

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1: Jawaban Surat Penerimaan

 **LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU**
MA. MA'ARIF NU SIDOMUKTI
(TERAKREDITASI "A")
BADAN HUKUM PERKUMPULAN NAHDLATUL ULAMA
SK MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA NO. AHU-119/AH.01/08/TAHUN 2013
NPSN: 20580226 NSM: 131235250019
Alamat: Jl. Sunan Giri XIII E No. 26 Kel. Sidomukti Kec. Kebomas Kab. Gresik 61161
Web: <http://mamnuisi.sch.id> email: mamnuisi@gmail.com Telepon (031) 3986575

SURAT KETERANGAN
Nomor : 09.126/MA.001/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusnul Faizin, M.A
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah MA. Ma'arif NU Sidomukti

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fathimahtuz Zuhroh
NIM : 210301228
Program Studi : MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

Telah melaksanakan penelitian di MA. Ma'arif NU Sidomukti dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul **"ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU MENGGUNAKAN METODE INTERAKTIF PADA MADRASAH ALIYAH MA'ARIF NU SIDOMUKTI"**.

Penelitian tersebut dilaksanakan sejak tanggal 7 Maret 2025 sampai dengan sekarang. Selama melaksanakan penelitian, yang bersangkutan menunjukkan sikap sopan, disiplin, dan menjaga nama baik lembaga.

Demikian Surat Tugas ini dibuat dengan sebenar-benarnya, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Gresik, 28 April 2025
Kepala Madrasah

Khusnul Faizin, M.A

Lampiran 2: Surat Pernyataan Penyamaran Nama

SURAT IZIN PENYAMARAN PENELITIAN

Yth. Universitas Muhammadiyah Gresik
di Tempat
Dengan hormat,

Dalam rangka melaksanakan tugas akhir skripsi, saya :

Nama Mahasiswa : Fathimahtuz Zuhroh
NIM : 210301228
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Sedang melaksanakan penelitian untuk tugas akhir/skripsi dengan judul:

**"ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU MENGGUNAKAN METODE INTERAKTIF
PADA MADRASAH ALIYAH MA'ARIF NU SIDOMUKTI "**

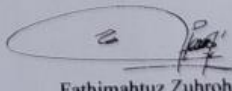
Dalam rangka memperoleh data yang valid dan obyektif, maka mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penyamaran nama dalam pengumpulan data di Madrasah Aliyah Ma'arif Nu Sidomukti

Penelitian ini bersifat akademis, menjaga etika penelitian, tidak akan merugikan pihak manapun, serta menjamin kerahasiaan identitas dan data responden.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Gresik, 29 April 2025
Hormat kami,

 Mengetahui,
Khoirul Faizin, M.A.


Fathimahtuz Zuhroh

Lampiran 3: Sertifikat Akreditasi Ma Ma'arif Nu Sidomukti

No. 35.21.00546



**BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH/MADRASAH**

SERTIFIKAT AKREDITASI

Berdasarkan Keputusan
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
Nomor: 1179/BAN-SM/SK/2021, menyatakan bahwa:

Sekolah : MAS MAARIF NU SIDOMUKTI
NPSN : 20580226
Alamat : JL. SUNAN GIRI XIII E/26 KEBOMAS GRESIK, KABUPATEN
GRESIK, JAWA TIMUR

Terakreditasi A (UNGGUL) dengan Nilai 92

Sertifikat ini berlaku 5 (lima) tahun.



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR. Berdasarkan Pasal 11 UU ITE Tahun 2018, tanda tangan elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 16 November 2021

Ditandatangani secara elektronik oleh:
Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
Dr. Toni Toharudin, M.Sc.



Lampiran 4: Panduan Wawancara

Daftar pertanyaan berikut digunakan peneliti dalam wawancara awal untuk menggali informasi terkait pelaksanaan penilaian kinerja guru:

1. Menurut bapak sendiri apakah bapak atau ibu merasa mengalami penurunan selama tiga tahun terakhir?
2. Menurut bapak atau ibu apa yang menjadi penyebab atau faktor utama dari penurunan kinerja tersebut?
3. Menurut bapak atau ibu apakah ada pengaruh dari sekolah atau lingkungan kerja terhadap kondisi tersebut?
4. Menurut bapak atau ibu apakah merasa mendapatkan dukungan atau pelatihan yang cukup untuk menghadapi perubahan tuntutan kerja?
5. Menurut bapak atau ibu apa yang menjadi faktor utama peningkatan kinerja guru dimadrasah aliyah ma'arif Nu sidomukti?
6. Menurut bapak atau ibu apa dampak nyata yang bapak atau ibu lihat dari perubahan penilaian kinerja?
7. Menurut bapak atau ibu apa tantangan terbesar yang bapak atau ibu hadapi dalam merencanakan pembelajaran?
8. Menurut bapak atau ibu bagaimana suasana belajar saat dikelas selama adanya peningkatan kinerja?
9. Menurut bapak atau ibu bagaimana cara mengembangkan etika profesionalitas dalam mengajar dimadrasah ini?
10. Menurut bapak atau ibu apa harapan untuk pengembangan kinerja guru dima'arif Nu sidomukti kedepannya?
11. Menurut bapak atau ibu apa dampak terhadap proses pembelajaran?
12. Menurut bapak atau ibu apakah ada perubahan dari sisi perencanaan dan pelaksanaan kurikulum?

