

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP* TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS PUISI SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 4**

SKRIPSI



Oleh :

AISYAHVIRA SAJIDAH AINUL ROFIQ

210404058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 4**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



AISYAHVIRA SAJIDAH AINUL ROFIQ

210404058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2025

ABSTRAK

Aisyahvira Sajidah Ainul Rofiq (210404058). Pengembangan Media *Pop Up* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Dosen Pembimbing (1) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Ismail Marzuki S.Ag.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas pengembangan media pop up terhadap keterampilan menulis puisi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 4. Hasil tinjauan dari aspek kevalidan dan keefektifan serta mendeskripsikan respon siswa terhadap media pembelajaran pop up untuk keterampilan menulis puisi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pengembangan dengan jenis pengembangan atau Research and development (R&D). Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 73 Gresik. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV UPT SD Negeri 73 Gresik yang berjumlah 18 peserta didik. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah validasi media dan angket. Instrumen penelitian yaitu lembar validasi ahli media dan materi, serta lembar angket respon peserta didik. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis validasi ahli media dan materi, analisis angket respon siswa, serta analisis keefektifan media. Hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah kualitas media pembelajaran pop up untuk keterampilan menulis puisi ditinjau dari aspek kevalidan dan keefektifan yaitu media dinyatakan “sangat valid” oleh satu ahli media yang merupakan dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan satu ahli materi dari guru kelas IV SD Negeri 73 Gresik. Perolehan skor validator ahli media sebesar 90% dan skor Sedangkan hasil skor oleh validator ahli materi sebesar 93%. Media dinyatakan efektif dengan perolehan skor hasil pengerjaan soal peserta didik yang tuntas adalah 90,3%. Jumlah respon dari 18 peserta didik terhadap media pembelajaran pop up diperoleh skor sebesar 95,9% yang berarti media “sangat layak”.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up* , keterampilan menulis puisi siswa

ABSTRACT

Aisyahvira Sajidah Ainul Rofiq (210404058). Development of Pop Up Media on Students' Poetry Writing Skills in Class 4 Indonesian Language Learning. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Gresik. Supervisor (1) Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.. Supervisor (2) Ismail Marzuki S.Ag.,M.Pd.

This research aims to describe the quality of the development of pop up media for students' poetry writing skills in class 4 Indonesian language learning. The results of the review are from aspects of validity and effectiveness and describe students' responses to pop up learning media for poetry writing skills. The method used in this research is the development method with the type of development or Research and development (R&D). This research was carried out at SD Negeri 73 Gresik. The subjects of this research were students in class IV SD Negeri 73 Gresik, totaling 18 students. The techniques used for data collection are media validation and questionnaires. The research instruments are media and material expert validation sheets, as well as student response questionnaire sheets. The data analysis techniques used were media and material expert validation analysis, student response questionnaire analysis, and media effectiveness analysis. The results of the research that has been carried out are the quality of pop up learning media for poetry writing skills in terms of validity and effectiveness aspects, namely the media was declared "very valid" by one media expert who is a lecturer in the Elementary School Teacher Education study program and one material expert from a class IV teacher at SD Negeri 73 Gresik. The score obtained by the media expert validator was 90% and the score obtained by the material expert validator was 93%. The media was declared effective with a score of 90.3% as a result of students' completed work on questions. The total response from 18 students to pop up learning media obtained a score of 95.9%, which means the media is "very suitable".

Keywords: instructional Media, *Pop Up* , students' poetry writing skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga diberikan kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA POP UP TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 4”** dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nahdrotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D, Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik;
2. Dr. Nur Fauziyah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik;
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik;
4. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini;
5. Ismail Marzuki, S.Ag.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini;
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan;
7. Seluruh Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam kelancaran proses administrasi akademik.
8. Mokhamad Samsudin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 73 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Muhammad Bayu Baharudin, S.Pd selaku Walikelas IV SD Negeri 73 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, dukungan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan baik.
10. Orang tua tercinta, yakni Ayah Ainul Rofiq S.Pd dan Ibu Ely Adaful S.AP. Terima kasih atas segala cinta, ketulusan, doa, dan dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

11. Bima Rahmadhoni yang telah memberikan dukungan, arahan, waktu, tenaga, dan ketersediaan untuk selalu menemani penulis selama berkuliah hingga proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
12. Vina, yuni , nikma, putri, ulid teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan dukungan, arahan, waktu untuk selalu menemani dan membantu penulis jika terdapat kesusahan selama berkuliah hingga proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan 2021 atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Gresik, 03 Maret 2025

