

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dan hasil uji analisis data yang telah diuraikan, bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar materi fotosintesis pada kelas IV Sekolah dasar. Hal tersebut dilihat dari adanya perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan model PBL dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 60,59 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 76,15. Selain dari nilai tersebut, diperkuat melalui hasil uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,000 \leq 0,05$  dengan artian bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sebagaimana sudah dijelaskan sebelumnya bahwa apabila  $H_a$  diterima maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar materi fotosintesis kelas IV Sekolah Dasar.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran, agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan memiliki kemampuan dalam menggunakan model pembelajaran agar dapat menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran yang kondusif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memperluas cakupan variabel yang diteliti untuk mendapatkan gambaran yang lebih lengkap agar memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang fenomena yang diteliti.