

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi

	PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK	
Nomor	: 212/II.3.UMG/PGSD/F/2025	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Ijin Penelitian Skripsi</i>	
Kepada Yth, Bapak / Ibu Kepala MI FUTUHHATUL ULUM Jl. Raya Roomo No.258. Manyar Gresik Di Tempat		
<i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i>		
Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Genap 2024 - 2025, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :		
Nama	: Rani Firlana	
NPM	: 210404017	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Alamat	: Jl. Awikoen Jaya No.16 Gresik	
Judul Penelitian	: Smart Box Nutrisi Makanan Untuk Siswa SD/MI	
Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.		
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>		
Gresik, 04 Juni 2025		
 Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd		
Tembusan :		
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan		
2. Arsip		



4607/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship
Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara

LEMBAR WAWANCARA

Hari/ Tanggal Wawancara : 07 Januari 2025
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Narasumber : Ibu Situ Ulfa, M.Pd

NO.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kurikulum apa yang digunakan pada saat ini di sekolah dalam pembelajaran?	Menggunakan Kurikulum Merdeka
2.	Menurut Bapak/Ibu bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di MI Futuhatul Ulum Gresik ini? Apakah sudah memadai untuk berlangsungnya proses pembelajaran yang diharapkan, atau masih ada kendala dan kekurangan?	Ada LCD yang bisa membantu sebagai media pembelajaran dan ada beberapa prasarana yang disediakan sebagai media pembelajaran
3	Menurut Bapak/Ibu, bagaimana minat belajar siswa terhadap Pelajaran IPAS?	Sangat Antusias mengikuti pembelajaran, terlebih jika ada media atau praktik
4	Apa yang menyebabkan tinggi dan rendahnya minat peserta didik terhadap Pelajaran IPA?	Adanya media pembelajaran yang bisa memenuhi materi tidak hanya bercerita
5	Apa saja kendala yang sering terjadi dalam proses pembelajaran?	Butuh media pembelajaran sesuai materi
6	Apakah dalam proses pembelajaran IPA sering menggunakan media? Jika menggunakan media, media apa yang sering digunakan?	Tergantung kebutuhan dan kesiapan guru dan prasarana yang ada di sekolah
7	Bagaimana respon peserta didik pada saat pembelajaran menggunakan media tersebut?	Peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran
8	Menurut Bapak/Ibu, media seperti apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran IPA? Khususnya pada materi Nutrisi pada makanan.	Media yang bisa menjelaskan dan mengkategorikan macam macam zat gizi

91	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media <i>smart box</i> dalam proses belajar mengajar?	Belum pernah menggunakan smart box
101	Bagaimana jika saya mengembangkan media pembelajaran <i>smart box</i> pada materi Nutrisi pada Makanan kelas V MI Futuhatul Ulum?	Boleh, tentu itu akan membantu peserta didik dalam belajar dan membuat peserta didik lebih aktif
11	Bagaimana kebiasaan anak-anak dalam memilih jajanan di sekolah?	Anak anak membeli jajan yang sudah disediakan di kantin
12	Jenis jajanan apa saja yang tersedia untuk anak-anak di sekolah?	Macam-macam, ada snack, susu, es, yang dimakan peserta didik pada umumnya
13	Siapa yang menjual jajanan kepada anak-anak di sekolah? Apakah pedagang dari luar atau orang tua murid?	Dari wali murid yang dikelola pihak kantin sekolah
14	Apakah sekolah pernah mengadakan sosialisasi tentang makanan sehat atau pemilihan jajanan yang baik untuk anak-anak mengenai 4P?	Pernah dan berkerjasama dengan puskesmas
15	Apakah orang tua (wali murid) dilibatkan dalam pemilihan atau pengawasan jajanan yang dijual di sekolah?	Tidak ada

Gresik, 07 Januari 2025



Siti Ulfa, S.Pd

Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media

Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

Kepada Validator mohon berkenan memberikan penilaian terhadap
Smart Box Nutrisi Makanan Siswa SD

Sekolah : MI Futuhatul Ulum

Kelas : V (Lima)

Materi : Nutrisi pada Makanan

Nama Validator : Fajar Agus Hari Firmansyah

Petunjuk Penggunaan

- 1) Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/ibu sebagai ahli media mengenai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
- 2) Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom table pertanyaan yang telah tersedia, dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan atau pertanyaan terhadap media.
Adapun 4 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 4 : Sangat Baik
Skor 3 : Baik
Skor 2 : Kurang baik
Skor 1 : Tidak baik
- 3) Apabila dalam penilaian yang Bapak/ibu berikan masih belum sesuai dan perlu diperbaiki maka akan direvisi lebih lanjut.
- 4) Bapak/ibu dimohonkan untuk memberikan kesimpulan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.
- 5) Bapak/ibu dimohonkan memberikan suatu saran dan komentar terhadap media pembelajaran yang telah dibuat.

