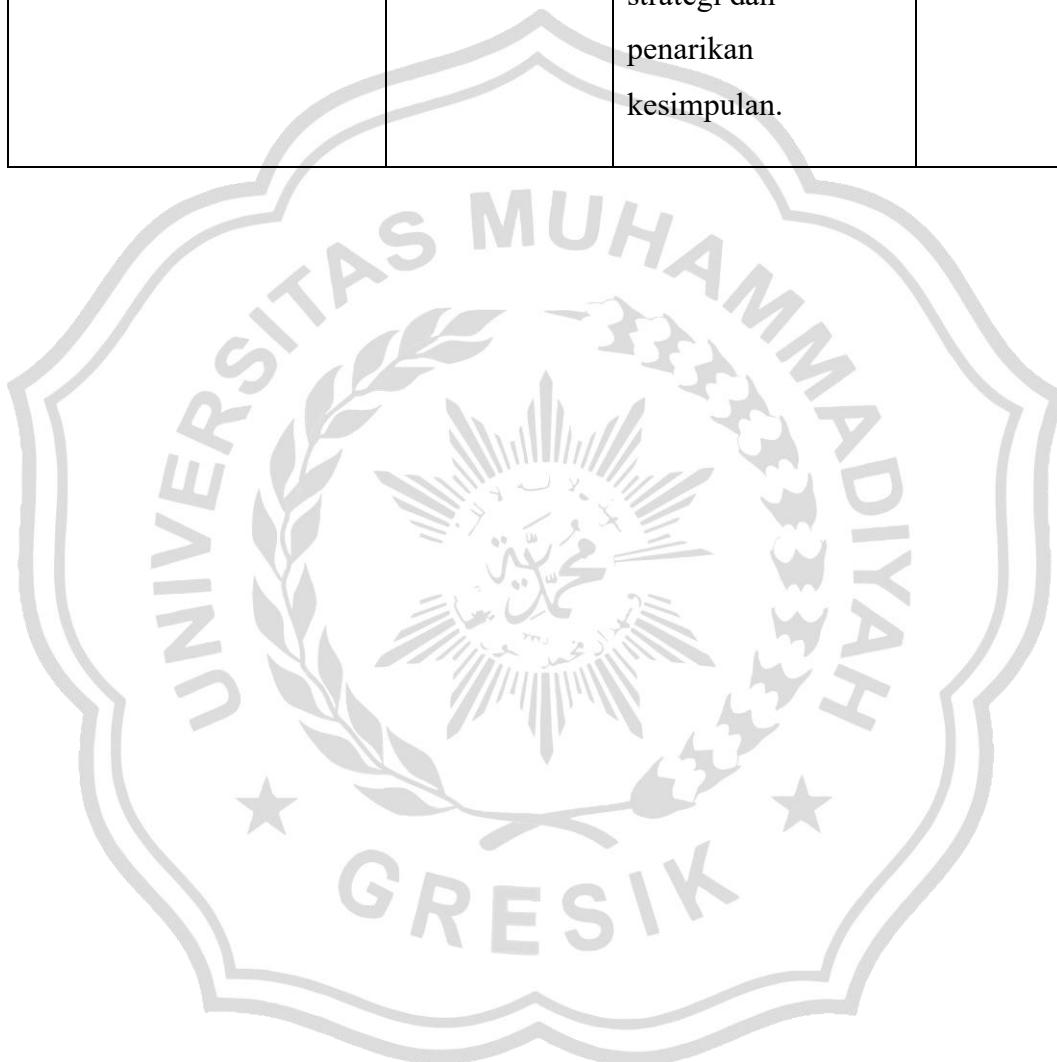
Lampiran 3

KISI-KISI SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik Bentuk Soal : Uraian
 Mata Pelajaran : Matematika Alokasi Waktu : 30 Menit
 Kelas/Fase : IX/D Materi : SPLDV

Capaian Pembelajaran	Tahapan Pemecahan Masalah	Keterangan	No. Soal
Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persaman linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Memahami masalah	Peserta didik dapat menuliskan informasi apa yang diketahui dan ditanya dalam masalah.	
	Merencanakan pemecahan	Peserta didik dapat menuliskan model atau rumus yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah.	1,2
	Melakukan rencana pemecahan	Peserta didik dapat memecahkan masalah sesuai rencana dan melakukan operasi hitung yang benar.	

	Memeriksa kembali pemecahan	Peserta didik memeriksa kembali jawaban dengan benar meliputi: perhitungan, metode penyelesaian, strategi dan penarikan kesimpulan.	
--	-----------------------------	---	--



Lampiran 4

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA I

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika telah selesai.

Soal :

1. Wisata religi Sunan Giri merupakan salah satu destinasi wisata di Kabupaten Gresik. Di sana terdapat seorang tukang parkir yang bertugas menjaga kendaraan pengunjung wisata. Pada saat menjaga 3 mobil dan 5 motor tukang parkir tersebut memperoleh uang parkir sebesar $Rp\ 17.000,00$. Ketika menjaga 4 mobil dan 2 motor ia mendapat uang parkir sebesar $Rp\ 18.000,00$. Jika ia menjaga 20 mobil dan 30 motor, berapa jumlah uang parkir yang ia dapatkan?
2. Andi, Beni, dan Ayu pergi ke koperasi sekolah untuk membeli buku tulis dan pensil. Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil dengan membayar sebesar $Rp\ 35.000,00$, sedangkan Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan membayar sebesar $Rp\ 24.000,00$. Jika Ayu mempunyai uang $Rp\ 50.000,00$, maka tentukan berapa banyak kemungkinan buku dan pensil yang dapat dibeli Ayu apabila Ayu mendapatkan kembalian sebesar $Rp\ 18.000,00$?

