

LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Ahli

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SDN 12 Gresik

Nama Validator : Nourma Yunita, M.Pd
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Tanggal Pengisian : 24 Februari 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
4. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Petunjuk dinyatakan dengan jelas					✓	
2	Kejelasan sistem penomoran					✓	
3	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas					✓	
4	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan observasi					✓	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

dipergunakan sesuai kebutuhan, beberapa item yang perlu dihapus, no (5, 6, 7, 8, 10, 14) 15, 16, 19, 20, 23, 28, 29, 30, 34, 35, 38, 40, 42)

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SDN 12 Gresik

Nama Validator : Nourma Yunita, M.Pd
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Tanggal Pengisian : 24 Februari 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
4. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Petunjuk dinyatakan dengan jelas					✓	
2	Kejelasan sistem penomoran					✓	
3	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas					✓	
4	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan observasi					✓	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

dipergunakan sesuai kebutuhan. Beberapa
item perlu dihapus (4, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 21, 24)

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SDN 12 Gresik

Nama Validator : Nourma Yunita, M.Pd
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
Tanggal Pengisian : 24 Februari 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
4= Baik 1= Tidak Baik
3= Cukup Baik
4. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Petunjuk dinyatakan dengan jelas					✓	
2	Kejelasan sistem penomoran					✓	
3	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas					✓	
4	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung keterlaksanaan observasi					✓	
5	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku					✓	

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

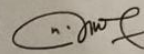
dipergunakan sesuai kebutuhan. Beberapa
item perlu dihapus (4, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 21, 24)

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar observasi untuk siswa ini dinyatakan:

- ① 1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Gresik, 24 Februari 2025



Nourma Yunita, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SDN 12 Gresik

Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd
 Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
 Tanggal Pengisian : 31 Januari 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
 4= Baik 1= Tidak Baik
 3= Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

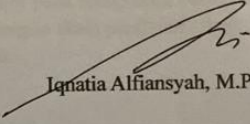
Sudah bagus.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Gresik, 31 Januari 2025


Ignatia Alfiansyah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V UPT SDN 12 Gresik

Nama Validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd
 Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik
 Tanggal Pengisian : 31 Januari 2025

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas produk. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.
 5= Sangat Baik 2= Kurang Baik
 4= Baik 1= Tidak Baik
 3= Cukup Baik
- Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. PENILAIAN

Aspek	indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket				✓		
	2. Kejelasan butir pernyataan				✓		
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket				✓		
Ketepatan isi	4. Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan				✓		
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian				✓		
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai				✓		
Kevalidan isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓		
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓			
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	11. Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

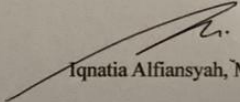
Sangat bagus.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba

