

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LERNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PENDIDIKAN IPAS
KELAS 4 DI UPT SDN 55 GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



SRI WAHYUNI NUR KHOLIFAH

210404098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dream big, work hard.

Bermimpi besar, bekerja keras”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT dan rasa hormat, skripsi ini peneliti sembahkan kepada :

1. Diri saya sendiri.
2. Kedua orang tua tercinta, yang selalu mendoakan yang terbaik buat anaknya dengan tulus kebaikan untukku.
3. Ketiga kakakku, serta keluarga yang selalu membantu dari segi materi maupun non materi serta nasehat untukku.
4. Guru – guru yang telah mendidik, membimbing, serta memberi pengetahuan dan pengalaman yang berharga.
5. Semua teman-teman yang selalu mendukung tidak pernah lelah memberikan semangat dan tak mungkin saya bisa menyebutkan satu-satu.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LERNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PENDIDIKAN IPAS
KELAS 4 DI UPT SDN 55 GRESIK**

Sri Wahyuni Nur Kholifah
NIM 210404098

Abstrak : Penelitian ini dilakukan berdasarkan rendahnya berfikir kemampuan siswa dalam berfikir kreatif pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial pada kelas 4 di UPT SDN 55 Gresik. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan pembelajaran yang kurang tepat. Solusi yang dianggap mampu meningkatkan kemampuan berfikir kreatif adalah menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi dari penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas IV UPT SDN 55 Gresik. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV UPT SDN 55 Gresik yang berjumlah 26 siswa, dengan sampel berjumlah 26 siswa dari kelas IV A dan 26 peserta didik dari kelas IV B. Variabel penelitian ini yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai variabel bebas dan kemampuan berfikir kreatif sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan tes. Analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas IV.

Kata Kunci : Kemampuan Berfikir Kreatif, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Model *Problem Based Learning* (PBL).

***THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL ON
THE CREATIVE THINKING ABILITY OF GRADE 4 SCIENCE STUDENTS***

Abstract: This study was conducted based on the low level of students' creative thinking ability in learning natural and social sciences in grade 4 at UPT SDN 55 Gresik. One of the

contributing factors is the use of inappropriate learning. The solution that is considered capable of improving creative thinking ability is to apply the Problem Based Learning (PBL) learning model in the learning process. This study aims to determine how the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model is to determine whether there is an effect on the creative thinking ability of grade IV students at UPT SDN 55 Gresik. The type of research used is quantitative with an experimental research method. The population in this study were all grade IV students at UPT SDN 55 Gresik, totaling 26 students, with a sample of 26 students from grade IV A and 26 students from grade IV B. The variables of this study are the Problem Based Learning (PBL) learning model as the independent variable and creative thinking ability as the dependent variable. Data collection methods were carried out by observation, interviews and tests. Data analysis used the t-test. The results of the study indicate that there is an influence between the Problem Based Learning (PBL) learning model on the creative thinking skills of grade IV students.

Keywords: Creative Thinking Skills, Natural and Social Sciences, Problem Based Learning (PBL) Model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpah rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa kelas IV” dengan baik. Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik; Nadhirotul Laily, M.Psi., Ph.D.,
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd.,

M.Pd.

4. Pembimbing I dan II : Dr. Ary5a Setyo Nugroho, M.Pd. dan Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.
5. Para dosen Prodi PGSD dan Staf FKIP; terima kasih telah mengajar kami
6. Kepala Sekolah UPT SDN 55 Gresik atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan benar dan lancar.
7. Guru kelas IV UPT SDN 55 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua saya, atas segala cinta, ketulusan kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga saya, yang selalu support dalam hal apapun itu.
10. Teman – teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B Pagi Angkatan 2021 Atas motivasi, kebersamaan, kekompakan, selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
11. Sahabat-sahabatku Maulidia, Aisyahvira, Nikma, Putri, terimakasih atas motivasi, kebersamaan, dan telah menjadi sahabat penulis dalam keadaan apapun dan selalu support penulis dari belakang dalam mencapai penulisan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada Audi dan Lutfia trimakasih telah menjadi teman bayangan partner apapun itu, sudah memberikan semangat sejauh ini.
13. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.
14. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri. Sri Wahyuni Nur Kholifah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, berbahagialah selalu dimanapun berada, Yuni. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri. Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. BerfikirKreatif	Error! Bookmark not defined.
1. PengertianBerfikir	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Kreatif.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Berfikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
4. Ciri-Ciri Berfikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator Berfikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
B. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah–Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	Error! Bookmark not defined.
C. PelajaranIPAS.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian IPAS	Error! Bookmark not defined.

2. Cerita Tentang Daerahku.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
G. Kompetensi Awal.....	Error! Bookmark not defined.
H. Profil Pelajar Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
I. Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
J. Target Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
K. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
IV. KOMPETENSI INTI	Error! Bookmark not defined.
Indikator Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 1RancanganPenelitian Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Modul Ajar Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.

Lampiran 2 Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik Bahan Bacaan Guru Error! Bookmark not defined.

Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... Error! Bookmark not defined.

Lampiran 4 Pengayaan dan Remedial Error! Bookmark not defined.

Lampiran 5 Rubrik Penilaian Error! Bookmark not defined.

Lampiran 6 Daftar Pustaka Error! Bookmark not defined.

Lampiran 7 Lampiran Modul Ajar Kelas Kontrol..... Error! Bookmark not defined.

Lampiran 8 Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Error! Bookmark not defined.

Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Pre Test dan Post Test..... Error! Bookmark not defined.