Lampiran 5

ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA I

$$14y = 14.000$$

$$y = \frac{14.000}{14}$$

$$y = 1.000$$

2) Subtitusikan nilai $y = 1.000$ ke salah satu persamaan

$$3x + 5y = 17.000$$

$$3x + 5(1.000) = 17.000$$

$$3x + 5.000 = 17.000$$

$$3x = 17.000 - 5.000$$

$$3x = 12.000$$

$$x = \frac{12.000}{3}$$

$$x = 4.000$$

Biaya parkir 1 mobil adalah 4.000 dan 1 motor adalah 1.000. Jika terdapat 20 mobil dan 30 motor,

maka :

$$20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000)$$

$$= 80.000 + 30.000$$

$$= 110.000$$

Memeriksa kembali pemecahan

Untuk memastikan jawaban sudah benar maka subtitusikan $x = 4.000$ dan $y = 1.000$ ke persamaan awal

$$3x + 5y = 3(4.000) + 5(1.000) = 12.000 + 5.000 = 17.000 \checkmark$$

$$4x + 2y = 4(4.000) + 2(1.000) = 16.000 + 2.000 = 18.000 \checkmark$$

	Jika tukang parkir menjaga 20 mobil dan 30 motor, maka uang parkir yang diperoleh adalah sebesar Rp 110.000,00.
2	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Harga 3 buku dan 5 pensil = Rp 35.000</p> <p>Harga 2 buku dan 4 pensil = Rp 24.000</p> <p>Uang Ayu adalah Rp50.000</p> <p>Syarat kembalian Ayu Rp18.000</p> <p>Ditanya : Berapa banyak kemungkinan buku dan pensil yang dapat dibeli Ayu apabila Ayu mendapatkan kembalian sebesar Rp18.000?</p> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : harga buku = x</p> <p>harga pensil = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow 3x + 5y = 35.000 \dots \dots \dots \dots \dots \quad (1)$ $\Leftrightarrow 2x + 4y = 24.000 \dots \dots \dots \dots \dots \quad (2)$ <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>

Melakukan rencana pemecahan

1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y = 35.000 & | \times 2 & 6x + 10y = 70.000 \\ 2x + 4y = 24.000 & | \times 3 & 6x + 12y = 72.000 - \\ & & \hline -2y = -2.000 \\ & & y = 1.000 \end{array}$$

2) Substitusikan nilai $y = 1.000$ ke salah satu persamaan

$$\begin{aligned} 2x + 4y &= 24.000 \\ 2x + 4 \cdot 1.000 &= 24.000 \\ 2x &= 24.000 - 4.000 \\ 2x &= 20.000 \\ x &= \frac{20.000}{2} \\ x &= 10.000 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 pensil adalah 1.000 dan harga 1 buku adalah 10.000.

$$\begin{aligned} x + y &= 10.000 + 1.000 \\ &= 11.000 \end{aligned}$$

Karena uang Ayu Rp50.000 dan mendapatkan kembalian Rp18.000, maka banyak buku dan pensil yang bisa didapatkan Ayu adalah sebagai berikut,

- 3 buku dan 2 pensil
- 2 buku dan 12 pensil
- 1 buku dan 22 pensil

Memeriksa kembali pemecahan

Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 10.000$ dan $y = 1.000$ ke persamaan awal

$$3x + 5y = 3(10.000) + 5(1.000) = 30.000 + 5.000 = 35.000 \checkmark$$

$$2x + 4y = 2(10.000) + 4(1.000) = 20.000 + 4.000 = 24.000 \checkmark$$

Untuk masing-masing kemungkinan :

- Jika 3 buku dan 2 pensil : $3(10.000) + 2(1.000) = 32.000 \checkmark$
- Jika 2 buku dan 12 pensil : $2(10.000) + 12(1.000) = 32.000 \checkmark$
- Jika 1 buku dan 22 pensil : $1(10.000) + 22(1.000) = 32.000 \checkmark$

Jadi, kemungkinan buku dan pensil yang dibeli Ayu adalah 3 buku dan 2 pensil atau 2 buku dan 12 pensil atau 1 buku dan 22 pensil.

Lampiran 6

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA II

Satuan Pendidikan : UPT SMPN 5 Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

Alokasi Waktu : 30 Menit

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Bacalah do'a terlebih dahulu.
2. Tulis identitas pada tempat yang telah disediakan.
3. Bacalah setiap soal dengan cermat, kerjakan soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Kumpulkan lembar soal dan jawaban jika telah selesai.

Soal :

1. Oleh-oleh merupakan sebuah hal yang wajib dibeli apabila berkunjung ke sebuah tempat. Salah satu oleh-oleh yang terkenal apabila kita berkunjung ke Kabupaten Gresik adalah pudak dan bonggolan. Oleh-oleh khas Gresik tersebut dapat dengan mudah kita dapatkan di pasar tradisional Cerme. Pak Ali merupakan pedagang pudak dan bonggolan di pasar Cerme. Pada hari pertama, Pak Ali menjual 5 bonggolan dan 8 pudak dengan total pendapatan $Rp80.000,00$. Pada hari kedua, dagangan tersebut terjual 3 bonggolan dan 6 pudak dengan total pendapatan $Rp54.000,00$. Apabila pada hari ketiga, Pak Ali menjual 6 bonggolan dan 4 pudak, maka total pendapatan yang Pak Ali dapatkan adalah?
2. Pada saat jam istirahat sekolah Rina, Bayu, dan Caca membeli sebuah jajan pentol di pedagang kaki lima. Rina mengambil 10 pentol dan 4 tahu dengan membayar $Rp7.000,00$. Bayu mengambil 6 pentol dan 7 tahu dengan membayar $Rp6.500,00$. Jika Caca mempunyai uang $Rp10.000,00$, maka tentukan berapa banyak kemungkinan pentol dan tahu yang dapat dibeli Caca apabila caca mendapatkan kembalian sebesar $Rp1.000$?

Lampiran 7

**ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA II**

No. Soal	Jawaban
1	<p>Memahami masalah</p> <p>Diketahui :</p> <p>Pendapatan hari pertama Pak Ali 5 bonggolan dan 8 pudak = Rp80.000</p> <p>Pendapatan hari kedua Pak Ali 3 bonggolan dan 6 pudak = Rp 54.000</p> <p>Ditanya : berapa banyak pendapatan yang didapatkan Pak Ali jika menjual 6 bonggolan dan 4 pudak?</p> <hr/> <p>Merencanakan pemecahan</p> <p>Misal : harga bonggolan = x</p> <p>harga pudak = y</p> <p>Terlebih dahulu membuat model matematika dari permasalahan pada soal yaitu sebagai berikut.</p> $\Leftrightarrow 5x + 8y = 80.000 \dots \dots \dots \dots \dots \dots \quad (1)$ $\Leftrightarrow 3x + 6y = 54.000 \dots \dots \dots \dots \dots \dots \quad (2)$ <p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p>

