

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada media Smart Box materi nutrisi makanan dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan media *Smart Box* pada materi nutrisi makanan menggunakan model penelitian ADDIE dengan menggunakan 5 tahapan. Tahapan tersebut meliputi analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan media *Smart Box* dilihat dari :
 1. Validitas pada media *Smart Box* yang telah dikembangkan peneliti melakukan validasi pada media *Smart Box* yaitu validasi ahli media dan materi. Masing – masing hasil validasi diperoleh dari validator ahli media dengan memperoleh skor presentase sebesar 90,90% dikategorikan sangat valid. Selain itu, hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor 96,66% dikategorikan sangat baik.
 2. Efektivitas, untuk mengetahui hasil belajar peserta didik peneliti juga memberikan Tes Hasil Belajar (THB) dengan mendapatkan hasil presentase belajar peserta didik dinyatakan tuntas dengan presentase 88,5%. Sehingga dapat dikatakan media *Smart Box* efektif untuk diterapkan di Sekolah Dasar
 3. Respon peserta didik, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap *Smart Box* peneliti meminta peserta didik untuk mengisi angket respon peserta didik yang diisi setelah uji coba media. Pengisian angket respon peserta didik mendapatkan hasil 97,7% dengan kriteria sangat baik

Dari uraian diatas, dapat diambil kesimpulan yaitu media *Smart Box* ini dapat dikatakan layak dan berkriteria sangat baik untuk digunakan di

sekolah dasar. Dilihat dari tahapan validitas , tes dan angket respon peserta didik. Sehingga media *Smart Box* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terkait materi nutrisi makanan sekaligus edukasi mengenai zat aditif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian pengembangan media *Smart Box* pada materi nutrisi makanan, saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi Guru

Bagi guru, dapat menggunakan serta menciptakan media *Smart Box* materi nutrisi makanan dan juga diharapkan lebih inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran sehingga dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat dijadikan bahan referensi dalam membuat media pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan media *Smart Box* materi nutrisi makanan dapat menjadi pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik dan menambah pengetahuan serta edukasi dalam belajar

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan Kembali media pembelajaran *Smart Box* ini dengan berbagai macam bacaan, teks serta mengembangkan media *Smart Box* dengan lebih menarik, edukatif, dan inovatif.