Gresik, 31 Januari 2025


Iqnatia Alfiansyah, M.Pd

Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Pearson's Korelation

Kecerdasan Emosional

Pearson's Correlations																								
Variable	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	Total	
1. B1	Pearson's r	—																						
	p-value	0.321	—																					
2. B2	Pearson's r	0.138	—																					
	p-value	0.403	0.397	—																				
3. B3	Pearson's r	0.643	0.168	—																				
	p-value	0.000	0.048	0.046	—																			
4. B4	Pearson's r	0.551**	0.362	0.418*	—																			
	p-value	0.009	0.008	0.046	—																			
5. B5	Pearson's r	0.457*	0.219	-0.095	0.265	—																		
	p-value	0.028	0.314	0.672	0.221	—																		
6. B6	Pearson's r	0.345	0.291	0.552**	0.429*	0.045	—																	
	p-value	0.107	0.247	0.006	0.038	0.838	—																	
7. B7	Pearson's r	0.390	0.339	0.324	0.303	0.099	0.587**	—																
	p-value	0.086	0.113	0.131	0.071	0.653	0.003	—																
8. B8	Pearson's r	0.133	0.466*	0.079	0.694	0.429*	0.154	0.065	—															
	p-value	0.530	0.025	0.718	0.670	0.043	0.484	0.789	—															
9. B9	Pearson's r	0.083	0.004	0.434*	0.266	0.347	0.381	0.335	0.302	—														
	p-value	0.776	0.967	0.039	0.168	0.105	0.073	0.118	0.182	—														
10. B10	Pearson's r	0.058	0.158	0.275	0.503*	0.415*	0.330	0.274	0.002	0.227	0.175	—												
	p-value	0.781	0.204	0.014	0.048	0.048	0.125	0.303	0.983	0.268	0.425	—												
11. B11	Pearson's r	0.342	0.251	0.280	0.255	0.241	0.408	-0.022	0.229	0.351	0.387	—												
	p-value	0.110	0.290	0.232	0.268	0.287	0.054	0.819	0.283	0.101	0.085	—												
12. B12	Pearson's r	0.390	0.342	-0.112	-0.025	-0.036	0.163	0.308	0.191	0.154	0.104	0.104	—											
	p-value	0.066	0.110	0.610	0.509	0.623	0.070	0.404	0.384	0.484	0.638	0.638	—											
13. B13	Pearson's r	0.518*	0.316	0.073	0.314	0.330	0.225	0.162	0.557**	0.112	-0.051	0.143	0.388	—										
	p-value	0.011	0.142	0.724	0.144	0.183	0.300	0.643	0.006	0.810	0.816	0.514	0.080	—										
14. B14	Pearson's r	0.330	0.248	0.031	0.104	0.314	0.202	0.144	0.546**	0.144	0.365	0.269	0.669	0.669	—									
	p-value	0.086	0.282	0.708	0.638	0.144	0.183	0.007	0.260	0.144	0.327	0.087	0.214	0.644	—									
15. B15	Pearson's r	0.187	0.110	-0.035	0.079	0.183	0.173	0.114	0.063	-0.050	0.154	0.177	-0.120	0.654**	0.654**	—								
	p-value	0.448	0.616	0.871	0.721	0.376	0.429	0.306	0.777	0.791	0.483	0.651	0.630	0.568	0.002	—								
16. B16	Pearson's r	0.345	0.004	0.242	0.313	0.210	0.505*	0.274	-0.098	0.333	0.282	0.483	0.189	0.444	0.423*	0.648**	—							
	p-value	0.107	0.783	0.288	0.148	0.355	0.014	0.285	0.684	0.244	0.227	0.037	0.441	0.042	0.045	< .001	—							
17. B17	Pearson's r	0.287	0.485*	0.305	0.302	0.184	0.344	0.268	-0.071	0.451	0.285	0.396	0.171	0.012	0.282	0.206	0.115	—						
	p-value	0.184	0.019	0.157	0.094	0.453	0.108	0.186	0.746	0.016	0.197	0.082	0.434	0.998	0.245	0.345	0.602	—						
18. B18	Pearson's r	0.630**	0.512*	0.205	0.502*	0.230	0.598**	0.448*	0.374	0.175	0.458*	0.233	0.569**	0.331	0.081	0.278	0.288	0.268	—					
	p-value	0.002	0.012	0.345	0.015	0.282	0.003	0.033	0.079	0.335	0.024	0.028	0.204	0.000	0.123	0.791	0.187	0.166	—					
19. B19	Pearson's r	0.508*	0.078	0.128	0.584**	0.438*	0.372	0.464	0.278	0.402*	0.429	0.157	0.246	0.443*	0.258	-0.013	0.260	0.074	0.316	—				
	p-value	0.013	0.718	0.559	0.003	0.042	0.080	0.026	0.208	0.015	0.090	0.012	0.282	0.313	0.491	0.331	0.248	-0.170	0.217	0.316	—			
20. B20	Pearson's r	0.339	0.124	0.110	0.487*	0.344**	0.035	0.228	0.188	0.327	0.090	0.012	0.282	0.313	0.491	0.331	0.248	-0.170	0.217	0.312	—			
	p-value	0.007	0.502	0.603	0.060	0.073	0.900	0.281	0.181	0.049	0.684	0.950	0.227	0.146	0.088	0.551	0.254	0.430	0.319	0.392	—			
21. B21	Pearson's r	0.133	-0.016	0.288	0.254	-0.125	0.553**	0.471*	-0.213	0.245	-0.017	0.383	-0.388	-0.158	0.398	0.587**	0.648**	0.226	0.288	0.084	0.997	—		
	p-value	0.545	0.942	0.188	0.222	0.587	0.006	0.023	0.238	0.298	0.839	0.064	0.387	0.472	0.056	< .001	< .001	0.380	0.155	0.703	0.059	—		
22. B22	Pearson's r	0.193	0.020	0.311	0.252	0.251	0.120	0.154	0.419*	0.443**	0.355	0.325	0.485*	0.417*	0.287	0.239	0.140	0.062	0.283	0.383	0.258	0.141	—	
	p-value	0.317	0.928	0.148	0.486	0.248	0.585	0.484	0.047	< .001	0.449	0.131	0.025	0.046	0.184	0.271	0.780	0.228	0.288	0.071	0.234	0.483*	—	
23. Total	Pearson's r	0.638**	0.526*	0.478*	0.624**	0.514**	0.654**	0.553**	0.445*	0.525*	0.449*	0.594**	0.422*	0.462*	0.617**	0.441*	0.523**	0.435*	0.709**	0.573**	0.424*	0.483*	0.538**	—
	p-value	0.001	0.010	0.024	0.001	0.010	< .001	0.004	0.033	0.010	0.032	0.013	0.045	0.026	0.002	0.035	0.003	0.036	< .001	0.004	0.044	0.078	0.008	—
$\chi^2(5) = 91.1$ $p < .001$																								