Melakukan rencana pemecahan

1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)

$$5x + 8y = 80.000 \times 3 \quad | \quad 15x + 24y = 240.000$$

$$3x + 6y = 54.000 \times 4 \quad | \quad 12x + 24y = 216.000 \quad -$$

$$3x = 24.000$$

$$x = \frac{24.000}{3}$$

$$x = 8.000$$

2) Substitusikan nilai $x = 8.000$ ke salah satu persamaan

$$5x + 8y = 80.000$$

$$5(8.000) + 8y = 80.000$$

$$40.000 + 8y = 80.000$$

$$8y = 80.000 - 40.000$$

$$8y = 40.000$$

$$y = \frac{40.000}{8}$$

$$y = 5.000$$

Harga 1 bonggolan adalah 8.000 dan 1 pudak adalah 5.000. Jika terdapat 6 bonggolan dan 4 pudak,

maka :

$$6x + 4y = 6(8.000) + 4(5.000)$$

$$= 48.000 + 20.000$$

$$= 68.000$$

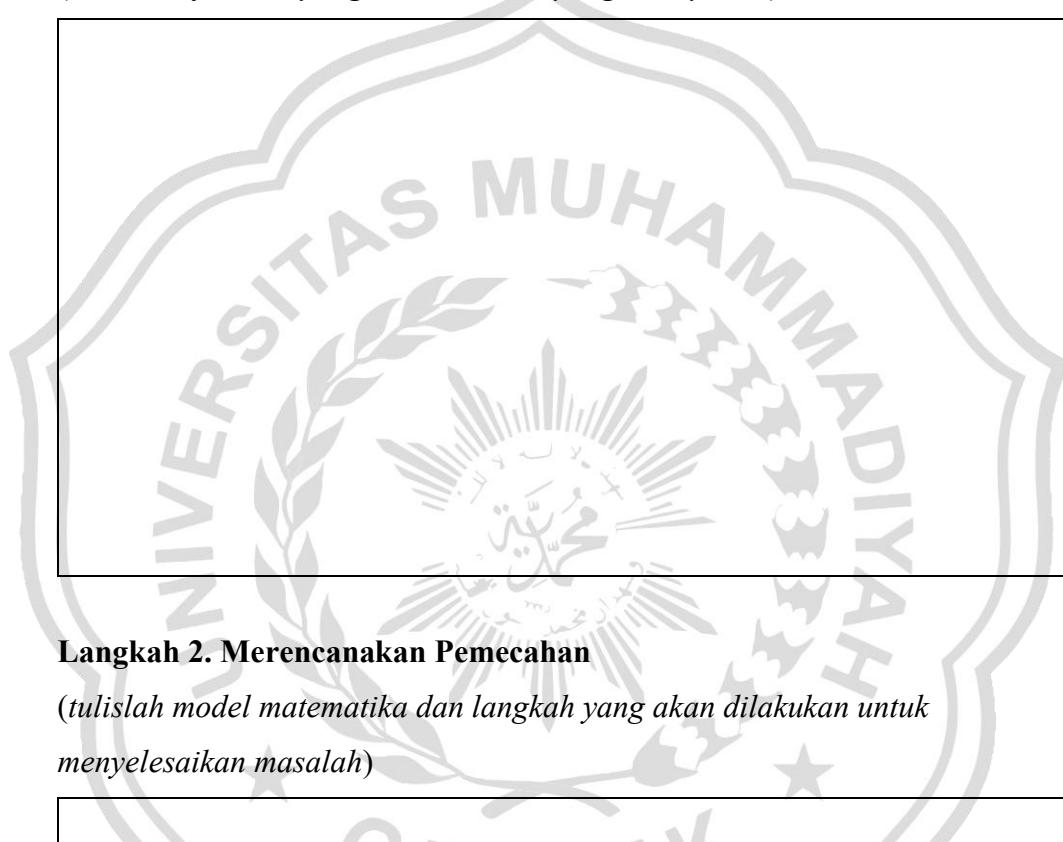
	<p>Kemudian dilakukan cara eliminasi dan substitusi persamaan (1) dan (2) untuk mendapatkan nilai x dan y.</p> <p>Melakukan rencana pemecahan</p> <p>1) Eliminasi persamaan (1) dan (2)</p> $\begin{array}{rcl} 10x + 4y = 7.000 & \times 7 & 70x + 28y = 49.000 \\ 6x + 7y = 6.500 & \times 4 & 24x + 28y = 26.000 - \\ & & \hline 46x = 23.000 \end{array}$ $x = \frac{23.000}{46}$ $x = 500$ <p>2) Substitusikan nilai $x = 500$ ke salah satu persamaan</p> $\begin{array}{rcl} 10x + 4y = 7.000 \\ 10(500) + 4y = 7.000 \\ 5.000 + 4y = 7.000 \\ 4y = 7.000 - 5.000 \\ 4y = 2.000 \\ y = \frac{2.000}{4} \\ y = 500 \end{array}$ <p>Berdasarkan hasil perhitungan di atas, diperoleh harga 1 pentol adalah 500 dan harga 1 tahu adalah 500.</p> $\begin{aligned} x + y &= 500 + 500 \\ &= 1.000 \end{aligned}$
--	---

	<p>Karena uang Caca Rp10.000 dan mendapatkan kembalian Rp1.000, maka banyak pentol dan tahu yang bisa didapatkan Caca adalah sebagai berikut,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 pentol dan 6 tahu • 15 pentol dan 3 tahu • 9 pentol dan 9 tahu <p>Memeriksa kembali pemecahan</p> <p>Untuk memastikan jawaban sudah benar maka substitusikan $x = 500$ dan $y = 500$ ke persamaan awal</p> $10x + 4y = 10(500) + 4(500) = 5.000 + 2.000 = 7.000 \checkmark$ $6x + 7y = 6(500) + 7(500) = 3.000 + 3.500 = 6.500 \checkmark$ <p>Untuk masing-masing kemungkinan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika 12 pentol dan 6 tahu : $12(500) + 6(500) = 6.000 + 3.000 = 9.000 \checkmark$ • Jika 15 pentol dan 3 tahu : $15(500) + 3(500) = 7.500 + 1.500 = 9.000 \checkmark$ • Jika 9 pentol dan 9 tahu : $9(500) + 9(500) = 4.500 + 4.500 = 9.000 \checkmark$ <p>Jadi, kemungkinan pentol dan tahu yang dibeli Caca adalah 12 pentol dan 6 tahu, 15 pentol dan 3 tahu, 9 pentol dan 9 tahu.</p>
--	---

Lampiran 8**LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK**

Nama : _____

Kelas : _____

1. Langkah 1. Memahami Masalah*(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)*A large watermark of the Universitas Muhammadiyah Gresik logo is centered on the page. The logo features a circular emblem with a sunburst design at the top, a central figure, and a base with a star. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in a stylized font along the top inner curve of the circle, and "GRESIK" is at the bottom.**Langkah 2. Merencanakan Pemecahan***(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)*A large watermark of the Universitas Muhammadiyah Gresik logo is centered on the page. The logo features a circular emblem with a sunburst design at the top, a central figure, and a base with a star. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written in a stylized font along the top inner curve of the circle, and "GRESIK" is at the bottom.