Tabel Pernyataan

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Dapat digunakan secara fleksibel				✓
2.	Daya tarik dari cover depan				✓
3.	Kesesuaian gambar pada media <i>smart box</i> dengan materi				✓
4.	Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca				✓
5.	Ketepatan ukuran huruf agar mudah dibaca			✓	
6.	Ketepatan pemilihan warna yang menarik untuk peserta didik				✓
7.	Kesesuaian tampilan dengan isi			✓	
8.	Ukuran media dan gambar				✓
9.	Kesesuaian media dengan peserta didik			✓	
10.	Bahan yang digunakan pada media <i>smart box</i> aman untuk peserta didik				✓
11.	Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama				✓

Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada angket diatas, bahwa Media Pembelajaran *Smart box* materi Nutrisi pada Makanan V SD dinyatakan :

	Layak diuji coba tanpa revisi
✓	Layak diujicoba setelah revisi
	Belum layak uji coba

Komentar / Saran :

Sangat menarik peserta didik sehingga menambah semangat dalam belajar

Gresik, 9..... Mei 2025

[Signature]
(Fajar Agni) Hani F.

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA *SMART BOX*
NUTRISI MAKANAN UNTUK SISWA SD/MI**

Satuan Pendidikan : MI Futuhatul Ulum
Kelas /Semester : V (Lima)
Materi /Pokok Pembahasan : Nutrisi Makanan
Nama Validator Ahli Media : Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd
Tanggal Validasi : 03 Juni 2025

Petunjuk Penggunaan

- 1) Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dari Bapak/ibu sebagai ahli media mengenai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
- 2) Pendapat, saran, penilaian, dan kritik dari Bapak/ Ibu guru akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media
- 3) Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu guru memberikan nilai pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan..
Adapun 4 skor tersebut adalah sebagai berikut :
Skor 4 : Sangat Baik
Skor 3 : Baik
Skor 2 : Kurang baik
Skor 1 : Tidak baik
- 4) Komentar dan saran Bapak/ Ibu guru ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu guru saya ucapkan terimakasih.

No.	Indikator Penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Dapat digunakan secara fleksibel			✓	
2.	Daya tarik dari cover depan				✓
3.	Kesesuaian gambar pada media <i>smart box</i> dengan materi				✓
4.	Ketepatan pemilihan font agar mudah dibaca			✓	
5.	Ketepatan ukuran huruf agar mudah dibaca			✓	
6.	Ketepatan pemilihan warna yang menarik untuk peserta didik				✓
7.	Kesesuaian tampilan dengan isi				✓
8.	Ukuran media dan gambar			✓	
9.	Kesesuaian media dengan peserta didik				✓
10.	Bahan yang digunakan pada media <i>smart box</i> aman untuk peserta didik				✓
11.	Ketahanan media jika digunakan dalam jangka waktu yang lama			✓	

Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada validasi diatas, bahwa Media Pembelajaran "*Smart Box* materi Nutrisi pada Makanan kelas V SD/MI" dinyatakan :

- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
☒ Dapat digunakan dengan revisi
☐ Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar / Saran

- Media butuh tempat
 utuh & operasional.
 - Mungkin bisa & pakai
 lebih bilyetnya.

Gresik, 09/06/2025
 Validator Ahli Media

 Umanit Mt.

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi

Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI MATERI *SMART BOX*
NUTRISI MAKANAN UNTUK SISWA SD/MI**

Satuan Pendidikan : MI Futuhatul Ulum
Kelas /Semester : V (Lima)
Materi /Pokok Pembahasan : Nutrisi Makanan
Nama Validator Ahli Materi : *Siti Ulfah Anni*
Tanggal Validasi : *14 Mei 2015*

Petunjuk Penggunaan

- 1) Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat dari Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kualitas media pembelajaran yang sedang dikembangkan.
- 2) Pendapat, saran, penilaian, dan kritik dari Bapak/ Ibu guru akan sangat membantu dan bermanfaat untuk meningkatkan kualitas media
- 3) Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu guru memberikan nilai pada setiap pertanyaan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan..