Lampiran 5: Pengumpulan Data Penurunan Kinerja Guru

Pertanyaan	Informan	Pengumpulan Data	Reduksi Data	Penyajian Data	Kesimpulan Data	Validasi
Berdasarkan observasi awal dan data sekolah, terdapat indikasi bahwa kinerja beberapa guru termasuk bapak/ibu mengalami sedikit penurunan dibandingkan semester sebelumnya. Menurut bapak sendiri apakah bapak/ibu merasa mengalami penurunan?	A	Ya, kalau saya sendiri beberapa bulan terakhir kemarin memang ngga seperti hari biasanya, karena kondisi saya pada saat itu mungkin kurang termotivasi dan cenderung merasa capek tiap selesai melakukan tugas disekolah.	Beberapa bulan terakhir, saya merasa kurang termotivasi dan sering merasa lelah setelah menyelesaikan tugas.	Beberapa bulan terakhir penurunan motivasi dan sering merasa kelelahan setelah menyelesaikan tugas.	Kurang termotivasi dan merasa lelah.	√
	R	Oh ya, jujur saja kalau beberapa tahun terakhir kemaren saya lihat semangat ngajar memang agak turun, apalagi soal nyiapin materi. Beberapa guru yang kelihatan capek, kayak udah lelah secara pikiran. Bahkan ada yang	Beberapa tahun terakhir, semangat mengajar guru menurun, terutama dalam menyiapkan materi. Beberapa guru tampak kelelahan secara mental dan kurang kreatif saat mengajar. Sebelumnya, semangat mereka sangat	Beberapa tahun terakhir semangat mengajar guru menurun, terutama dalam menyiapkan materi dan beberapa guru yang tampak kelelahan secara mental dan kurang kreatif saat	Semangat mengajar turun, mengalami kelelahan secara mental dan kurang kreatif.	√

	jadi kurang kreatif pas ngajar. Dulu sih semangatnya luar biasa, waktu itu mungkin banyak yang kayak cuma ngejalanin tugas aja, nggak seantusias tahun lalu.	tinggi, namun kini Sebagian guru hanya menjalankan tugas tanpa antusiasme seperti tahun sebelumnya.	mengajar.		
KS	Menurut saya, penurunan kinerja guru pada tahun 2023 bisa disebabkan oleh beberapa hal yang cukup rinci dan nyata di lapangan. Pertama, beban kerja guru yang tinggi, terutama administrasi membuat guru jadi kurang fokus mengajar. Banyak guru yang harus meninggalkan kelas untuk urusan administrasi, sehingga waktu dan energi mereka untuk mendidik siswa berkurang. Kedua, ada masalah komunikasi dan dedikasi	Penurunan kinerja guru disebabkan oleh beberapa hal yang cukup spesifik dan nyata di lapangan. Pertama, beban kerja guru yang tinggi, terutama administrasi membuat guru jadi kurang fokus mengajar. Kedua, masalah komunikasi dan dedikasi guru. Ketiga, kekurangan guru juga menjadi faktor penting. Banyak guru yang pensiun dan profesi guru kurang diminati generasi muda, sehingga terjadi kekurangan guru yang signifikan. Kondisi kesehatan guru	Penurunan kinerja guru tahun 2023 ini karena beban administrasi yang berat, kurangnya motivasi dan pengembangan profesional guru, kekurangan guru yang membuat pekerjaan mereka makin menumpuk serta kondisi kesehatan yang menjadi tidak fokus dalam mengajar.	Beban administrasi, kurangnya motivasi, pengembangan profesional guru, kekurangan guru serta kondisi kesehatan.	√

	guru. Beberapa guru kurang memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa, dan sebagian masih kurang bersemangat atau kurang mengikuti perkembangan metode pembelajaran terbaru. Ini berpengaruh pada kualitas pengajaran dan prestasi siswa yang menurun Ketiga, kekurangan guru juga menjadi faktor penting. Banyak guru yang pensiun dan profesi guru kurang diminati generasi muda, sehingga terjadi kekurangan guru yang signifikan. itu tentu membuat beban guru yang ada semakin berat dan bisa menurunkan kinerja mereka Keempat, kondisi fisik guru yang kurang yang	yang mengakibatkan guru tidak fokus			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