*p < .05. **p < .01. ***p < .001



Pearson's Correlations

Variable	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	TOTAL
1. B1	Pearson's r p-value	—													
2. B2	Pearson's r p-value	0.329 0.125	—												
3. B3	Pearson's r p-value	0.232 0.286	0.265 0.222	—											
4. B4	Pearson's r p-value	0.263 0.225	0.234 0.283	0.346 0.106	—										
5. B5	Pearson's r p-value	0.242 0.265	0.071 0.748	-0.010 0.964	0.198 0.364	—									
6. B6	Pearson's r p-value	0.383 0.071	-0.062 0.778	0.074 0.738	0.127 0.563	0.039 0.859	—								
7. B7	Pearson's r p-value	0.577** 0.004	0.493* 0.017	0.297 0.169	0.095 0.667	0.356 0.096	0.044 0.841	—							
8. B8	Pearson's r p-value	0.636** 0.001	0.352 0.100	0.472* 0.023	0.072 0.743	0.148 0.500	0.003 0.990	0.480* 0.020	—						
9. B9	Pearson's r p-value	-0.047 0.831	0.136 0.535	0.409 0.053	0.389 0.067	0.045 0.837	0.200 0.360	-0.151 0.491	0.149 0.489	—					
10. B10	Pearson's r p-value	0.010 0.963	0.226 0.300	-0.020 0.928	0.082 0.712	0.436* 0.037	0.115 0.600	0.209 0.339	-0.003 0.981	0.090 0.682	—				
11. B11	Pearson's r p-value	0.427* 0.042	0.185 0.397	-0.067 0.763	0.254 0.242	0.549** 0.007	0.200 0.360	0.373 0.080	0.217 0.320	0.160 0.467	0.475* 0.022	—			
12. B12	Pearson's r p-value	0.382 0.072	0.185 0.398	0.280 0.230	0.236 0.278	0.314 0.145	0.520* 0.011	0.172 0.433	0.220 0.312	0.413 0.050	0.398 0.060	0.499* 0.015	—		
13. B13	Pearson's r p-value	0.126 0.566	-0.088 0.690	0.032 0.886	0.169 0.441	0.193 0.377	0.057 0.795	-0.007 0.976	0.010 0.965	-0.014 0.949	0.384 0.071	0.379 0.074	0.229 0.283	—	
14. B14	Pearson's r p-value	-0.099 0.654	0.168 0.442	0.129 0.556	0.290 0.179	0.200 0.361	0.433* 0.039	-0.132 0.549	-0.057 0.786	0.507* 0.014	0.258 0.234	-0.023 0.917	0.193 0.376	0.281 0.194	—
15. TOTAL	Pearson's r p-value	0.563** 0.005	0.446* 0.033	0.428* 0.042	0.520* 0.011	0.558** 0.006	0.435* 0.038	0.490* 0.018	0.438* 0.037	0.453* 0.030	0.566** 0.005	0.672*** < .001	0.712*** < .001	0.434* 0.039	0.458* 0.028

