

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Gaya Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru.
2. Kompetensi Guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru.
3. Gaya Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Budaya Organisasi.
4. Kompetensi Guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Budaya Organisasi.
5. Budaya Organisasi memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja guru.
6. Gaya Kepemimpinan Transformasional memiliki pengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Budaya Organisasi sebagai mediasi secara parsial.
7. Kompetensi Guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru melalui Budaya Organisasi sebagai mediasi secara parsial.

5.2. Saran

Berdasar dari kesimpulan yang sudah diuraikan, kemudian peneliti memberikan saran yang diharap mampu menjadi masukan yang mempunyai manfaat individu atau organisasi yang berkaitan, yaitu sebagai berikut :

1. Saran Praktis :
 - a. Bagi kepala Sekolah Dasar Al Ibrah Gresik disarankan untuk dapat fokus mewujudkan visi dan misi yang jelas mengenai masa depan sekolah. Penyampaian Visi dan misi sekolah selain disampaikan pada rapat awal tahun ajaran agar guru memiliki pemahaman yang utuh tentang visi dan

tentang visi dan misi sekolah dan dapat dibaca setiap hari maka perlu dipasang banner atau slogan -slogan di setiap ruang kelas. Hal lain juga disarankan kepada kepala sekolah agar pada saat akan menginput data penilaian peserta didik secara online diharapkan guru terlebih dahulu menginput visi dan misi sekolah.

- b. Bagi kepala Sekolah Dasar Al Ibrah Gresik dapat tetap mempertahankan gaya kepemimpinan transformasional dengan memberikan pengaruh dan berkomunikasi secara positif dengan para guru, sehingga guru merasakan adanya kepercayaan, kenyamanan, kebanggaan, loyalitas dan rasa hormat. Guru akan termotivasi, lebih bersemangat dan akan meningkatkan kinerja yang baik.
- c. Bagi guru Sekolah Dasar Al Ibrah Gresik disarankan dapat lebih meningkatkan ketrampilan mengajar dan mengembangkan materi pembelajaran, dengan memperhatikan kemampuan serta minat anak didiknya, selain itu guru harus termotivasi untuk lebih kreatif dan inovatif dalam merencanakan pembelajaran yang bermakna, menyenangkan dan tidak jenuh dengan antusias mengikuti pelatihan, workshop atas kesadaran dari diri.
- d. Guru sekolah dasar al ibrah disarankan dapat melakukan refleksi atau evaluasi diri untuk memperbaiki dan meningkatkan pembelajaran.

2. Saran Teoritis :

- a. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam dan dapat memberikan penyempurnaan pada temuan dari studi berikut melalui metode memberikan penambahan pada subjek penelitian ataupun variabel lainnya yang mendukung variabel kinerja karyawan seperti kompensasi kerja, komitmen guru, dan kepuasan kerja guru dengan objek penelitian yang sama, atau menggunakan variabel yang sama namun dengan objek penelitian yang berbeda.

- b. Bagi universitas, dapat memakai temuan studi berikut sebagai bahan literasi dan referensi akademik serta dijadikan sebagai acuan penelitian para peneliti lain yang masih memiliki pembahasan terkait dengan penelitian ini yaitu gaya kepemimpinan transformasional, kompetensi guru dan budaya organisasi.