		mengakibatkan guru tidak fokus ketika mengajar.				
Apa menurut bapak yang menjadi penyebab/faktor utama dari penurunan kinerja tersebut?	A	Ada beberapa hal sih. Pertama, kerjaan makin numpuk. Sekarang selain ngajar, kami juga harus ngisi banyak laporan digital. Belum lagi harus nyiapin ujian, jadi tambah capek. Kedua, mungkin kondisi badan saya juga lagi kurang fit juga, jadi makin ngerasa berat ya.	Ada beberapa hal. Pertama beban kerja terasa semakin berat. Sekarang selain mengajar kami juga harus mengisi banyak laporan digital, belum lagi persiapan ujian. Kedua kondisi Kesehatan saya juga kurang fit belakangan ini.	Pertama beban kerja terasa semakin berat dan yang ke dua kondisi Kesehatan kurang fit.	Beban kerja dan penurunan kondisi kesehatan.	√
	R	Faktornya banyak sih, tapi menurut saya yang paling kerasa itu beban administratif yang makin berat. Sekarang guru malah lebih sering sibuk ngisi laporan sama buka-buka aplikasi, dari pada mikirin cara ngajar yang kreatif.	Banyak faktor, tetapi yang paling dominan menurut saya adalah beban administratif yang makin berat. Guru sekarang lebih sibuk mengisi laporan, dan aplikasi-aplikasi lain dari pada merancang pembelajaran yang kreatif.	Faktor yang paling dominan adalah beban administratif dan jadwal lebih padat untuk mengisi laporan dan aplikasi lain dari pada merancang kreatif pembelajaran.	Beban administratif dan kepadatan jadwal.	√
	KS	Stres dan beban kerja yang tinggi, Guru sering mengalami	Setres dan beban kerja yang tinggi karna beban kerja yang banyak, terutama	Penurunan kinerja guru disebabkan kesejahteraan yang	Setres, beban kerja dsn kualitas guru	√

		stres karena beban kerja yang banyak, terutama urusan administrasi yang menyita waktu. Stres bikin guru jadi kurang fokus dan semangat saat ngajar, sehingga kualitas pengajaran menurun. Kualitas dan kompetensi guru yang belum optimal Masih banyak guru yang belum memenuhi standar pendidikan minimal, kurang mengikuti pelatihan, dan kurang termotivasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar. Itu sangat berpengaruh langsung pada mutu pendidikan yang mereka berikan kepada siswa.	urusan administrasi yang menyita waktu. Setres dapat menjadikan guru kurang fokus dan semangat saat mengajar, sehingga kualitas pengajaran menurun. Kualitas dan kompetensi guru yang belum optimal tidak memenuhi standar Pendidikan minimal, kurang mengikuti pelatihan dan kurang termotivasi untuk meningkatkan kemampuan mengajar.	kurang, stres akibat beban kerja, kualitas guru yang belum optimal, dan masalah jumlah serta distribusi guru.		
Apakah ada pengaruh dari sekolah atau lingkungan kerja terhadap kondisi	A	Ada sih dulu. Beberapa bulan terakhir waktu itu, komunikasi antara guru sama pihak sekolah	Dalam beberapa bulan terakhir komunikasi antar guru dan pihak sekolah agak kurang terbuka. Beberapa	Beberapa bulan terakhir komunikasi antara guru dan pihak sekolah kurang terbuka dan tidak ada	Penurunan kualitas komunikasi, berkurangnya partisipasi guru	√

tersebut?		kayaknya kurang terbuka. Kadang ada keputusan yang langsung ditetapin. Tapi mungkin ada tim atau beberapa guru yang ikut musyawarah dengan Yayasan atau kepala sekolah.	Keputusan diambil tanpa adanya musyawarah, jadi tidak ada keterlibatan dengan guru untuk mengambil keputusan.	pengambilan keputusan dengan adanya musyawarah antar guru.	dalam pengambilan keputusan.	
	R	Iya, ada. Akhir-akhir pas dulu itu komunikasi antara guru sama pihak manajemen agak tertutup. Beberapa keputusan langsung ditentukan sendiri, nggak ada diskusi dulu. Jadi kami ngerasa kayak kurang diajak ikut ngambil keputusan	Akhir-akhir waktu itu, komunikasi antara guru dan pihak manajemen terasa kurang terbuka. Beberapa keputusan ditetapkan secara sepihak tanpa adanya diskusi terlebih dahulu, sehingga kami merasa kurang dilibatkan dalam pengambilan keputusan.	Belakangan tahun 2023 komunikasi antara guru dan manajemen kurang terbuka, sehingga kami merasa tidak dilibatkan dalam pengambilan keputusan.	Penurunan kualitas komunikasi antara guru dan pihak manajemen.	√
	KS	Menurut saya, lingkungan sekolah atau lingkungan kerja sangat berpengaruh terhadap kinerja guru. Kalau lingkungan kerjanya nyaman dan kondusif, guru jadi lebih semangat dan fokus dalam	Lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru. Lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif akan menjadi lebih semangat dan fokus dalam mengajar. Begitu juga sebaliknya, jika lingkungan	Lingkungan sekolah sangat berpengaruh terhadap kinerja guru. Lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif akan menjadi lebih semangat dan fokus dalam mengajar. Begitu	Lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif.	√