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

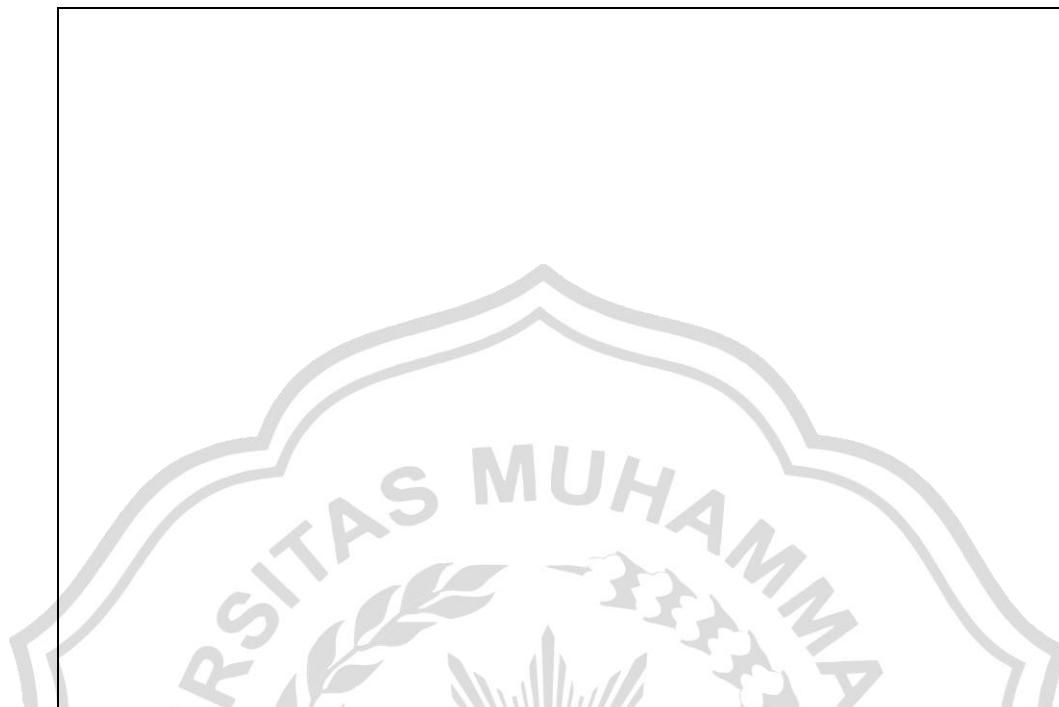
(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

**Langkah 4. Memeriksa Kembali**

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)



Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)



Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan
(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)



Langkah 4. Memeriksa Kembali
(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Lampiran 9

PEDOMAN WAWANCARA

Tahapan Pemecahan Masalah	Pertanyaan
Memahami Masalah	Bacalah soal nomor (sesuai nomor soal yang ditanyakan), apa yang diketahui dari permasalahan tersebut? Apakah ada lagi? (jika jawaban belum lengkap)
	Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?
Merencanakan pemecahan	Langkah apa saja yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut?
	Mengapa menggunakan cara tersebut? Apakah ada lagi? (jika jawaban belum lengkap)
Melakukan rencana pemecahan	Bagaimana cara penyelesaiannya? Coba jelaskan!
Memeriksa kembali pemecahan	Apakah Anda memeriksa kembali jawaban dari permasalahan tersebut?
	Bagaimana kesimpulan dari permasalahan tersebut?

Lampiran 10**LEMBAR VALIDASI****SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

Nama validator :

Institusi :

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* () pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaiannya sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* () pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I.	Materi/Isi				

1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika				
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				
3.	Kejelasan maksud dalam soal				
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika				
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami				

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

- (...) Dapat digunakan tanpa revisi
- (...) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

.....

Gresik, 2025

Validator

(.....)

Lampiran 11

HASIL LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama validator : Syaiful Huda, M.Si.....

Institusi : universitas Muhammadiyah Gresik.....

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaianya sebagai berikut :
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - KS : Kurang Setuju
 - TS : Tidak Setuju
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.
5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
2.	Kejelasan petunjuk penggerjaan soal	✓			

3.	Kejelasan maksud dalam soal	✓			
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda		✓		
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami		✓		

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

(...) Dapat digunakan tanpa revisi

(✓) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

Perbaikan kelebihan: Diterjemah dg. Indikator Matematika ke dalam
Rencana Pembelajaran. Penulisan Masalah bagian Rumit/
Pedoman Siswa:
.....
.....

Gresik, 13.07.2025
Validator



(Sigid. Hadi.....)

Lampiran 12

HASIL LEMBAR VALIDASI

LEMBAR VALIDASI

SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA

Nama validator : *Novia Anggraini, S.Si*

Institusi : *UPT SMPN 5 Gresik*

A. PETUNJUK

1. Mohon Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang telah disusun oleh peneliti.

2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan dalam lembar validasi soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Adapun keterangan penilaian sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada bagian kesimpulan terhadap lembar soal tes kemampuan pemecahan masalah matematika.

4. Apabila ada suatu hal yang perlu direvisi, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

5. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

B. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
I. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematika	✓			
2.	Kejelasan petunjuk penggerjaan soal	✓			

3.	Kejelasan maksud dalam soal	✓			
4.	Soal dapat digunakan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika				
II. Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan dalam soal sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
2.	Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
3.	Kalimat dalam soal sederhana dan mudah dipahami	✓			

C. PENILAIAN UMUM

Kesimpulan dari hasil penilaian

(✓) Dapat digunakan tanpa revisi

(...) Dapat digunakan dengan revisi

(...) Tidak dapat digunakan dan masih perlu konsultasi

D. KESIMPULAN DAN SARAN

.....