Adapun 4 skor tersebut adalah sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat Baik

Skor 3 : Baik

Skor 2 : Kurang baik

Skor 1 : Tidak baik

- 4) Komentar dan saran Bapak/ Ibu guru ditulis pada kolom yang telah disediakan. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/ Ibu guru saya ucapkan terimakasih.

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Isi materi pada media memuat hal menarik untuk menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik.				✓
2.	Kesesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran.				✓
3.	Media yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
4.	Memberi kesempatan untuk belajar mandiri				✓
5.	Kejelasan materi				✓
6.	Kemenarikan penyajian materi				✓
7.	Kesesuaian penyampaian materi dengan perkembangan peserta didik				✓
8.	Penggunaan media <i>Smart Box</i> dapat menambah semangat peserta didik saat pembelajaran.				✓
9.	Media <i>Smart Box</i> dapat menarik perhatian dan minat belajar peserta didik.				✓
10.	Materi yang dimuat dalam media <i>Smart Box</i> menarik.				✓
11.	Kesesuaian bahasa dengan peserta didik.				✓
12.	Materi yang disajikan dalam media dapat menambah wawasan peserta didik.				✓
13.	Kelengkapan konten nutrisi yang ada pada <i>Smart Box</i>				✓
14.	Sejauh mana realistis <i>Smart Box</i> memberikan manfaat praktis bagi penggunaanya			✓	
15.	Bagaimana pengaruh update pada fungsionalitas dan keamanan Realistis <i>Smart Box</i>			✓	

Kesimpulan

Berdasarkan lembar pernyataan pada validasi diatas, bahwa Media Pembelajaran "Smart Box materi Nutrisi pada Makanan kelas V SD/MI" dinyatakan :


- ☐ Dapat digunakan tanpa revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan revisi
- ☐ Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultan

Komentar / Saran :

Media Sangat menarik & Bwa Smt pembelajaran
hanya kurang terganggu sampai belakang
(kurang besar)

Gresik, 14 Mei 2025

Validator Ahli Materi


Siti Ulfa, S.Pd.

Lampiran 5 RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Futuhatul Ulum
Mata Pelajaran : IPAS
Tema : Makanan bergizi dan seimbang
Fase/ Kelas : C/ V
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pemahaman faktual faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.7 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi	4.7.1 Menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan
5.7 Menyajikan karya tentang kandungan nutrisi makanan dan zat aditif	5.7.1 Menjelaskan masalah penyebab kekurangan gizi dan penyakit akibat zat aditif dalam manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati Smart Box, peserta didik dapat menganalisis kandungan yang terdapat dalam makanan bergizi dan seimbang.
2. Melalui kegiatan memahami Smart Box, peserta didik dapat memahami pengertian serta fungsi zat aditif dalam makanan.
3. Melalui kegiatan mengamati Smart Box, peserta didik dapat membedakan antara makanan sehat dan tidak sehat.
4. Dengan memanfaatkan informasi dari Smart Box, peserta didik dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya memilih makanan yang tepat untuk kesehatan.

D. Materi Pembelajaran

Nutrisi Makanan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa2. Menyanyikan lagu Indonesia raya bersama-sama3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan Alokasi Waktu memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat	10 menit

	<p>duduk disesuaikan dengan pembelajaran</p> <p>4. Peserta didik melakukan ice breaking dengan “ Tepuk Maju Ke depan Sambil Tersenyum” agar peserta didik lebih siap dalam menerima materi yang akan disampaikan</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
Kegiatan Inti	<p>6. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siapa yang tahu arti dari makanan sehat? ➤ Siapa diantara kalian yang tadi sarapan terlebih dahulu dirumah? ➤ Apakah kalian pernah mendengar zat aditif? <p>7. Peserta didik mengamati gambar media Smart Box Nutrisi makanan yang dibawa oleh guru</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan materi tentang nutrisi makanan dan zat aditif dari guru</p> <p>9. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai kandungan makanan yang</p>	50 menit