		mengajar. Sebaliknya, kalau lingkungan sekolah kurang mendukung, misalnya fasilitas kurang lengkap, hubungan antar guru kurang baik, atau suasana kerja penuh tekanan, maka kinerja guru bisa menurun.	sekolah kurang mendukung, seperti fasilitas kurang lengkap, hubungan antar guru kurang baik atau suasana kerja penuh tekanan maka kinerja guru bisa menurun.	juga sebaliknya		
Apakah bapak merasa mendapatkan dukungan atau pelatihan yang cukup untuk menghadapi perubahan tuntutan kerja?	A	Menurut saya belum cukup ya waktu itu tapi sekarang cukup memenuhi. Soalnya pelatihan yang diadakan kebanyakan cuma teori, dan kadang nggak nyambung sama kondisi nyata di kelas. Kita tuh lebih butuh pelatihan yang langsung praktik atau sesi sharing antar guru biar lebih ngerasa dapet manfaatnya.	Pelatihan yang diberikan masih belum cukup. karna, sebagian besar pelatihan yang diselenggarakan hanya bersifat teoritis dan sering kali tidak relevan dengan kondisi nyata di kelas. Kami sebenarnya lebih membutuhkan pelatihan yang bersifat praktis atau sesi berbagi pengalaman antar guru agar manfaatnya lebih terasa.	Pelatihan yang diberikan masih belum cukup. karna, sebagian besar pelatihan yang diselenggarakan hanya bersifat teoritis dan sering kali tidak relevan dengan kondisi nyata di kelas.	Pelatihan belum cukup efektif dan kurang menyentu realitas pembelajaran dikelas.	√
	R	Kalau saya pribadi, terus terang di tahun 2023 kemarin merasa belum	Pada tahun 2023, saya merasa belum mendapatkan dukungan yang memadai,	Dukungan pelatihan yang saya terima belum memadai karena	Kurangnya dukungan dalam bentuk pelatihan	√

	dapat dukungan yang cukup, terutama soal pelatihan. Memang sih ada pelatihan dari sekolah atau dari luar, tapi kebanyakan isinya cuma teori. Enggak langsung nyambung sama kondisi nyata di kelas. Waktu ada perubahan kurikulum, kita tuh disuruh langsung bisa menyesuaikan cara ngajar dan cara ngasih penilaian. Tapi enggak ada pendampingan atau contoh. Jadi ya beberapa guru, termasuk saya, akhirnya balik lagi ke cara-cara lama yang udah biasa dipakai.	terutama dalam hal pelatihan. Memang ada pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah maupun pihak luar, tetapi sebagian besar hanya berisi teori dan tidak langsung relevan dengan kondisi nyata di kelas. Ketika terjadi perubahan kurikulum, kami diminta untuk segera menyesuaikan metode pengajaran dan penilaian, namun tidak ada pendampingan atau contoh. Akibatnya, beberapa guru, termasuk saya, akhirnya kembali menggunakan metode lama yang sudah biasa digunakan.	sebagian besar hanya berisi teori dan tidak relevan dengan kondisi di kelas.	yang aplikatif.	
--	---	--	---	------------------------	--

