

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Ma'arif NU Sidomukti mengenai penilaian kinerja guru mencapai peningkatan di tahun 2024. Adanya peningkatan yang signifikan dalam performa guru secara keseluruhan. Secara spesifik, terjadi kenaikan rata-rata skor kinerja guru di berbagai aspek penilaian, seperti perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, pengembangan etika profesionalitas, dan kerjasama antar patner kerja dan siswa. Peningkatan pada kenaikan ini menunjukkan bahwa upaya-upaya meningkatkan kinerja yang berkualitas yang telah dilakukan sebelumnya, seperti program pelatihan atau bimbingan teknis, mulai menunjukkan hasil yang konkret. Efektifitas yang menunjukkan komitmen guru dalam mengembangkan citra diri dan menerapkan inovasi dalam praktik pengajaran. Meskipun terjadi kenaikan secara umum, perlu adanya perhatian yang berkelanjutan dalam mencapai tingkat penilaian secara optimal. Selain itu, dengan adanya tren yang memiliki nilai positif ini dapat diapresiasi dengan menjadikan landasan yang kuat sehingga mampu mendorong kualitas pendidikan di MA Ma'arif NU Sidomukti.

Analisis ini menegaskan bahwa guru-guru di MA Ma'arif NU Sidomukti harus lebih konsisten untuk menunjukkan komitmen dan kemajuan dalam meningkatkan kualitas kinerjanya di tahun 2024. Peningkatan penilaian kinerja guru memiliki peranan yang sangat penting untuk mendukung tercapainya tujuan

pendidikan sesuai dengan pedoman dan memberikan dampak positif pada prestasi dan kebutuhan belajar siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan keenam informan yang meliputi lima guru sebagai sampel penelitian dan kepala sekolah MA Ma'arif NU Sidomukti, ditemukan beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja para guru tersebut selama mengajar.

1. Kurangnya motivasi dan kelelahan
2. Beban kerja dan administratif tinggi
3. Adanya kekurangan guru
4. Adanya penerapan metode *e-learning*
5. Penyusunan modul pembelajaran mandiri
6. Adanya fasilitas yang mendukung

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi guru MA Ma'arif NU Sidomukti**

Bagi para guru diharapkan untuk terus meningkatkan sehingga kinerja para guru dapat meningkat. Karna dengan adanya peningkatan akan berdampak positif terhadap perkembangan pembelajaran siswa. Fluktuasi kinerja guru madrasah mencerminkan dinamika tantangan yang mereka hadapi, mulai dari tekanan sosial, keterbatasan kompetensi, hingga kebijakan yang belum sepenuhnya mendukung. Untuk mengatasi fluktuasi ini diperlukan pengelolaan guru yang lebih sistematis dan terpadu, peningkatan pelatihan dan pembinaan, serta kebijakan yang adil dan mendukung stabilitas serta pengembangan profesional guru. Dengan demikian, guru dapat lebih konsisten dalam

meningkatkan kualitas pembelajaran dan kontribusinya terhadap pendidikan madrasah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Manajemen konflik pribadi guru sangat berpengaruh pada kinerja para guru, dan juga seperti sarana prasarana, beban kerja, perubahan kurikulum, pemahaman guru terkait pembelajaran juga mempengaruhi kinerja para guru, akan tetapi terkait masalah kedisiplinan bagi guru bukan menjadi fokus utama guru sehingga tidak berdampak pada kinerja guru tersebut.

