

ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU PADA MADRASAH ALIYAH

MA'ARIF NU SIDOMUKTI

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Fathimahtuz Zuhroh

Nim: 210301228

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU PADA MADRASAH ALIYAH

MA'ARIF NU SIDOMUKTI

SKRIPSI

Untuk menyusun skripsi pada program strata (S1)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Oleh:

Fathimahtuz Zuhroh

Nim: 210301228

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Analisis Penilaian Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Ma’arif NU Sidomukti”. Karya ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Sukaris, S.E., M.SM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Elok Vilantika, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen.
4. Abdul K. Alamudi, S.E., M.M. selaku Kepala Laboratorium Prodi Manajemen.
5. Bapak Nur Cahyadi, S.ST., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Kedua orang tua dan keluarga atas doa dan dukungan yang tiada henti.
7. Bapak Khusnul Faizin, M.A., beserta seluruh guru MA Ma’arif NU Sidomukti atas kerja sama dan bantuan selama proses penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik atas semangat dan dukungan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan di masa yang akan datang.

Gresik, 5 Juli 2025



Fathimahtuz Zuhroh
NIM: 210301228



ANALISIS PENILAIAN KINERJA GURU PADA MADRASAH ALIYAH XYZ

Riwayat Artikel

Submitted:

Accepted:

Published:

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menganalisis evaluasi kinerja guru, penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah menengah atas yang berada di wilayah Gresik di madrasah Aliyah XYZ pada bulan Juni 2025. Nama sekolah disamarkan untuk menjaga kerahasiaan dan sesuai dengan permintaan pihak sekolah. Madrasah Aliyah XYZ dengan penekanan pada elemen-elemen yang menyebabkan penurunan dan peningkatan kinerja guru dalam periode tiga tahun terakhir (2022-2024). Metode yang diterapkan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang didukung oleh data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi dari 18 guru mata pelajaran di madrasah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penurunan kinerja guru pada tahun 2023 dipicu oleh beberapa faktor utama, seperti beban kerja administrative yang tinggi, rendahnya motivasi, komunikasi yang tidak efektif antara guru dan manajemen sekolah, serta minimnya dukungan pelatihan yang aplikatif sesuai kondisi pembelajaran di kelas. Di samping itu, keterbatasan jumlah guru dan keadaan fisik yang tidak optimal juga berperan dalam menurunnya kinerja pengajar. Sebaliknya, peningkatan kinerja guru di tahun 2024 berhubungan dengan penggunaan teknologi pembelajaran berbasis e-learning, adanya peningkatan motivasi dan disiplin kerja guru, serta dukungan fasilitas yang memadai. Dampak positif yang nampak antara lain adalah kenaikan nilai rata-rata dan partisipasi siswa, suasana belajar yang lebih interaktif, serta bertambahnya kepuasan siswa terhadap proses pembelajaran.

Studi ini menganjurkan pentingnya evaluasi serta pengembangan sistem penilaian kinerja guru yang lebih terstruktur dan berfokus pada pengembangan profesional, serta penambahan dukungan pelatihan yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah XYZ.

Kata kunci: Motivasi, Kinerja, Guru.

Abstract

This study aims to analyze teacher performance evaluation, This research was conducted at a high school in the Gresik area at Madrasah Aliyah XYZ in June 2025. The name of the school was disguised to maintain confidentiality and in accordance with the school's request. Madrasah Aliyah XYZ, focusing on the factors that led to the decline and improvement of teacher performance over the past three years (2022-2024). The method used was qualitative research with a descriptive approach, supported by data from interviews, observations, and documentation of 18 subject teachers at the madrasah. The results showed that the decline in teacher performance in 2023 was triggered by several main factors, such as high administrative workloads, low motivation, ineffective communication between teachers and school management, and minimal applicable training support tailored to classroom learning conditions. Furthermore, limited teacher numbers and suboptimal physical conditions also played a role in the decline in teacher performance. Conversely, the increase in teacher performance in 2024 was related to the use of e-learning-based learning technology, increased teacher motivation and work discipline, and adequate facilities. Positive impacts seen included an increase in average grades and student participation, a more interactive learning environment, and increased student satisfaction with the learning process.

This study recommends the importance of evaluating and developing a more structured teacher performance appraisal system that focuses on professional development, as well as adding appropriate training support to improve the quality of learning and teacher professionalism at Madrasah Aliyah XYZ.

Keywords: Motivation, Performance, Teacher

Jurnal **DIALOGIKA**
diterbitkan oleh
Program Studi
Magister Ilmu
Administrasi, Fakultas
Pascasarjana,
Universitas Majalengka

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Kesenjangan Fenomena	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Literatur	10
2.2 Metodologi.....	12
2.3 Kerangka Penelitian	12
BAB III	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.3 Unit Analisis.....	15
3.4 Jenis Data.....	16
3.5 Sumber Data	16

3.6 Teknik Pengumpulan Data	16
3.7 Teknis Analisis Data	17
3.8 Keabsahan Data	18
BAB IV	19
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Gambaran Objek Penelitian	19
4.2 Gambaran Subjek Penelitian	19
4.3 Hasil Penelitian	21
4.3.1 Reduksi Data	21
BAB V	50
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
Lampiran-Lampiran	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.2.2.1 Lembar Observasi	21
Tabel 4.2.2.2 Hasil Nilai PKG	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Grafik Penilaian Kinerja Guru.....	4
Gambar 2.3.1: Kerangka Penelitian.....	15
Gambar 3.7.1: Alur Teknik Analisis Data	20