Lampiran 6: Pengumpulan Data Kenaikan Kinerja Guru

Pertanyaan	Informan	Pengumpulan Data	Reduksi Data	Penyajian Data	Kesimpulan Data	Validasi
Berdasarkan observasi awal dan data sekolah, Ditahun 2024 terlihat ibu menunjukkan lonjakan kinerja yang signifikan. Bisa dijelaskan, hal apa yang menjadi faktor utama peningkatan kinerja guru di Madrasah Aliyah Nu Sidomukti?	H	Iya, betul. Di tahun 2024 ini saya mulai melakukan beberapa perubahan, khususnya dalam cara ngajar. Saya mulai pakai teknologi, kayak e-learning, terus juga nyusun modul pembelajaran mandiri yang bisa diakses sama siswa dari rumah. Alhamdulillah itu lumayan bantu mereka belajar jadi lebih fleksibel dan bisa lebih mendalami materi.	Pada tahun 2024, mulai melakukan beberapa perubahan, khususnya dalam metode mengajar. Dengan memulai menggunakan teknologi, seperti e-learning, serta menyusun modul pembelajaran mandiri yang dapat diakses oleh siswa dari rumah. Hal tersebut cukup membantu siswa belajar secara lebih fleksibel dan mendalami materi.	Pada tahun 2024, digunakan teknologi <i>moodle</i> dan modul pembelajaran mandiri untuk mendukung fleksibilitas dan pendalaman belajar siswa dari rumah.	Menerapkan e-learning berbasis <i>moodle</i> dan Menyusun modul pembelajaran mandiri.	√
	L	Iya, Alhamdulillah, faktor utama yang membuat kinerja guru naik biasanya karena beberapa hal yang saling mendukung ya seperti,	Faktor utama yang meningkatkan kinerja guru biasanya meliputi kemampuan mengajar yang terus diasah, motivasi kerja yang tinggi, disiplin kerja, serta fasilitas dan	Kinerja guru meningkat karena kemampuan mengajar, motivasi, disiplin, dan fasilitas pendukung yang baik.	Kemampuan mengajar, motivasai, disiplin, dan fasilitas mendukung.	√

		kemampuan guru dalam mengajar yang terus diasah, motivasi kerja dari guru, disiplin kerja dan mungkin fasilitas dan sarana pendukung yang memadai.	sarana pendukung yang memadai.			
	KS	Faktor utama yang menjadi kenaikan penilaian kinerja itu motivasi kerja yang tinggi, kemampuan guru dalam mengajar, disiplin kerja.	Faktor yang menjadi kenaikan penilaian kinerja meliputi motivasi kerja yang tinggi, kemampuan guru dalam mengajar dan disiplin kerja.	Faktor kenaikan penilaian kinerja guru meliputi motivasi, kemampuan guru dalam mengajar dan kedisiplinan	Motivasi, kemampuan mengajar, kedisiplinan.	√
Apa dampak nyata yang ibu lihat dari perubahan penilaian kinerja?	H	Pertama, nilai rata-rata siswa naik dari 74 jadi 85, terutama di pelajaran Fiqih sama Bahasa Arab. Kedua, keaktifan siswa di kelas juga naik hampir 40% kalau ga salah, soalnya mereka ngerasa pembelajarannya sekarang lebih seru dan interaktif. Terus yang	Pertama, nilai rata-rata siswa meningkat dari 74 menjadi 85, terutama pada pelajaran Fiqih dan Bahasa Arab. Kedua, keaktifan siswa di kelas naik hampir 40 persen karena mereka merasa pembelajaran sekarang lebih menarik dan interaktif. Selain itu, hasil survei kepuasan siswa juga meningkat dari 3,2 menjadi 4,6 pada skala 5.	Nilai rata-rata siswa naik dari 74 menjadi 85, keaktifan di kelas meningkat hampir 40 persen, dan kepuasan siswa naik dari 3,2 menjadi 4,6.	Kenaikan nilai siswa, partisipasi siswa dan kepuasan hasil survei siswa.	√

		nggak kalah penting, hasil survei kepuasan dari siswa juga naik, dari 3,2 jadi 4,6 dari skala 5.				
	L	Alhamdulillah, Dampak nyata yang saya lihat dari kenaikan penilaian kinerja siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam belajar, nilai mereka pun meningkat secara signifikan. Selain itu, suasana kelas menjadi lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif. Guru juga merasa lebih termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran karena hasil kerja mereka diapresiasi dengan baik.	Dampak nyata dari kenaikan penilaian kinerja adalah siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam belajar, dengan peningkatan nilai yang signifikan. Selain itu, suasana kelas menjadi lebih interaktif dan menyenangkan sehingga proses pembelajaran berjalan lebih efektif. Guru juga merasa lebih termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran karena hasil kerja mereka diapresiasi dengan baik.	Kenaikan penilaian kinerja membuat siswa lebih aktif dan nilai mereka meningkat, suasana kelas lebih interaktif, dan guru lebih termotivasi karena apresiasi terhadap kerja mereka.	Keaktifan dan prestasi siswa, menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif serta motivasi guru terus meningkat.	√
	KS	Dampak yang saya lihat	Dampak dari perubahan	Dampak perubahan	Termotivasi dan	√

