

***SMART BOX* NUTRISI MAKANAN UNTUK SISWA
SD/MI**

SKRIPSI



Oleh :

Rani Firlana

210404017

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta karunia-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “***Smart Box* Nutrisi Makanan Untuk Siswa SD/MI**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk disetujui sebagai langkah awal penyusunan skripsi yang bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Khoirul Anwar, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik
3. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen penguji yang memberikan arahan amupun saran dalam penyusunan skripsi
4. Nataria Wahyuning Subayani M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan memberikan waktu, masukan serta saran dalam membimbing sampai skripsi ini selesai
5. Arya Setya Nugroho, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa memberikan saran, masukan dalam membimbing sampai skripsi ini selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis
7. Staff TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah membantu dalam proses administrasi

8. Drs Agus Mardani, M.Pd.I., selaku Kepala MI Futuhatul Ulum Gresik, atas izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
9. Bapak dan Ibu guru MI Futuhatul Ulum yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Keluargaku tercinta, terutama Bapak Susiono dan Ibu Susi Indiyah Ratna tercinta atas segala ketulusan yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan penuh dan do'a yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan lancar dan selesai
11. Muhammad Bachtiar Adriansyah, S.P., seseorang yang selalu memberi semangat, selalu ada dalam menemani proses penulis dalam menyusun skripsi
12. Melamban bukanlah hal yang tabu, kadang itu yang kau butuh- perunggu 33x
13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Rani Firlana, anak terakhir yang ternyata mampu melewati masa-masa sulit skripsi dan menyelesaikannya hingga tuntas. Apa yang dulu kamu takutkan, ternyata bisa kamu lampau. Saya bangga pada diri sendiri yang telah menuntaskan perjalanan panjang selama kuliah hingga selesainya skripsi ini. Kamu hebat

Penulis sangat menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam membuat proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat berharap agar bisa mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun penulis dalam pembuatan proposal lain yang lebih baik nantinya. Penulis berharap proposal ini dapat memberikan banyak informasi dan berguna bagi penulis serta para pembaca lainnya.

Gresik. 26 Juni 2025

Penulis

Rani Firlana

ABSTRAK

Rani Firlana (NIM. 210404017). *Smart Box Nutrisi Makanan Untuk Siswa SD/MI*. (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., dan Arya Setya Nugroho, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pengembangan media *Smart Box* pada materi nutrisi dalam makanan yang digunakan peserta didik kelas V SD/MI melalui model ADDIE (2) Mendeskripsikan validalitas dan efektivitas dari *Smart Box* Nutrisi Makanan yang dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS (3) Mendeskripsikan respon dari peserta didik pada media *Smart Box*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research dan Devlopment) dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di MI Futuhatul Ulum Gresik pada semester genap. Subjek penelitian ini adalah 35 peserta didik kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli media, ahli materi, angket respon peserta didik, lembar soal tes, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Media *Smart Box* materi nutrisi makanan di Sekolah Dsar/ Madrasah Ibtidaiyah yang dilaksanakan melalui 5 tahapan model ADDIE, (2) Hasil validasi media *Smart Box* materi nutrisi makanan dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli media sebesar skor 90,90% dikategorikan sangat valid dan ahli materi sebesar 96,66% dikategorikan sangat valid, (3) Hasil Keefektivitas media *Smart Box* yang diperoleh dari hasil tes belajar peserrta didik mendapatkan nilai 88,5% dikategorikan sangat valid, (4) Angket Respon peserta didik mendapatkan nilai 97,7% berkategori sangat baik dan dampak positif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Media, *Smart Box*, Nutrisi Makanan

ABSTRACT

Rani Firlana (NIM. 210404017). *Food Nutrition Smart Box for Elementary/MI Students*. (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., and Arya Setya Nugroho, M.Pd).

This study aims to (1) Describe the development of *Smart Box* media on nutrition materials in food used by students in grade V SD/MI through the ADDIE model (2) Describe the validity and effectiveness of *the Food Nutrition Smart Box developed as a learning medium for science subjects* (3) *Describe the response of students to Smart Box media.*

This research is a type of research and development (Research and Development) using the ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) model. This research was conducted at MI Futuhatul Ulum Gresik in the even semester. The subjects of this study were 35 students of class V. Data collection techniques used validation questionnaires of media experts, material experts, student response questionnaires, test question sheets, observations and interviews.

The results of this development research are (1) *Smart Box media of food nutrition materials at Dsar/Madrasah Ibtidaiyah School* which is carried out through 5 stages of the ADDIE model, (2) Results of the validity of *Smart Box media of food nutrition materials* seen from the validation results of the expert team, namely media experts with a score of 90.90% are categorized as very valid and material experts of 96.66% are categorized as very valid, (3) The results of the *Smart Box media* effectiveness obtained from the results of the learning test of the students received a score of 88.5% which was categorized as very valid, (4) The Response Questionnaire of the students received a score of 97.7% in the very good category and a positive impact on the learning process.

Keywords: Media, *Smart Box*, Food Nutritio

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	4
D. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	5
E. Batasan Masalah	5
F. Definisi Operasional	6
1. Pengembangan Media <i>Smart Box</i>	6
2. <i>Smart Box</i>	6
3. Nutrisi	7
5. 4P (Pemanis, Pengawet, Pewarna, Penyedap)	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. <i>Smart Box</i>	12
C. Tinjauan Materi Nutrisi yang terdapat pada Makanan.....	13
D. Penelitian yang Relevan.....	22
E. Kerangka berpikir	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25

A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan waktu penelitian	25
C. Subjek penelitian.....	25
D. Fokus Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian	26
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	26
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	27
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	27
4. Implementasi (<i>Implement</i>)	28
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	30
H. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	34
2. Tahap Desain	37
3. Tahap Pengembangan.....	41
5. Tahap Evaluasi	53
B. Pembahasan	54
BAB V	57
PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1Kualifikasi Tingkat Kevalidan	33
Tabel 3. 2 Aturan Penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3. 3Kriteria Media Respon Peserta Didik.....	34
Tabel 4. 1Bagian-Bagian yang ada didalam media Smart Box Nutrisi Makanan.	44
Tabel 4. 2Hasil Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Media terhadap Smart Box Nutrisi Makanan.....	46
Tabel 4. 3Rekapitulasi Nilai Validator Ahli Materi terhadap Smart Box Nutrisi Makanan.....	47
Tabel 4. 4Hasil Revisi Media Smart Box Nutrisi makanan Oleh Validator Media	48
Tabel 4. 5Perolehan Hasil Tes Ketuntasan Belajar	50
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model ADDIE	27
Gambar 4. 1 Desain Awal Smart Box	42
Gambar 4. 2 Media Smart Box Setelah di Cetak	43
Gambar 4. 3 Diagram Respon Peserta Didik	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi	62
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara	63
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 5 RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
Lampiran 6 Soal Materi Nutrisi Makanan	79
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	80
Lampiran 8 Surat Keterangan telah mengambil data di sekolah.....	84
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian di MI Futuhatul Ulum	85