Gresik, 16 Jan 2025

Validator

.....
 Novia Anggraini,

Lampiran 13**HASIL ANGKET SELF-EFFICACY MATEMATIKA**

No	Responden	Self-efficacy																							Total	Kategori		
		Level							Strength							Generality												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	ASAG	3	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	59	Sedang		
2	ARA	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	56	Rendah		
3	AS	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	1	58	Sedang		
4	ASA	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	60	Sedang		
5	ARN	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	4	3	4	63	Sedang		
6	AFIE	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	62	Sedang		
7	ASP	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	63	Sedang		
8	AANN	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	69	Sedang		
9	AQI	3	3	4	1	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	58	Sedang		
10	CPA	3	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	4	2	1	2	2	49	Rendah		
11	CAM	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	81	Tinggi			
12	FA	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	57	Rendah		
13	FEBA	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	60	Sedang		
14	FO	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67	Sedang		
15	HA	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	56	Rendah		
16	KMS	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68	Sedang		
17	LKE	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	61	Sedang		
18	MRR	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	59	Sedang		
19	MAR	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	58	Sedang		
20	MMY	3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	4	4	2	3	61	Sedang		

21	MWR	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	54	Rendah	
22	NCN	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	62	Sedang	
23	NLT	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	56	Rendah	
24	PQ	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	82	Tinggi
25	RR	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	4	2	2	2	2	3	2	2	50	Rendah
26	RJW	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	61	Sedang
27	SR	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	2	2	4	4	2	1	3	2	3	2	3	3	62	Sedang
28	SA	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	51	Rendah
29	SPA	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	66	Sedang
30	TDP	3	2	3	2	1	1	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	61	Sedang
31	ZMS	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	58	Sedang
Total																								1888	
Mean																								69	
Standar Deviasi																								11,5	

Lampiran 14

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SET TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : PRISCILLA GIARA POBOYANINGRAT

Kelas : IX 6

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- ① Pada saat menjaga 3 mobil dan 5 motor, tukang parkir mendapat -
Rp 17.000,00
- ② Pada saat menjaga 4 mobil dan 2 motor, ia mendapatkan
Rp 18.000,00
- ③ Jika ia menjaga 20 mobil dan 30 motor, berapa jumlah uang
yg ia dapatkan ?
- ④ Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil dengan membayar
Rp 35.000,00
- ⑤ Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil dengan membayar
Rp 24.000,00
- ⑥ Jika Ayu memiliki uang Rp 50.000,00, tentukan berapa
banyak kemungkinan buku + pensil yg ia beli apabila ia
mendapatkan kembalian Rp 18.000,00

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan
masalah)

① Diket : Mobil = x
motor = y

$$\begin{aligned} \Rightarrow 3x + 5y &= \text{Rp } 17.000,00 \\ \Rightarrow 4x + 2y &= \text{Rp } 18.000,00 \\ \text{dit} : 20x + 30y &= \dots ? \\ \text{Jwb} : \text{Menggunakan metode campuran dan mensubstitusikan } (1) \\ &\text{hasilnya dengan } 20x + 30y =) \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan
(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

Metode campuran :

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y = \text{Rp } 17.000,00 & || \times 2 \\ 4x + 2y = \text{Rp } 18.000,00 & || \times 5 \end{array}$$

eliminasi y :

$$\begin{array}{rcl} 6x + 10y = \text{Rp } 34.000,00 \\ 20x + 10y = \text{Rp } 90.000,00 \\ \hline -14x = -\text{Rp } 56.000,00 \\ x = \frac{-\text{Rp } 56.000,00}{-14} \\ x = \text{Rp } 4.000,00 \end{array}$$

sub x :

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y = \text{Rp } 17.000,00 \\ 3(4.000) + 5y = \text{Rp } 11.000,00 \\ 12.000 + 5y = \text{Rp } 17.000,00 \\ 5y = \text{Rp } 17.000,00 - 12.000,00 \\ 5y = \text{Rp } 5.000,00 \\ y = \frac{\text{Rp } 5.000,00}{5} \\ y = \text{Rp } 1.000,00 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Jumlah} : 20x + 30y = 20(4.000) + 30(1.000) \\ = 80.000,00 + 30.000,00 \\ = \text{Rp } 110.000,00 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Jadi, dari 20 mobil dan 30 motor, ia mendapatkan uang parkir sebanyak Rp 110.000,00



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

Diket : buku = x

pensil = y

$$\textcircled{1} \quad 3x + 5y = \text{Rp } 35.000,00$$

$$\textcircled{2} \quad 2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00$$

Dit : Berapa banyak kemungkinan Ayu membeli buku dan pensil jika dia mempunyai uang Rp 50.000,00 dan mendapat kembalian Rp 18.000,00

Jawab : (menggunakan metode campuran dan mencari berapa banyak kemungkinan)

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

Metode campuran :

$$\begin{array}{l} \textcircled{1} 3x + 5y = \text{Rp } 35.000,00 \\ \textcircled{2} 2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00 \end{array}$$

$\parallel \times 2$

- Eliminasi x

$$1. 6x + 10y = \text{Rp } 70.000,00$$

$$2. 6x + 12y = \text{Rp } 72.000,00$$

$$\underline{-2y = \text{Rp } 2.000,00}$$

$$y = \frac{\text{Rp } 2.000,00}{-2}$$

$$y = \text{Rp } 1.000,00$$

sub y

$$2x + 4y = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x + 4(1.000) = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x + 4.000 = \text{Rp } 24.000,00$$

$$2x = \text{Rp } 24.000,00 - \text{Rp } 4.000,00$$

$$2x = \text{Rp } 20.000,00$$

$$x = \frac{\text{Rp } 20.000,00}{2}$$

$$x = \text{Rp } 10.000,00$$

$$\textcircled{1} \text{ kemungkinan } 3 \text{ buku } (30.000) + 2 \text{ pensil } (2.000) = \text{Rp } 32.000,00$$

$$\text{Rp } 50.000,00 - \text{Rp } 32.000,00 = \text{Rp } 18.000,00$$

$$\textcircled{2} \text{ kemungkinan } 2 \text{ buku } (20.000) + 12 \text{ pensil } (12.000,00) = \text{Rp } 32.000,00$$

$$\textcircled{3} \text{ kemungkinan } 1 \text{ buku } (10.000) + 22 \text{ pensil } (22.000,00) = \text{Rp } 32.000,00$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

Jadi banyak kemungkinan adalah 3, yaitu :

- ① 3 buku dan 2 pensil
- ② 2 buku dan 12 pensil
- ③ 1 buku dan 22 pensil



Lampiran 15

LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK SET TPM 2

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Priscilla Gloria P

Kelas : 1 X E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

1. Hari pertama, Pak Ali menjual 5 bonggolan dan 8 pudak = uang Rp 80.000,00
2. Hari kedua, Pak Ali menjual 3 bonggolan dan 6 pudak = uang Rp 54.000,00
- ② Hari ketiga, Pak Ali menjual 6 bonggolan dan 4 pudak = uang ??