		dari perubahan penilaian kinerja guru yang mulai diterapkan sejak Januari 2024, cukup signifikan dan positif jika dijalankan dengan baik. Guru merasa lebih termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas belajar mengajar.	penilaian kinerja guru diterapkan sejak Januari 2024 yang cukup signifikan dan positif. Guru juga merasa termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas belajar mengajar.	kinerja guru cukup signifikan. Guru juga merasa termotivasi dan peningkatan mengajar.	peningkatan mengajar.	
Apa tantangan terbesar yang bapak/ibu hadapi dalam merencanakan pembelajaran	H	Tantangannya biasanya waktu yang terbatas, perubahan kurikulum, sama fasilitas yang kadang kurang memadai. Tapi saya tetap usahakan perencanaan berjalan lancar supaya proses belajar-mengajar tetap efektif.	Tantangannya biasanya waktu yang terbatas, perubahan kurikulum dan terkadang fasilitas yang kurang memadai. Tapi tetap saya usahakan perencanaan berjalan dengan lancar dan proses belajar-mengajar tetap efektif.	Tantangan biasanya adanya waktu yang terbatas, perubahan kurikulum dan fasilitas yang kurang memadai.	Waktu terbatas, perubahan kurikulum dan fasilitas kurang memadai.	√
	L	Tantangannya seringkali soal keterbatasan waktu dan fasilitas. Kadang saya harus kreatif supaya materi tetap bisa	Tantangan seringkali adanya keterbatasan waktu dan fasilitas. Terkadang guru harus kreatif agar materi tetap bisa disampaikan dengan baik	Tantangan adanya keterbatasan waktu dan fasilitas.	Waktu dan fasilitas.	√

		disampaikan dengan baik walaupun alat bantu kurang lengkap	walaupun dengan alat bantu yang kurang lengkap.			
	KS	Tantangan terbesar yang dihadapi guru dalam merencanakan pembelajaran itu keterbatasan waktu dan sumber daya, serta fasilitas yang kurang memadai. Itu akan membuat guru harus pintar-pintar mengatur waktu agar perencanaan tetap matang dan proses belajar tetap berjalan lancar.	Tantangan terbesar yang dihadapi guru dalam merencanakan pembelajaran adalah keterbatasan waktu dan sumber daya, serta fasilitas. Jadi guru harus pintar-pintar mengatur waktu agar perencanaan tetap matang dan proses belajar berjalan lancar.	Tantangan yang dihadapi guru dalam merencanakan adalah keterbatasan waktu, sumber daya dan fasilitas.	Keterbatasan waktu, sumber daya dan fasilitas.	√
Menurut bpk/ibu bagaimana suasana belajar dikelas selama ini selama ada peningkatan kinerja?	H	Kalau menurut saya, suasana belajar di kelas sekarang lebih hidup dan interaktif. Anak-anak jadi lebih aktif tanya dan diskusi. Soalnya, kami juga coba variasi metode belajar biar nggak monoton.	Meurut saya, suasana belajar dikelas sekarang lebih bersemangat dan interaktif. Jadi anak-anak lebih aktif bertanya dan berdiskusi. Karna, kami juga mencoba variasi metode belajar tidak monoton. Dan dari segi kinerja. Saya melihat ada peningkatan terutama dalam	Suasan belajar dikelas lebih bersemangat dan interaktif. Dan siswa juga lebih aktif bertanya dan berdiskusi. Serta adanya peningkatan dalam keaktifan dan hasil tugas siswa.	Bersemangat, dan interaktif.	√

		Dari segi kinerja, saya lihat ada peningkatan, terutama dalam hal keaktifan dan hasil tugas mereka.	hal keaktifan dan hasil tugas siswa.			
	L	Iya, saya setuju. Suasana belajar sekarang lebih kondusif dan menyenangkan. Siswa juga lebih semangat karena kami mulai pakai media pembelajaran yang lebih menarik. Kinerja mereka juga makin bagus, terutama nilai ulangan dan partisipasi di kelas.	Suasana belajar sekarang lebih kondusif dan menyenangkan. Siswa juga lebih bersemangat karena guru mulai memakai media pembelajaran yang lebih menarik. Kinerja siswa juga semakin baik terutama nilai ulangan dan partisipasi siswa dikelas.	Suasana belajar yang lebih kondusif dan menyenangkan. Siswa lebih bersemangat karna guru mulai memakai metode yang menarik.	Lebih kondusif dan menyenangkan.	√
	KS	Saya senang lihat suasana belajar yang makin baik ini. Peningkatan kinerja siswa nggak lepas dari usaha guru-guru yang terus berinovasi dan perhatian terhadap	Saya sangat antusias melihat suasana belajar yang makin membaik, peningkatan kinerja siswa juga tidak lepas dari usaha guru-guru yang terus berinovasi dan perhatian terhadap kebutuhan siswa. Kami juga akan mendukung	Sangat antusias melihat suasana belajar yang makin membaik dan peningkatan kinerja siswa tidak lepas dengan usaha guru yang terus berinovasi.	Suasana belajar membaik.	√

