

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada media *Smart Box* materi nutrisi makanan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media *Smart Box* pada materi nutrisi makanan menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan. Tahapan tersebut meliputi analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan media *Smart Box* dilihat dari :
  1. Validitas pada media *Smart Box* yang telah dikembangkan peneliti melakukan validasi pada media *Smart Box* yaitu validasi ahli media dan materi. Masing – masing hasil validasi diperoleh dari validator ahli media dengan memperoleh skor presentase sebesar 90,90% dikategorikan sangat valid. Selain itu, hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 96,66% dikategorikan sangat baik.
  2. Efektivitas, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik peneliti juga memberikan Tes Hasil Belajar (THB) dengan mendapatkan hasil presentase belajar peserta didik dinyatakan tuntas dengan presentase 88,5%. Sehingga dapat dikatakan media *Smart Box* efektif untuk diterapkan di Sekolah Dasar
  3. Respon peserta didik, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *Smart Box* peneliti meminta peserta didik untuk mengisi angket respon peserta didik yang diisi setelah uji coba media. Pengisian angket respon peserta didik mendapatkan hasil 97,7% dengan kriteria sangat baik

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan yaitu media *Smart Box* ini dapat dikatakan layak dan berkriteria sangat baik untuk digunakan di

sekolah dasar. Dilihat dari tahapan validitas , tes dan angket respon peserta didik. Sehingga media *Smart Box* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi nutrisi makanan sekaligus edukasi mengenai zat aditif.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian pengembangan media *Smart Box* pada materi nutrisi makanan, saran yang dapat diberikan yaitu :

### **1. Bagi Guru**

Bagi guru, dapat menggunakan serta menciptakan media *Smart Box* materi nutrisi makanan dan juga diharapkan lebih inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dijadikan bahan referensi dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik diharapkan media *Smart Box* materi nutrisi makanan dapat menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik dan menambah pengetahuan serta edukasi dalam belajar

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan Kembali media pembelajaran *Smart Box* ini dengan berbagai macam bacaan, teks serta mengembangkan media *Smart Box* dengan lebih menarik, edukatif, dan inovatif.