Aisyahvira Sajidah Ainul Rofiq

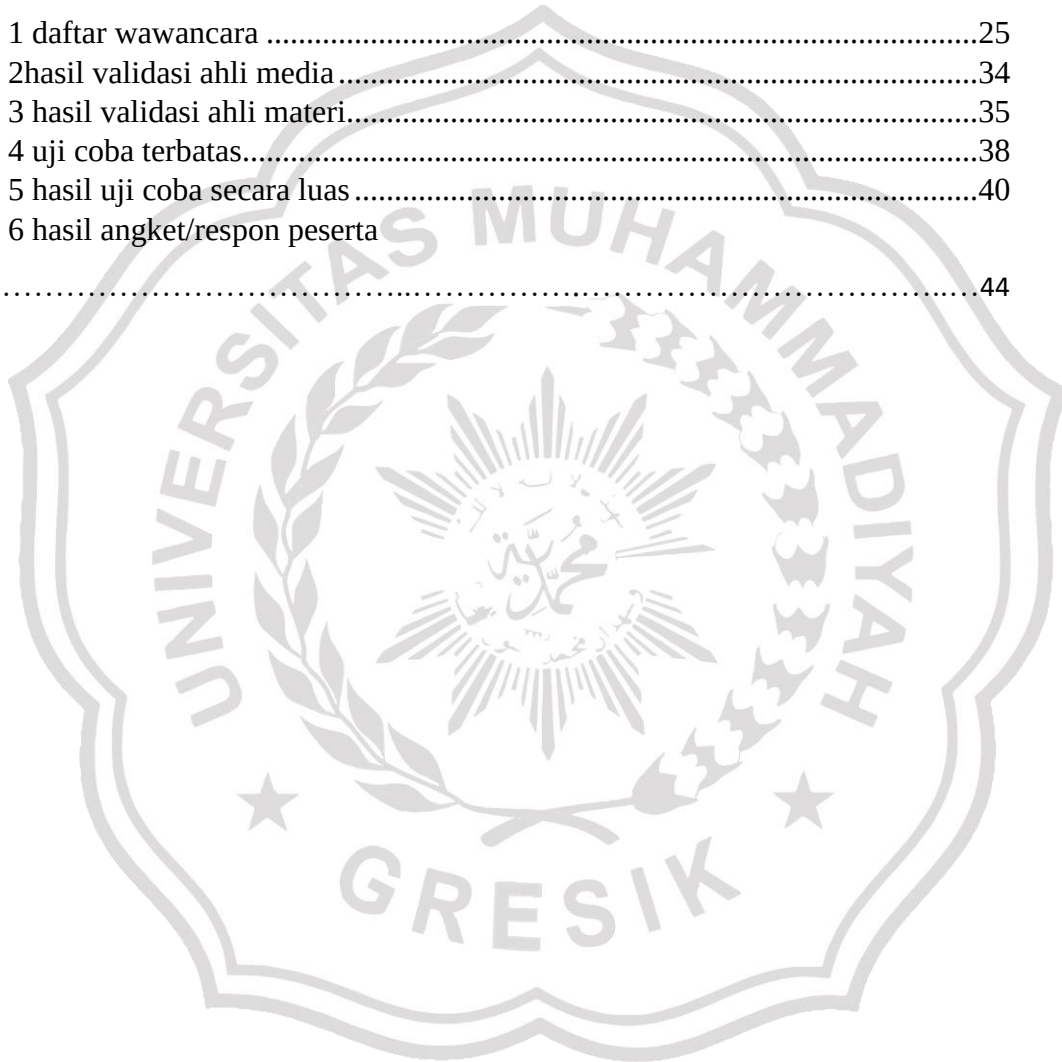
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Fokus Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian	17
F. Teknik pengumpulan data.....	20
G. Instrumen pengumpulan data	21
H. Analisis data	23

BAB IV	25
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	41
BAB V	46
PENUTUP.....	46
A. SIMPULAN	46
B. SARAN	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	55
Lampiran 1 instrumen penelitian validasi ahli media.....	55
Lampiran 2 instrumen penelitian validasi ahli materi.....	57
Lampiran 3 instrumen penelitian lembar angket peserta didik.....	59
Lampiran 4 rubrik penilaian	60
Lampiran 5 modul ajar	8
Lampiran 6 hasil validasi ahli media.....	17
Lampiran 7 hasil validasi materi	19

DAFTAR TABEL

tabel 3 1 validasi ahli media.....	22
tabel 3 2 validasi ahli materi	22
tabel 3 3 angket/respon peserta didik.....	23
tabel 4 1 daftar wawancara	25
tabel 4 2 hasil validasi ahli media	34
tabel 4 3 hasil validasi ahli materi.....	35
tabel 4 4 uji coba terbatas.....	38
tabel 4 5 hasil uji coba secara luas	40
tabel 4 6 hasil angket/respon peserta didik.....	44



DAFTAR GAMBAR

gambar 4 1 mteri puisi	29
gambar 4 2 materi puisi pada pop up	31
gambar 4 3 contoh puisi.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 instrumen penelitian validasi ahli media.....	55
Lampiran 2 instumen penelitian validasi ahli materi.....	57
Lampiran 3 instumen penelitian lembar angket peserta didik.....	59
Lampiran 4 rubrik penilaian	60
Lampiran 5 modul ajar	8
Lampiran 6 hasil validasi ahli media.....	17
Lampiran 7 hasil validasi materi	19