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001

Interaksi Sosial

Lampiran 3 Hasil Uji Realibilitas uji *Cronbach's Alpha*

Kecerdasan Emosional

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.876	0.028	0.821	0.931

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Coefficient α (if item dropped)		
	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI
B1	0.868	0.810	0.926
B10	0.873	0.808	0.939
B11	0.869	0.807	0.931
B12	0.874	0.820	0.929
B13	0.873	0.817	0.928
B14	0.868	0.808	0.927
B15	0.874	0.820	0.928
B16	0.869	0.813	0.924
B17	0.873	0.816	0.929
B18	0.864	0.807	0.922
B19	0.869	0.813	0.925
B2	0.871	0.815	0.926
B20	0.875	0.820	0.929
B21	0.873	0.820	0.927
B22	0.871	0.811	0.931
B3	0.873	0.809	0.937
B4	0.867	0.808	0.926
B5	0.871	0.814	0.928
B6	0.866	0.807	0.924
B7	0.869	0.813	0.924
B8	0.873	0.817	0.930
B9	0.871	0.812	0.930

Interaksi Sosial

Frequentist Scale Reliability Statistics

Coefficient	Estimate	Std. Error	95% CI	
			Lower	Upper
Coefficient α	0.778	0.048	0.685	0.872

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Coefficient α (if item dropped)		
	Estimate	Lower 95% CI	Upper 95% CI
B1	0.761	0.666	0.857
B10	0.761	0.657	0.866
B11	0.747	0.643	0.852
B12	0.742	0.637	0.848
B13	0.780	0.684	0.877
B14	0.769	0.664	0.873
B2	0.770	0.668	0.872
B3	0.771	0.666	0.876
B4	0.764	0.661	0.867
B5	0.762	0.664	0.860
B6	0.774	0.686	0.862
B7	0.767	0.662	0.871
B8	0.769	0.673	0.866
B9	0.771	0.663	0.880

Lampiran 4 Daftar Nama Peserta Didik

NO.	NAMA SISWA
1	ADAM FAIZ ABDILLAH
2	AKBAR NURDAFA PRATAMA
3	AKHMAD FATHIR
4	AMIRA AZZAHWA
5	ANDINI HANA AKMALIYAH
6	DAVID MAULANA NAHIL SAPUTRA ARLY
7	DIVA NURAINI
8	ELYSSA MAULIDYA PUTRI
9	FANEZA LAILI FIRLIDHIYAH
10	FATHIHATUL RAHMANIAH
11	INAYATUL FIRDAUS
12	MOCH. FAQIH AFFANDI
13	MUCHAMMAD FARIQ NURIANSYAH
14	MUCHAMMAD ZIO NUGROHO
15	MUHAMAD RIDHO
16	MUHAMMAD AL VINO
17	MUHAMMAD IQBAL HABIBI
18	MUHAMMAD NAUFAL APRILIO
19	MUHAMMAD SHOHIBURROBBY
20	MUTIARA UMMU LATHIFA
21	NUR FA'ATIN
22	RISMAY RAHAYU
23	ZAHFIRA AZZAHRA AQILA PUTRI
24	ZAHIYATUL KAMILA

