

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhdiyat, A. M., & Hidayat, W. 2018. Pengaruh Kemandirian Belajar Matematik Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1 (6). 1045-1054.
- Annuuru, T. A, dkk. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Trefingger. *Eduthechnologica*. 3(2): hal 136-144.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (edisi revisi IV)*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Laras Sekar, dkk. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(1): hal 8.
- Budiarta, K, dkk. 2018. Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*. 6(2): hal 102-111.
- Dida, Ida Farida. 2015. Pedoman penskoran soal tes kemampuan berpikir kreatif. Diakses dari <https://id.scribd.com/doc/294180480/pedoman-penskoran-soal-tes-kemampuan-berpikir-kreatif>.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djauhari, R Ach. 2015. Analisis Buku Siswa Matematika SMP Ruang Lingkup Statistika dengan Kesesuaian Unsur-Unsur Karakteristik Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Faelasofi, Rahma. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Edumath*. 3(2): hal 155.
- Fardah, D. K. 2012. Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreaso*. 3(2): hal 1-9.

- Haryani, Indri. 2019. Analisis Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Matematika Tipe *High Order Thinking Skill* (HOTS) Bentuk Pilihan Ganda. *Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*. 2(2): hal 79-93.
- Hendriana, H & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, Heris., Roehati, Euis Eti., & Sumarmo U. 2021. *HARD SKILLS dan SOFT SKILLS MATEMATIK SISWA*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Huda, Chotmil. 2011. *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan model pembelajaran treffinger pada materi pokok keliling dan luas persegi panjang*. Undergraduate thesis, IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Johnson, Elaine B. 2007. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Centre (MLC).
- King, L. A. 2016. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahanal, Susriyati. 2019. Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*. 3(2): hal 51-73.
- Mahmudi, A. 2010. Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah yang disajikan pada konferensi nasional matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010*. Diakses dari <https://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%2520Mahmudi>.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Roskada.
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, R Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Dan Soal-Soal)*. Jakarta: PT.Gramedia.

- Nurhayati. 2012. Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Dengan Bereksplorasi Melalui Koran Bekas Ditaman Kanak-Kanak Aisyiyah 2. *Jurnal Pendidikan*. Hal 3.
- Nurlaela, L. & Ismayati, E. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Permana, Y dan Soemarmo, U. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Educational*. 1 (2). Hal 116-123.
- Permendikbud. 2013. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Permendiknas.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discovery Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol 6 No 2, 2 Juni 2016. Hal 145-157.
- Putri, Hafiziani, dkk. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rasnawati, Ai, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): hal 166.
- Rosana. 2019. *Belajar Menulis PTK*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sani, A. H. 2015. Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik dan Kaitannya dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. ISBN: 978-602-73403-05. Diakses dari <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-9.pdf>.
- Setiawan, H. dkk. 2014. Soal Matematika Dalam Pisa Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding seminar nasional matematika, universitas jember*. 1(1): hal 244-251.
- Siswono, T. Y. E. 2006. Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika. *Prosiding Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII Dan Kongres Himpunan Matematika Indonesia Universitas Negeri Semarang*. Semarang.

- Siswono, T. Y. E. 2007. Konstruksi Teoritik tentang Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan, Forum Pendidikan & Ilmu Pengetahuan*. Volume 2 No 4, Agustus 2007.
- Solso, R. L, dkk. 2007. *Psikologi Kognitif: Edisi Kedelapan*. Penerjemah: Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji. Jakarta: Erlangga.
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Sudijono, Anas. 2017. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandoyo, G., Wijayanti, P. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(5): hal 156-165.
- Suhendri, H. 2010. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 1 (1). Hal 29-39.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supriani, Y. 2017. Menumbuhkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Berbantuan Quipper School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (2). Hal 210-220.
- Suryapuspitarini, Betha Kurnia, dkk. 2018. Analisis Soal-Soal Matematika Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa . *PRISMA, prosiding seminar nasional matematika*. Hal 876.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilawati, Siska, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): hal 512-525.
- Tahar, I., & Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 7 (2). Hal 91-101.

Thoken, F. 2014. Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Gantang*.

Tim Penyusun. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. La. 2008. Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.

Zamnah, Lala Naila. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Regulated Learning* Melalui Pendekatan Problem-Centered Learning Dengan Hand-On Activity. *Tesis*. Bandung: UPI.

Zulaikha, Narita Fifi, dkk. 2020. Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Trigonometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(2): hal 157-174