		kebutuhan siswa. Kami juga dukung dengan fasilitas yang memadai.	dengan fasilitas yang memadai.			
Bagaimana bpk/ibu mengembangkan etika profesionalitas dalam mengajar dimandrasah ini?	H	Kalau saya, selalu berusaha datang tepat waktu dan mempersiapkan materi dengan baik sebelum ngajar. Selain itu, saya juga jaga komunikasi yang baik sama siswa dan rekan guru supaya suasana kerja tetap nyaman dan profesional.	Berusaha datang tepat waktu dan mempersiapkan materi dengan baik sebelum mengajar. Selain itu, juga menjaga komunikasi baik dengan siswa dan rekan guru supaya suasana kerja tetap nyaman dan professional.	Berusaha datang tepat waktu dan mempersiapkan materi dengan baik sebelum mengajar. Dan menjaga komunikasi baik dengan siswa dan guru lainnya	Datang tepat waktu dan mempersiapkan materi.	√
	L	Saya juga fokus pada konsistensi dalam menjalankan tugas, misalnya selalu menghargai pendapat siswa dan menjaga sikap sopan santun. Selain itu, saya sering ikut pelatihan supaya terus berkembang dan bisa jadi contoh yang baik buat siswa.	Fokus pada konsisten dalam menjalankan tugas, misalnya selalu menghargai pendapat siswa dan menjaga sikap sopan santun. Selain itu, sering mengikuti pelatihan supaya terus berkembang dan bisa menjadi contoh baik bagi siswa	Fokus pada konsisten dalam menjalankan tugas, misalnya selalu menghargai pendapat siswa dan menjaga sikap sopan santun supaya bisa menjadi contoh baik bagi siswa.	Fokus dengan konsisten	√

	KS	Pengembangan etika profesional itu sangat penting buat guru. Kami di sekolah selalu dorong guru untuk disiplin, jujur, dan bertanggung jawab. Selain itu, kami juga adakan pelatihan dan pembinaan supaya guru makin profesional dan bisa memberikan contoh yang baik bagi siswa.	Pengembangan etika professional sangat penting. Sekolah selalu mendorong guru-guru untuk disiplin, jujur, bertanggung jawab. Selain itu sekolah mengadakan pelatihan pembinaan supaya guru semakin professional dan bisa memberikan contoh yang baik terhadap siswa.	Pengembangan profesionalisme sangat penting. Karna sekolah mendorong guru untuk disiplin, jujur, tanggung jawab, dan memberikan contoh yang baik bagi siswa.	Dengan dorongan guru untuk disiplin, jujur, tanggung jawab, dan memberikan contoh yang baik bagi siswa.	√
Apa harapan ibu/bpk untuk pengembangan kinerja guru Ma Ma'arif Nu Sidomukti kedepannya?	H	Harapan saya, madrasah bisa lebih terbuka terhadap inovasi dan ngasih akses pelatihan yang berkelanjutan, terutama di bidang teknologi pendidikan dan pendekatan pembelajaran Islam yang sesuai dengan zaman. Karena dunia pendidikan makin maju, jadi guru juga harus ikut	Saya harap madrasah bisa lebih terbuka terhadap inovasi dan menyediakan akses pelatihan yang berkelanjutan, khususnya dibidang teknologi Pendidikan dan pendekatan pembelajaran Islami yang kontekstual. Karena dunia Pendidikan terus berubah, dan guru harus ikut berkembang.	Madrasah lebih terbuka pada inovasi dan menyediakan pelatihan berkelanjutan di teknologi pendidikan dan pembelajaran Islam agar guru bisa terus berkembang.	Memberikan inovasi dan akses pelatihan berkelanjutan.	√

