

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Skripsi ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelompokkan potensi akademik siswa RA Tarbiyatul aulad dengan metode k-means merupakan pengelompokkan data nilai yang dipilih secara random, sehingga menemukan pusat cluster baru dan melakukan iterasi yang berulang-ulang sampai hasil matriks yang didapatkan clustering menjadi sama dan data tidak berubah.
2. Dengan metode k-means ini akan menghasilkan data yang tidak sama dengan hasil akhir perhitungan yang selalu berubah-ubah.
3. Dengan adanya sistem ini diharapkan bisa lebih membantu dalam penyelesaian penilain siswa dengan cepat, mudah dan lebih akurat.

5.2 Saran

Dalam aplikasi pengelompokkan potensi akademik siswa RA Tarbiyatul aulad dengan metode k-means ini masih banyak kekurangan yaitu pada proses pemilihan iterasi yang secara random, sehingga akan menimbulkan kesalahan pada iterasi, ataupun bisa metode k-means bisa diganti dengan metode fuzzy FC agar hasil perhitungan lebih maksimal.