Lampiran 5 Hasil Pretest Kecerdasan Emosional

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuanmu.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mengetahui saat saya merasa senang	✓			
2	Saya mengetahui saat saya marah			✓	
3	Saya mengetahui saat saya merasa sedih			✓	
4	Saya mengetahui saat saya merasa takut			✓	
5	Saya yakin kalau saya bisa menyelesaikan tugas	✓			
6	Saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik saat emosi		✓		
7	Saya mampu meredakan perasaan yang saya rasakan		✓		
8	Saya bisa mengalihkan perasaan yang saya rasakan ke kegiatan yang lain	✓			
9	Saya dapat menahan amarah saat di depan orang tua		✓		
10	Saya bersikap tenang dan tidak gegabah saat berhadapan dengan orang lain	✓			
11	Saat saya hilang kendali saya mampu menyelesaikannya jika menyangkut orang lain			✓	
12	Saya diam ketika sedang marah		✓		
13	Saya menunjukkan perilaku buruk saat saya marah			✓	
14	Keluarga saya mengingatkan jika saya menunjukkan perilaku buruk saat marah	✓			
15	Teman-teman mengingatkan saya untuk meredakan emosi saat saya marah	✓			
16	Saya mengetahui kalau saya harus bisa mengendalikan emosi	✓			
17	Saya mengetahui teman saya saat dia marah		✓		
18	Saya memaklumi perilaku yang ditunjukkan saat ia sedang marah			✓	
19	Saya membantu teman saya untuk mengelola emosi yang dirasakan		✓		
20	Saya mau berteman dengan orang dari kota yang berbeda	✓			
21	Saya mampu membicarakan sesuatu yang saya rasakan kepada teman saya		✓		
22	Saya berteman dalam keadaan apa pun	✓			

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuanmu.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mengetahui saat saya merasa senang	✓			
2	Saya mengetahui saat saya marah	✓			
3	Saya mengetahui saat saya merasa sedih	✓			
4	Saya mengetahui saat saya merasa takut	✓			
5	Saya yakin kalau saya bisa menyelesaikan tugas		✓		
6	Saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik saat emosi		✓		
7	Saya mampu meredakan perasaan yang saya rasakan		✓		
8	Saya bisa mengalihkan perasaan yang saya rasakan ke kegiatan yang lain		✓		
9	Saya dapat menahan amarah saat di depan orang tua			✓	
10	Saya bersikap tenang dan tidak gegabah saat berhadapan dengan orang lain		✓		
11	Saat saya hilang kendali saya mampu menyelesaikannya jika menyangkut orang lain		✓		
12	Saya diam ketika sedang marah			✓	
13	Saya menunjukkan perilaku buruk saat saya marah		✓		
14	Keluarga saya mengingatkan jika saya menunjukkan perilaku buruk saat marah		✓		
15	Teman-teman mengingatkan saya untuk meredakan emosi saat saya marah	✓			
16	Saya mengetahui kalau saya harus bisa mengendalikan emosi		✓		
17	Saya mengetahui teman saya saat dia marah	✓			
18	Saya memaklumi perilaku yang ditunjukkan saat ia sedang marah		✓		
19	Saya membantu teman saya untuk mengelola emosi yang dirasakan		✓		
20	Saya mau berteman dengan orang dari kota yang berbeda		✓		
21	Saya mampu membicarakan sesuatu yang saya rasakan kepada teman saya	✓			
22	Saya berteman dalam keadaan apa pun	✓			