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

MISAL, x = bonggolan
 y = pudak

Jadi, persamaannya =

$$\textcircled{1} \quad 5x + 8y = \text{Rp } 80.000,00$$

$$\textcircled{2} \quad 3x + 6y = \text{Rp } 54.000,00$$

Ditanya = $6x + 4y = \text{Rp } \dots ?$

\Rightarrow Menggunakan metode campuran dan mensubtitusikan
 $6x + 4y$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

* Metode campuran

$$\begin{array}{rcl} 5x + 8y = \text{Rp } 80.000,00 & || \times 3 \\ 3x + 6y = \text{Rp } 54.000,00 & || \times 5 \end{array}$$

\Rightarrow Eliminasi x

$$\begin{array}{rcl} 15x + 24y = \text{Rp } 240.000,00 \\ 15x + 30y = \text{Rp } 270.000,00 \\ \hline - 6y = -\text{Rp } 30.000,00 \\ y = -\frac{\text{Rp } 30.000,00}{6} \\ y = \text{Rp } 5.000,00 \end{array}$$

\Rightarrow substitusi y

$$\begin{array}{l} 3x + 6y = \text{Rp } 54.000,00 \\ 3x + 6(5.000,00) = \text{Rp } 54.000,00 \\ 3x + 30.000,00 = \text{Rp } 54.000,00 \\ 3x = \text{Rp } 54.000,00 - \text{Rp } 30.000,00 \\ 3x = \text{Rp } 24.000,00 \\ x = \text{Rp } 8.000,00 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{Jadi, } 6x + 4y &= 6(8.000,00) + 4(5.000,00) \\ &= 48.000,00 + 20.000,00 \\ &= \text{Rp } 68.000,00 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

$$\text{Jadi, } x = \text{Rp } 8.000,00$$
$$y = \text{Rp } 5.000,00$$

dan hasil dari 6 bonggolan dan 4 pudak ok数是
adalah Rp 68.000,00.



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- ① Rina membeli 10 penol dan 4 tahu dengan membayar Rp 7.000,00
- ② Bayu membeli 6 penol dan 7 tahu dengan membayar Rp 6.500,00
- ③ Jika cara mempunyai uang Rp 10.000,00, tentukan berapa banyak temungkinan ~~x~~ penol dan tahu yg ia beli apabila ia mendapatkan kembalian Rp 1.000,00 ?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

MISAL x = penol
 y = tahu

Persamaan :

- ① $10x + 4y = \text{Rp } 7.000,00$
- ② $6x + 7y = \text{Rp } 6.500,00$

Ditanya : berapa banyak temungkinan jika punya uang Rp 10.000,00 dan kembalian Rp 1.000,00

$$\Rightarrow \text{Rp } 10.000,00 - \text{Rp } 1.000,00 = \text{Rp } 9.000,00 \text{ (total)}$$

\Rightarrow metode campuran

$$\begin{array}{r}
 6500^2 \\
 4 \\
 \hline
 26000
 \end{array}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

* Metode campuran

~~Eliminasi~~

$$\begin{array}{l}
 \text{① } 10x + 4y = Rp\ 2.000,00 \quad || \times 7 \\
 \text{② } 6x + 7y = Rp\ 6.500,00 \quad || \times 4
 \end{array}$$

\Rightarrow Eliminasi y

$$\begin{array}{r}
 70x + 28y = Rp\ 14.000,00 \\
 24x + 28y = Rp\ 26.000,00 \\
 \hline
 46x = Rp\ 23.000,00 \\
 x = \frac{23.000,00}{46} \\
 x = Rp\ 500
 \end{array}$$

\Rightarrow Sub. x

$$\begin{array}{l}
 \cancel{6x + 7y = Rp\ 6.500,00} \\
 \cancel{6(500) + 7y =} \\
 10x + 4y = Rp\ 7.000,00 \\
 10(500) + 4y = Rp\ 1.000,00 \\
 5.000 + 4y = Rp\ 1.000,00 \\
 4y = Rp\ 1.000,00 - 5.000,00 \\
 y = \frac{Rp\ 2.000}{4} \\
 y = 500
 \end{array}$$

\Rightarrow Banyak temungkingan

- = 4 pentol dan 6 tahu
- = 15 pentol dan 3 tahu
- = 9 pentol dan 9 tahu

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

$$\begin{aligned} \text{Jadi, } x &= 500 \\ y &= 500 \end{aligned}$$

kemungkinan:

12 pentol dan 6 tahu

15 pentol dan 3 tahu

9 pentol dan 9 tahu



Lampiran 16

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SES TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Lutvia Khansafina Efendy

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket :
 - tukang parkir menjaga 3 mobil dan 5 motor
 memperoleh uang 17.000
 - tukang parkir menjaga 4 mobil dan 2 motor
 memperoleh uang 18.000
 ditanya : berapa uang yang diperoleh jika menjaga
 20 mobil dan 30 motor

