

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap interaksi sosial siswa kelas V di UPT SDN 12 Gresik. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi (R) sebesar 0.522, yang menunjukkan adanya hubungan sedang antara kecerdasan emosional dan interaksi sosial. Selain itu, nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0.273$) menunjukkan bahwa 27.3% variabilitas interaksi sosial dapat dijelaskan oleh kecerdasan emosional, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji regresi menunjukkan p -value adalah 0.011 ($p < 0.05$) maka kecerdasan emosional memang memiliki pengaruh yang signifikan terhadap interaksi sosial siswa.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa, semakin baik pula interaksi sosial mereka di lingkungan sekolah. Siswa dengan kecerdasan emosional yang baik cenderung lebih mampu mengelola emosi, berempati, dan berkomunikasi secara efektif, sehingga mendukung terciptanya hubungan sosial yang positif dengan teman sebaya dan guru. Oleh karena itu, pengembangan kecerdasan emosional perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan sosial mereka.

B. Saran

1. Bagi Guru: Menggunakan metode pembelajaran yang mendorong interaksi sosial, seperti diskusi kelompok dan kerja sama berbasis proyek, dan memberikan bimbingan kepada siswa dalam mengelola emosi dan berkomunikasi dengan baik di lingkungan sekolah.
2. Bagi Sekolah: menyediakan program atau kegiatan yang mendukung peningkatan kecerdasan emosional, seperti pelatihan keterampilan sosial dan konseling dan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang melibatkan interaksi dan kerja sama tim untuk meningkatkan hubungan sosial siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya: mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap interaksi sosial siswa, seperti lingkungan keluarga atau faktor psikologis lainnya. Menggunakan metode penelitian yang lebih luas, seperti observasi langsung atau wawancara, untuk mendapatkan hasil yang lebih mendalam.