Lampiran 6 Hasil Posttest Kecerdasan Emosional

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuanmu.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mengetahui saat saya merasa senang		✓		
2	Saya mengetahui saat saya marah		✓		
3	Saya mengetahui saat saya merasa sedih	✓			
4	Saya mengetahui saat saya merasa takut		✓		
5	Saya yakin kalau saya bisa menyelesaikan tugas	✓			
6	Saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik saat emosi		✓		
7	Saya mampu meredakan perasaan yang saya rasakan		✓		
8	Saya bisa mengalihkan perasaan yang saya rasakan ke kegiatan yang lain		✓		
9	Saya dapat menahan amarah saat di depan orang tua	✓			
10	Saya bersikap tenang dan tidak gegabah saat berhadapan dengan orang lain		✓		
11	Saat saya hilang kendali saya mampu menyelesaikannya jika menyangkut orang lain	✓			
12	Saya diam ketika sedang marah	✓			
13	Saya menunjukkan perilaku buruk saat saya marah		✓		
14	Keluarga saya mengingatkan jika saya menunjukkan perilaku buruk saat marah		✓		
15	Teman-teman mengingatkan saya untuk meredakan emosi saat saya marah		✓		
16	Saya mengetahui kalau saya harus bisa mengendalikan emosi	✓			
17	Saya mengetahui teman saya saat dia marah	✓			
18	Saya memaklumi perilaku yang ditunjukkan saat ia sedang marah	✓			
19	Saya membantu teman saya untuk mengelola emosi yang dirasakan	✓			
20	Saya mau berteman dengan orang dari kota yang berbeda		✓		
21	Saya mampu membicarakan sesuatu yang saya rasakan kepada teman saya	✓			
22	Saya berteman dalam keadaan apa pun	✓			

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuanmu.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mengetahui saat saya merasa senang	✓			
2	Saya mengetahui saat saya marah		✓		
3	Saya mengetahui saat saya merasa sedih		✓		
4	Saya mengetahui saat saya merasa takut		✓		
5	Saya yakin kalau saya bisa menyelesaikan tugas	✓			
6	Saya mampu mengendalikan perasaan dengan baik saat emosi	✓			
7	Saya mampu meredakan perasaan yang saya rasakan	✓			
8	Saya bisa mengalihkan perasaan yang saya rasakan ke kegiatan yang lain	✓			
9	Saya dapat menahan amarah saat di depan orang tua	✓			
10	Saya bersikap tenang dan tidak gegabah saat berhadapan dengan orang lain		✓		
11	Saat saya hilang kendali saya mampu menyelesaikannya jika menyangkut orang lain		✓		
12	Saya diam ketika sedang marah		✓		
13	Saya menunjukkan perilaku buruk saat saya marah	✓			
14	Keluarga saya mengingatkan jika saya menunjukkan perilaku buruk saat marah	✓			
15	Teman-teman mengingatkan saya untuk meredakan emosi saat saya marah	✓			
16	Saya mengetahui kalau saya harus bisa mengendalikan emosi		✓		
17	Saya mengetahui teman saya saat dia marah		✓		
18	Saya memaklumi perilaku yang ditunjukkan saat ia sedang marah	✓			
19	Saya membantu teman saya untuk mengelola emosi yang dirasakan		✓		
20	Saya mau berteman dengan orang dari kota yang berbeda	✓			
21	Saya mampu membicarakan sesuatu yang saya rasakan kepada teman saya	✓			
22	Saya berteman dalam keadaan apa pun		✓		

Lampiran 7 Hasil Pretest Interaksi Sosial

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

Nama: **AFFANDI**

Kelas: **V**

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuan Anda.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mau berteman dengan semua teman satu kelas	✓			
2	Saya hanya berteman dengan teman satu geng saja			✓	
3	Saya mengikuti semua kegiatan di sekolah		✓		
4	Saya mengetahui saat teman saya merasa sedih		✓		
5	Saat teman saya diam di kelas, saya selalu menanyakan kabarnya			✓	
6	Saya berusaha untuk membantu teman saat meminta pertolongan		✓		
7	Saya bersikap jujur di kelas		✓		
8	Saya berusaha mendukung teman saya	✓			
9	Saya memuji teman saya saat mendapat nilai bagus		✓		
10	Saya membandingkan nilai teman saya dengan teman yang lain		✓		
11	Saya mencintai dengan budaya atau tradisi teman saya	✓			
12	Saya menerima masukan dari teman saya	✓			
13	Saya berteman dengan anak yang sama kegemarannya	✓			
14	Saya memiliki tujuan yang sama untuk belajar di kelas			✓	