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\begin{aligned} \text{Persamaan 1} & \rightarrow 3x + 5y = 17.000 \text{ Rp} & \text{mobil} = x \\ \text{Persamaan 2} & \rightarrow 4x + 2y = 18.000 \text{ Rp} & \text{motor} = y \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{l}
 3x + 5y = 17,000.00 \quad | \times 2 \\
 4x + 2y = 18,000.00 \quad | \times 5 \\
 \hline
 6x + 10y = 34,000.00 \\
 20x + 10y = 90,000.00 \\
 \hline
 -14x = -56,000.00 \\
 x = \frac{-56,000.00}{-14} \\
 x = 4,000.00
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 18 \quad 68 \\
 5 \quad 4 \\
 \hline
 90
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 28 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 3x + 5y = 17,000.00 \\
 3(4,000.00) + 5y = 17,000.00 \\
 12,000.00 + 5y = 17,000.00 \\
 5y = 17,000.00 - 12,000.00 \\
 5y = 5,000.00 \\
 y = \frac{5,000.00}{5} \\
 y = 1,000
 \end{array}$$

o Diketahui tetapi dpt

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

harga parkir 1 mobil adalah 4.000,00 Rp dan harga parkir 1 motor adalah 1.000,00 Rp

$$\begin{aligned} \text{- D sehingga ketika menjaga } 20 \text{ mobil dan } 30 \text{ motor} \\ \text{adalah } &= 20 \times 4.000,00 + 30 \times 1.000,00 \\ &= 80.000,00 + 30.000,00 \\ &= \text{Rp } 90.000,00 \end{aligned}$$



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : • Andi membeli 3 buku tulis dan 5 pensil membayar 35.000

diket : • Beni membeli 2 buku tulis dan 4 pensil membayar 24.000

ditanya : ayu memiliki uang 50.000 tentukan banyak kemungkinan buku dan pensil yang ia beli apabila mendapat kembalian 18.000

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\text{Persamaan I: } 3x + 5y = 35.000 \quad \text{BUKU} = x$$

$$\text{Persamaan II: } 2x + 4y = 24.000 \quad \text{PENSIL} = y$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{rcl} 3x + 5y = 35,000,00 & | \times 2 \\ 2x + 4y = 24,000,00 & | \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 6x + 10y = 90,000,00 \\ 6x + 12y = 72,000,00 \\ \hline -2y = -2,000,00 \end{array}$$

$$y = \frac{-2,000,00}{-2}$$

$$y = 1,000,00$$

$$2x + 4y = 24,000,00$$

$$2x + 4(1,000,00) = 24,000,00$$

$$2x + 4,000,00 = 24,000,00$$

$$2x = 24,000,00 - 4,000,00$$

$$2x = 20,000,00$$

$$x = \frac{20,000,00}{2}$$

$$x = 10,000,00$$

\Rightarrow Ayu memiliki uang 50.000 dan kembali 18.000,00
 $= 50.000,00 - 18.000,00$
 $= 32.000,00$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

Kesimpulannya harga 1 buku tulis adalah Rp 10.000,00 sedangkan harga 1 pensil adalah Rp 1.000,00, dan ayu mendapatkan 3 buku tulis dan 3 pensil dengan total Rp 32.000,00 dan memiliki kembalian Rp 18.000,00



Lampiran 17

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SES TPM 2**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Lutvia Khansafina Efondy

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket = • 5 bonggolan dan 8 pudak total pendapatan Rp 80.000
 • 3 bonggolan dan 6 pudak total pendapatan Rp 54.000

ditanya = 6 bonggolan dan 4 pudak berapa total Pendapatannya

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\begin{aligned} \text{bonggolan} &= x \\ \text{Pudak} &= y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persamaan: } 5x + 8y &= 80.000 \\ &3x + 6y = 54.000 \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{rcl}
 5x + 8y = 80.000,00 & | \times 3 \\
 3x + 6y = 54.000,00 & | \times 4 \\
 \hline
 15x + 24y = 240.000,00 \\
 12x + 24y = 216.000,00 \\
 \hline
 3x = 24.000,00 \\
 x = \underline{\underline{24.000,00}} \\
 x = 8.000,00^3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 5x + 8y = 80.000,00 \\
 5(8.000,00) + 8y = 80.000,00 \\
 40.000,00 + 8y = 80.000,00 \\
 8y = 80.000,00 - 40.000,00 \\
 8y = 40.000,00 \\
 y = \underline{\underline{\frac{40.000,00}{8}}} \\
 y = 5.000,00
 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

harga 1 bonggolan adalah 7.000,00 dan harga satu pudak adalah 7.000,00

-> sehingga ketika menjual 6 bonggolan dan 4 pudak adalah

$$\begin{aligned} & 6 \times 7.000 + 4 \times 7.000 \\ & = 42.000 + 28.000 \\ & = 70.000 \end{aligned}$$



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : • 10 pental dan 4 tahu adalah Rp 7.000,00
 • 6 pental dan 2 tahu adalah Rp 6.500,00

ditanya : jika caca memiliki uang Rp 10.000,00 dan memiliki kembalian 1.000,00 berapa pental dan tahu yang dapat dibeli

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\text{Pental} = x$$

$$\text{tahu} = y$$

$$\text{persamaan: } 10x + 4y = 7.000,00$$

$$6x + 2y = 6.500,00$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{l} 10x + 4y = 7,000,00 \\ 6x + 2y = 6,500,00 \end{array} \quad | \times 6 \quad | \times 10$$

$$60x + 24y = 42,000,00$$

$$60x + 20y = 65,000,00$$

$$\hline -4y = -23,000,00$$

$$y = \frac{23,000,00}{46}$$

$$y = 500$$

$$10x + 4y = 7,000,00$$

$$10x + 4(500) = 7,000,00$$

$$10x + 2000 = 7,000$$

$$10x = 7,000 - 2,000$$

$$x = \frac{5,000}{10}$$

$$x = 500$$

\Rightarrow Caca memiliki uang 10.000 dan kembali 1.000

$$= 10,000 - 1,000$$

$$= 9,000$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

kesimpulannya harga 1 pentol adalah 500 dan harga satu tahu adalah 500 , dan caca mendapat 4 ribu Pentol dan 4 ribu tahu



Lampiran 18

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SER TPM 1**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Cailah putri nur Aisyah

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket = harga parkir 3 mobil dan 5 motor = 17.000
harga parkir 4 mobil dan 2 motor = 18.000

ditanya = jumlah uang parkir 20 mobil dan 30 motor?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\text{mobil} = x$$

$$\text{motor} = y$$

$$3x + 5y = 17.000$$

$$4x + 2y = 18.000$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{aligned}\text{harga parkir mobil} &\Rightarrow 20 \text{ mobil} \times 5.000 \\&= 100.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{harga parkir motor} &\Rightarrow 30 \text{ motor} \times 2.000 \\&= 60.000\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Total uang parkir} &\Rightarrow 100.000 + 60.000 \\&= 160.000\end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

jadi total uang parkir yang diperoleh adalah
Rp 160.000.00.



