

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Skripsi ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengelompokkan potensi akademik siswa RA Tarbiyatul aulad dengan metode k-means merupakan pengelompokkan data nilai yang dipilih secara random, sehingga menemukan pusat cluster baru dan melakukan iterasi yang berulang-ulang sampai hasil matriks yang didapatkan clustering menjadi sama dan data tidak berubah.
2. Dengan metode k-means ini akan menghasilkan data yang tidak sama dengan hasil akhir perhitungan yang selalu berubah-ubah.
3. Dengan adanya sistem ini diharapkan bisa lebih membantu dalam penyelesaian penilain siswa dengan cepat, mudah dan lebih akurat.

#### **5.2 Saran**

Dalam aplikasi pengelompokkan potensi akademik siswa RA Tarbiyatul aulad dengan metode k-means ini masih banyak kekurangan yaitu pada proses pemilihan iterasi yang secara random, sehingga akan menimbulkan kesalahan pada iterasi, ataupun bisa metode k-means bisa diganti dengan metode fuzzy FC agar hasil perhitungan lebih maksimal.