

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun proses pengembangan media yakni melalui beberapa tahapan yang pertama yakni pembuatan rancangan media pop up, yang kedua ada mempersiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan media, yang ketiga ada mencari teman kerja dalam pembuatan media pop up, yang keempat ada proses produksi. Seperti halnya mencari materi puisi, pencarian gambar yang akan diletakkan sebagai hiasan dalam media, pencarian gambar guna dijadikan contoh ide puisi, mencetak desain pop up, merangkai gambar hasil cetakan menjadi halaman pop up, penggabungan antar halaman pop up.

Tahap selanjutnya yakni peneliti melakukan validasi terhadap 2 validator. Yakni validator ahli media dan validator ahli materi. media pop up yang dikembangkan peneliti dalam segi penyajian media berkategori **sangat layak** dengan hasil validasi mencapai **90%**. Sedangkan dari segi kompetensi materi berkategori **sangat layak** dengan hasil validasi **93%**.

Peneliti melaksanakan uji coba media dilaksanakan melalui proses pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa di kelas IV SD Negeri 73 Gresik menggunakan media pop up dan memberikan tes membuat puisi menggunakan media pop up. Tingkat keberhasilan pengembangan media pop up secara terbatas 3 siswa mencapai **86,6%** dan berkategori sangat baik. Serta hasil uji coba dengan tes yang kedua yakni dengan jumlah siswa 18 mencapai **90,3%** dengan kategori sangat baik.

Pada tahap Selanjutnya peneliti juga menyebarkan angket respon kepada peserta didik guna mengetahui bagaimana respon/tanggapan peserta didik terhadap media pop up. Angket menunjukkan skor **518** dengan presentase rata-rata **95,9%** yang termasuk dalam kategori sangat baik. Yang dapat diartikan bahwa isi media, desain media dan variasi yang ada di media pop up tersebut mendapatkan respon yang baik dari peserta didik.

Keefektivan terhadap keterampilan menulis puisi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 1V dapat dilihat dari hasil uji coba dan hasil angket respon yang di buat

oleh peneliti untuk peserta didik. Angket dan uji coba dapat digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu pengembangan media pembelajaran. Dapat dilihat pada hasil uji coba mencapai kategori sangat baik. Dan pada angket/ respon yang disebarkan peneliti kepada peserta didik mencapai kategori sangat layak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diajukan saran sebagai berikut

1. Sebaiknya dalam pembelajaran keterampilan menulis puisi siswa menggunakan media pop up yang bervariasi dan menarik agar bisa memotivasi peserta didik untuk mencari gagasan atau ide yang bisa dituangkan dalam tema dan judul puisi,
2. Sebaiknya media pop up diberikan ke masing masing peserta didik agar lebih mudah bagi setiap individu untuk mengakses dan lebih leluasa untuk memahami isi media pop up tanpa harus bergantian dengan teman lainnya.