		berkembang.				
	L	Saya pengen terus belajar dan nggak gampang puas. Mudah-mudahan bisa ngajak guru-guru lain juga buat berkembang bareng, supaya suasana belajar di madrasah makin hidup dan semangat.	Saya ingin terus belajar dan tidak mudah merasa puas. Semoga saya dapat mengajak guru-guru lain untuk berkembang bersama agar suasana belajar di madrasah menjadi lebih hidup dan semangat.	Ingin terus belajar dan mengajak guru lain berkembang bersama supaya suasana belajar di madrasah lebih semangat.	Tidak mudah puas.	√
	KS	Harapan saya ke depan, guru-guru di MA Ma'arif bisa terus meningkatkan kualitas pengajaran dan profesionalismenya. Semoga mereka semakin semangat belajar dan berinovasi dalam metode mengajar, supaya siswa makin mudah paham dan hasil belajarnya makin bagus. saya juga akan terus dukung dengan pelatihan dan fasilitas	Harapan kedepannya guru-guru di MA Ma'arif bisa terus meningkatkan kualitas mengajar dan profesionalisme. Supaya guru semakin semangat belajar dan berinovasi dalam metode mengajar, agar siswa semakin mudah memahami dan hasil belajar makin lebih baik. Kepala sekolah juga akan terus mendukung dengan adanya pelatihan dan fasilitas yang memadai agar bisa berkembang lebih maksimal.	Harapan kedepannya bisa terus meningkatkan kualitas mengajar dan profesionalisme. Supaya guru semangat belajar dan berinovasi dalam mengajar. Supaya siswa juga memahami dan hasil belajar lebih baik.	Meningkatkan kualitas dan profesionalisme.	√

	yang memadai supaya guru bisa berkembang maksimal.			
--	--	--	--	--

Pertanyaan	Waka Kurikulum	Kepala Sekolah
Menurut bapak/Ibu, apa dampaknya terhadap proses pembelajaran?	Ya, peningkatan penilaian kinerja guru tahun 2024 memang terasa sangat signifikan. Dampaknya cukup besar, terutama pada kedisiplinan dan metode pengajaran. Banyak guru yang mulai aktif menggunakan metode interaktif dalam proses belajar, seperti diskusi kelompok, penggunaan media digital, hingga <i>project-based learning</i> atau proyek. Ini membuat siswa lebih antusias dan pembelajaran terasa lebih hidup.	Hasil Ujian Akhir Madrasah meningkat sekitar 11% dibanding tahun sebelumnya. Selain itu, minat siswa untuk mengikuti lomba akademik juga naik. Bahkan beberapa guru mendapat penghargaan dari Kemenag Kabupaten sebagai guru inspiratif. Hal ini berdampak langsung pada reputasi sekolah, yang kini mulai dikenal di tingkat regional.
Apakah ada perubahan dari sisi perencanaan dan pelaksanaan kurikulum?	Tentu. Dengan adanya dorongan dari penilaian kinerja, guru kini lebih tertib dalam menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Evaluasi dilakukan secara berkala, dan setiap guru mulai membiasakan diri untuk melakukan refleksi setelah mengajar. Bahkan, kami di bagian kurikulum mulai membuat forum evaluasi bulanan untuk mengukur efektivitas pembelajaran.	Kami akan terus mendorong pelatihan berbasis kebutuhan, serta memberi ruang kepada guru untuk berekspresi dalam pembelajaran. Sistem reward juga kami tingkatkan agar guru merasa lebih semangat untuk mengajar.



Sang memvalidator

Khusnul Faizin, M.A.
Kepala Sekolah



Lampiran 10: Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Sumatera 101 GKB Gresik, Telp 0813324 6789

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Penyaji : Fathimahtuz Zuhroh
 N IM : 210301228
 Program Studi : Manajemen
 Alamat / Tlp :
 Judul Skripsi : Analisis Penilaian Kinerja Guru Pada Madrasa Aliyah Ma'arif Sidomukti Gresik

Pembimbing I : Nur Cahyadi, S.ST., MM.
 Pembimbing II :
 Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing I	II	KETERANGAN
03-01-25			Revisi judul
20-01-25			" Pengamplakan topic / fenomena yg terjadi
11-02-25			" Fenomena KMS spesifik
11-04-25			" Penambahan data
22-04-25			Penambahan data lebih detail, PKG. Artikel yg menarik. Metodologi Pendekatan Kualitatif Bab II. Teknik analisis data bab II. Kerangka Fenomena.
25-04-25			Pendetailan Fenomena.
29-06-25			Ag 28/25 Revisi Bab 9
30-06-25			" Pembahasan, tabel
1-07-25			Perbaikan Pembahasan & Hasil.
2-07-25			Revisi Penarikan Kesimpulan
4-07-25			Perbaikan data & triangulasi
8-07-25			Penambahan data Pendukung

Tanggal Pengajuan :
 Batas Akhir Bimbingan :
 Selesai Penulisan :
 Tanggal Diujikan :

Prodi Manajemen

 Elok Vianika, S.E., MM

Dosen Pembimbing I

Nur Cahyadi, S.ST., MM

Dosen Pembimbing II

:

Lampiran 11: Dokumentasi

Bangunan Mdrasah



Depan Kelas



Wawancara Kepala Madrasah



Lorong Piket

