

BAB V

PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Setelah dilakukan analisis, perancangan dan pembuatan aplikasi sistem evaluasi tingkat serapan matakuliah pengenalan pola dengan menggunakan metode fuzzy C-Means serta pengujian sistem hasil penilitianya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem evaluasi tingkat serapan matakuliah pengenalan pola dapat mengklasifikasi mahasiswa berdasarkan tingkat serapan mahasiswa tersebut terhadap sub bab sub bab dalam mata kuliah pengenalan pola.
2. Clustering dengan menggunakan Fuzzy C-Means terhadap tingkat serapan matakuliah pengenalan pola dapat memunculkan beberapa cluster data yang dapat dianalisa lebih lanjut persamaan dan perbedaanya.
3. Dan diperoleh kesetabilan komposisi cluster pada pengelompokan 3 cluster dengan ditunjukkan tidak ada data yang berpindah saat dilakukan perulangan sebanyak 10 kali.
4. Hasil dari sistem menunjukkan pengelompokkan untuk 3 kelompok adalah pengelompokan yang paling optimum hal itu didukung dengan nilai fungsi paling minimum yang ditunjukkan oleh index x_b sebesar 0,14965 .

5.2. SARAN

Saran penulis terhadap skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Dari pendekatan variabel yang di dapat, perlu menjadi perhatian khusus bagi dosen ataupun Kepala program studi untuk melihat dan mengambil keputusan variable mana yang harus diperhatikan untuk mendukung peningkatan tingkat keberhasilan proses evaluasi.
2. Dapat dikembangkan aplikasi serupa berbasis web dan dipasang di internet sehingga pengguna dapat menggunakan langsung lewat website tanpa harus menginstal program.