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

- diket \Rightarrow 3 buku tulis & 5 pensil = 35.000
 - 2 buku tulis & 4 pensil = 24.000
- ditanya \Rightarrow tentukan berapa banyak buku dan pensil Ayu jika mempunyai uang 50.000 dan dengan kembalian 18.000?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\text{buku tulis} = x$$

$$\text{Pensil} = y$$

$$3x + 5y = 35.000$$

$$2x + 4y = 24.000$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{l} 3x + 5y = 35. \quad | \times 2 \\ 2x + 4y = 24. \quad | \times 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6x + 10y = 70. \\ 6x + 12y = 82. \\ \hline 2y = 152 \\ y = \frac{152}{22} \\ = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2x + 4y = 24 \\ 2x + 4(6) = 24 \\ 2x + 24 = 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3x + 5y = 35 \\ 3x + 5(6) = 35 \\ 3x + 30 = 35 \\ 3x = 35 - 30 \\ 3x = 5 \\ x = \frac{5}{3} \\ = 1 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

jadi buku dan pensil yg dibeli ayu :

$$1 \text{ buku} + 6 \text{ pensil} = 32.000$$



Lampiran 19

**LEMBAR JAWABAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA PESERTA DIDIK SER TPM 2**

LEMBAR JAWABAN PESERTA DIDIK

Nama : Cailah putri Nur Arsyah

Kelas : 9E

1. Langkah 1. Memahami Masalah

(tuliskan informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket : 5 bonggolan dan 8 pudak = 80.000
3 bonggolan dan 6 pudak = 54.000

ditanya : total pendapatan menjual 6 bonggolan dan
4 pudak?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tuliskan model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan
masalah)

$$\begin{aligned} \text{bonggolan} &= x \\ \text{pudak} &= y \\ 5x + 8y &= 80.000 \\ 3x + 6y &= 54.000 \end{aligned}$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan*(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)*

$$\begin{aligned} \text{harga pendapatan bonggolan} &\Rightarrow 6 \text{ bonggolan} \times 7.000 \\ &= 42.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{harga pendapatan pudak} &\Rightarrow 4 \text{ pudak} \times 5.000 \\ &= 20.000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Total pendapatan} &\Rightarrow 42.000 + 20.000 \\ &= 62.000 \end{aligned}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali

(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)

jadi total pendapatan yg diperoleh adalah Rp 62.000



2. Langkah 1. Memahami Masalah

(tulislah informasi yang diketahui dan yang ditanyakan)

diket = 10 pentol dan 4 tahu = 7.000

6 pentol dan 7 tahu = 6.500

ditanya = tentukan berapa banyak kemungkinan
pentol dan tahu yang dapat dibeli Caca
apabila Caca mendapatkan Rp 1.000,00?

Langkah 2. Merencanakan Pemecahan

(tulislah model matematika dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan masalah)

$$\text{Pentol} = x$$

$$\text{tahu} = y$$

$$10x + 4y = 7.000$$

$$6x + 7y = 6.000$$

Langkah 3. Melakukan Rencana Pemecahan

(selesaikan soal sesuai langkah yang telah dibuat)

$$\begin{array}{rcl}
 10x + 4y & = 7.000 & | \times 6 \\
 6x + 7y & = 6.000 & | \times 10 \\
 \hline
 60x + 24y & = 42.000 & \\
 60x + 70y & = 60.000 & - \\
 \hline
 -46y & = -18.000 & \\
 y & = \frac{-18.000}{46} & \\
 & = 27 &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl}
 6x + 7y & = 6.000 & \\
 6x + 7(27.000) & = 6.000 & \\
 6x + 189.000 & = 6.000 & \\
 6x & = 6.000 - 189.000 & \\
 6x & = -183.000 & \\
 x & = \frac{-183.000}{6} & \\
 x & = 30 &
 \end{array}$$

Langkah 4. Memeriksa Kembali*(buatlah kesimpulan dari hasil yang telah diperoleh)*

jadi pentol dan tahu yg dibeli :

30 pentol + 27 tahu =



Lampiran 20**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 5 GRESIK
Jl. Raya Cerme Kidul 69 ☎ (031) 7990030 ✉ 61171 Cerme-Gresik
e-mail : smpn1cerme@yahoo.co.id, website : www.smpn1cerme.sch.id
NSS : 201050108003 NPSN : 20500496

S U R A T K E T E R A N G A NNomor : 421 /~~049~~ / 437.53.04.03/ 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Drs. M. NUR, MM
NIP	:	19660222 199403 1 008
Pangkat / Golongan	:	Pembina Utama Muda/IV c
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	UPT SMP Negeri 5 Gresik

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	POPY PUTRI IS MAHARANI
NPM	:	210402005
Perguruan Tinggi	:	Universitas Muhammadiyah Gresik
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Matematika
Alamat	:	Dampaan RT 02 RW 01 Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik
Judul Penelitian	:	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau Dari SELF- EFFICACY Peserta Didik

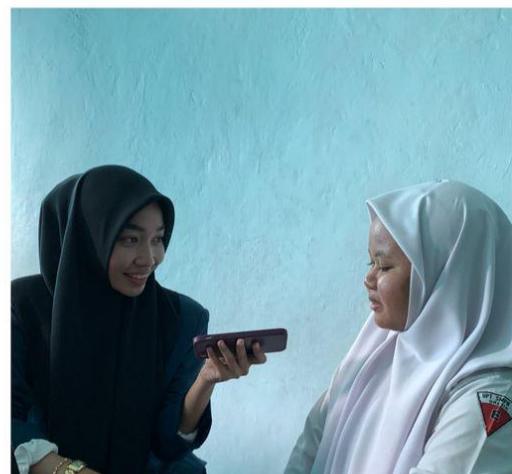
Bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di UPT SMP Negeri 5 Gresik Tahun Pelajaran 2024 / 2025 untuk penyusunan skripsi. Terhitung mulai tanggal 14 Januari 2025 sampai 6 Februari 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Gresik, 7 Februari 2025



Lampiran 21**DOKUMENTASI PENYEBARAN ANGKET**

Lampiran 22**DOKUMENTASI TES & WAWANCARA 1**

Lampiran 23**DOKUMENTASI TES & WAWANCARA 2**