	<p>bergizi dan jenis makanan apa yang berbahaya apabila dikonsumsi secara berlebihan</p> <p>10. Guru meminta perwakilan 2 siswa untuk maju kedepan mengelompokkan makanan berdasarkan kandungannya</p> <p>11. Guru meminta perwakilan 2 siswa untuk maju kedepan memilih makanan sehat dan tidak sehat</p> <p>12. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban peserta didik yang maju ke depan secara bersama-sama</p> <p>13. Guru memberikan LKPD individu kepada peserta didik</p>	
Penutup	<p>14. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>15. Guru memberikan motivasi dan pesan moral kepada peserta didik sebelum pulang sekolah</p>	10 Menit

	16. Guru mengajak semua peserta didik untuk berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran	
--	---	--

G. Sumber, Alat, dan Media Pembelajaran

1. Buku Kelas V
2. Artikel tentang nutrisi makanan dan zat aditif
3. *Smart Box* Nutrisi Makanan

Guru Wali Kelas V

Gresik,.....

Peneliti


Siti Ulfa, S.Pd


Rani Firlana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Agus Mardani, M.Pd.I

Lampiran 6 Soal Materi Nutrisi Makanan

POST TEST : MATERI NUTRISI MAKANAN

Nama :

Kelas/ No. Absen :

Berilah tanda silang untuk jawaban yang benar pada soal berikut !

1. Beras, gandum, roti, dan sagu merupakan sumber...
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
 - d. Mineral
2. Lemak yang berasal dari tumbuhan disebut ...
 - a. Nabati
 - b. Hewani
 - c. Alami
 - d. Buatan
3. Protein dibutuhkan tubuh untuk
 - a. Sumber energi utama
 - b. Membantu pencernaan
 - c. Pertumbuhan dan perbaikan
 - d. Mengatur suhu tubuh
4. Vitamin terutama berfungsi untuk ...
 - a. Menyimpan energi
 - b. Membentuk otot
 - c. Menyerap air
 - d. Membantu tubuh melawan kuman penyakit
5. Makanan yang merupakan sumber utama protein ...
 - a. Roti dan pasta
 - b. Kentang dan jagung
 - c. Ikan dan daging
 - d. Buah dan sayuran
6. Beberapa zat yang ditambahkan pada makanan untuk keperluan tertentu dinamakan ...
 - a. Zat aditif
 - b. Zat adopsi
 - c. Zat besi
 - d. Zat adiksi

Nilai

--

7. Apa yang terjadi jika tubuh kita tidak mendapatkan nutrisi yang seimbang ...
 - a. Tubuh menjadi lebih kuat
 - b. Tubuh akan kekurangan energi dan rentan sakit
 - c. Tubuh tidak akan merasa lapar
 - d. Tubuh akan selalu sehat
8. Mengapa mengonsumsi banyak makanan manis dan berlemak tidak baik bagi kesehatan ...
 - a. Membuat tubuh kurus
 - b. Bisa menyebabkan kelebihan berat badan dan penyakit
 - c. Membantu tubuh menyerap vitamin lebih baik
 - d. Menjaga keseimbangan gizi
9. Kunyit, daun suji, dan buah bit adalah contoh ...
 - a. Pengawet alami
 - b. Pewarna alami
 - c. Penyedap amai
 - d. Pemanis alami
10. Aditif makanan merupakan bahan kimia yang ditambahkan dari luar dan dapat menimbulkan bahaya, karena ...
 - a. Mengurangi nilai gizi
 - b. Mengubah rasa
 - c. Beberapa diantaranya dapat menimbulkan penyakit
 - d. Makanan jadi cepat rusak

Lampiran 7 Lembar Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP SMART BOX

Nama : Alseni Salsan Ramadhani

Kelas : 5

Asal Sekolah: MI Futuhatal ulum

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur!
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian!