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

Nama:

Kelas: V

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuan Anda.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mau berteman dengan semua teman satu kelas	✓			
2	Saya hanya berteman dengan teman satu geng saja				✓
3	Saya mengikuti semua kegiatan di sekolah	✓			
4	Saya mengetahui saat teman saya merasa sedih		✓		
5	Saat teman saya diam di kelas, saya selalu menanyakan kabarnya				✓
6	Saya berusaha untuk membantu teman saat meminta pertolongan	✓			
7	Saya bersikap jujur di kelas	✓			
8	Saya berusaha mendukung teman saya	✓			
9	Saya memuji teman saya saat mendapat nilai bagus	✓			
10	Saya membandingkan nilai teman saya dengan teman yang lain				✓
11	Saya mencintai dengan budaya atau tradisi teman saya		✓		
12	Saya menerima masukan dari teman saya			✓	
13	Saya berteman dengan anak yang sama kegemarannya				✓
14	Saya memiliki tujuan yang sama untuk belajar di kelas	✓			

Lampiran 8 Hasil Posttest Interaksi Sosial

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

Nama: RISMA Y

Kelas: V

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuan Anda.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur.

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mau berteman dengan semua teman satu kelas		✓		
2	Saya hanya berteman dengan teman satu geng saja		✓		
3	Saya mengikuti semua kegiatan di sekolah	✓			
4	Saya mengetahui saat teman saya merasa sedih		✓		
5	Saat teman saya diam di kelas, saya selalu menanyakan kabarnya		✓		
6	Saya berusaha untuk membantu teman saat meminta pertolongan	✓			
7	Saya bersikap jujur di kelas	✓			
8	Saya berusaha mendukung teman saya	✓			
9	Saya memuji teman saya saat mendapat nilai bagus		✓		
10	Saya membandingkan nilai teman saya dengan teman yang lain		✓		
11	Saya mencintai dengan budaya atau tradisi teman saya		✓		
12	Saya menerima masukan dari teman saya	✓			
13	Saya berteman dengan anak yang sama kegemarannya		✓		
14	Saya memiliki tujuan yang sama untuk belajar di kelas	✓			

ANGKET INTERAKSI SOSIAL SISWA

Nama: MUR FAATIN

Kelas: V

Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
2. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan tingkat kesetujuan Anda.
3. Semua pertanyaan harap dijawab dengan jujur

No	Pernyataan	Selalu 4	Sering 3	Kadang-kadang 2	Tidak Pernah 1
1	Saya mau berteman dengan semua teman satu kelas	✓			
2	Saya hanya berteman dengan teman satu geng saja	✓	✓		
3	Saya mengikuti semua kegiatan di sekolah	✓			
4	Saya mengetahui saat teman saya merasa sedih		✓		
5	Saat teman saya diam di kelas, saya selalu menanyakan kabarnya		✓		
6	Saya berusaha untuk membantu teman saat meminta pertolongan	✓			
7	Saya bersikap jujur di kelas	✓			
8	Saya berusaha mendukung teman saya	✓			
9	Saya memuji teman saya saat mendapat nilai bagus		✓		
10	Saya membandingkan nilai teman saya dengan teman yang lain		✓		
11	Saya mencintai dengan budaya atau tradisi teman saya	✓			
12	Saya menerima masukan dari teman saya	✓			
13	Saya berteman dengan anak yang sama kegemarannya		✓		
14	Saya memiliki tujuan yang sama untuk belajar di kelas		✓		

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan

1. 1 Hasil permainan Gobak Sodor



2.2 Proses Permainan Gobak Sodor



3.3. Proses Pengisian Angket oleh Siswa