No.	Pernyataan	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Apakah media <i>Smart Box</i> ini merupakan media pembelajaran yang bagus?	✓	
2.	Apakah proses belajar menjadi lebih menyenangkan ketika menggunakan media <i>Smart Box</i> ?		✓
3.	Apakah Anda merasa lebih mudah memahami materi tentang nutrisi makanan dengan bantuan media <i>Smart Box</i> ?	✓	
4.	Apakah Anda merasa media pembelajaran <i>Smart Box</i> praktis dan mudah digunakan selama kegiatan belajar	✓	
5.	Apakah kegiatan pembelajaran yang menggunakan media <i>Smart Box</i> terasa menarik dan tidak membosankan?	✓	

6.	Apakah Anda merasa tertarik dan menikmati proses belajar saat menggunakan media Smart Box	✓	
7.	Apakah Anda tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media Smart Box selama pembelajaran	✓	
8.	Apakah gambar dan penjelasan mengenai nutrisi pada makanan yang ditampilkan melalui Smart Box terlihat	✓	
9.	Apakah Anda merasa lebih fokus dan berkonsentrasi saat belajar menggunakan media Smart Box	✓	
10.	Apakah setelah mengikuti pembelajaran dengan media Smart Box, Anda sudah memahami nutrisi yang terkandung dalam berbagai jenis makanan	✓	

Gresik,.....

(.....)

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP SMART BOX

Nama : *Muhammad Nika*

Kelas : *5*

Asal Sekolah : *M i F U E U h a t e v i u l u m*

Petunjuk :

1. Isilah angket dibawah ini dengan jujur!
2. Pilih salah satu jawaban dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian!


No.	Pernyataan	Respon Peserta Didik	
		Ya	Tidak
1.	Apakah media <i>Smart Box</i> ini merupakan media pembelajaran yang bagus?	✓	
2.	Apakah proses belajar menjadi lebih menyenangkan ketika menggunakan media <i>Smart Box</i> ?	✓	
3.	Apakah Anda merasa lebih mudah memahami materi tentang nutrisi makanan dengan bantuan media <i>Smart Box</i> ?	✓	
4.	Apakah Anda merasa media pembelajaran <i>Smart Box</i> praktis dan mudah digunakan selama kegiatan belajar	✓	
5.	Apakah kegiatan pembelajaran yang menggunakan media <i>Smart Box</i> terasa menarik dan tidak membosankan?	✓	

6.	Apakah Anda merasa tertarik dan menikmati proses belajar saat menggunakan media Smart Box	✓	
7.	Apakah Anda tidak mengalami kesulitan saat menggunakan media Smart Box selama pembelajaran	✓	
8.	Apakah gambar dan penjelasan mengenai nutrisi pada makanan yang ditampilkan melalui Smart Box terlihat	✓	
9.	Apakah Anda merasa lebih fokus dan berkonsentrasi saat belajar menggunakan media Smart Box	✓	
10.	Apakah setelah mengikuti pembelajaran dengan media Smart Box, Anda sudah memahami nutrisi yang terkandung dalam berbagai jenis makanan	✓	

Gresik,.....

(.....)

Lampiran 8 Surat Keterangan telah mengambil data di sekolah



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MI MA'ARIF NU "FUTUHATUL ULUM"
ROOMO MANYAR GRESIK
Terakreditasi A

NSM : 111235250231, NPSN : 60719085 Jl. Raya Roomo No. 258 Telp. (031) 3954839 NIS : 110090, NIM : A4-B2/III.038

SURAT KETERANGAN
Nomor : 183/ MI - 038/L/VI/2025

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Drs. Agus Mardani, M.Pd.I
Jabatan	: Kepala Madrasah
Tempat Tugas	: MI Futuhatul Ulum
Alamat	: Jl. Raya Roomo No 258 Manyar Gresik


Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa, yang tercantum di bawah ini :

Nama	: Rani Firlana
Tempat/ Tanggal Lahir	: Gresik, 04 Desember 2002
NIM	: 21040417
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univ. Muhammadiyah Gresik
Jurusan	: PGSD

telah melaksanakan penelitian di lembaga kami pada tanggal 14 Mei 2025, dengan Judul Penelitian
"Smart Box Nutrisi Makanan untuk Siswa SD/MI".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Gresik, 02 Juni 2025
Wassalam
Kepala Madrasah,



Drs. Agus Mardani, M.Pd.I

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian di MI Futuhatul Ulum

1. Dokumentasi Penggunaan Media *Smart Box*



2. Dokumentasi Dengan Walikelas Dan Peserta Didik Kelas V



3. Dokumentasi Pengisian Soal Materi Nutrisi Makanan Dan Angket Respon Peserta Didik

