

**“ KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4 TAHUN
DI TK MUSLIMAT NU 307 AZ-ZAHRAH ABR GRESIK “**

SKRIPSI



Oleh:

Revica Dasendra Sari

200505001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

**KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 4 TAHUN DI
TK MUSLIMAT NU 307 AZ-ZAHRAH ABR GRESIK**

SKRIPSI

Untuk Menyusun Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata Satu (S-1) Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh:

Revica Dasendra Sari

200505001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul " **Kemampuan Berbicara Anak Usia 4 Tahun di TK Muslimat NU 307 Az-Zahrah ABR Gresik** ". Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan dan mengarahkan kita kepada jalan yang benar.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Mohammad Ahyan Yusuf Sya'bani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Ibu Fitri Ayu Fatmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Ka. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Fitri Ayu Fatmawati, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Gresik yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Kedua orang tua, dan kedua adikku, teman prodi PIAUD, serta ibu guru dan juga anak didik ku di sekolah yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Revica Dasendra Sari. 2023. Kemampuan Berbicara Anak Usia 4 tahun di TK Muslimat NU 307 Az – Zahrah ABR Gresik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Gresik, Pembimbing: (1) Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd., (2) Fitri Ayu Fatmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak usia 4 tahun ini belum bisa mengungkapkan bahasanya, dan juga belum mampu memahami bahasa terkait pembendaharaan kata yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana kemampuan berbicara anak usia 4 tahun di TK Muslimat NU 307 Az – Zahrah ABR Gresik dan Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam kemampuan berbicara anak usia 4 tahun di TK Muslimat NU 307 Az – Zahrah ABR Gresik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. proses pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. data dianalisis menggunakan teknik analisis model Miles and Huberman. analisis data model Miles and Huberman ada tiga langkah, yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak dalam memahami dan mengungkapkan pesan melalui pengulangan kata-kata, seperti pada pengucapan warna, benda, dan bercerita dengan sendirinya sesuai dengan imajinasinya melalui hal sekitarnya. dan juga mau berbagi, sabar, sopan santun

Kata kunci: Berbicara, Bicara Anak Usia Dini,



ABSTRACT

Revica Dasendra Sari. 2023. Speaking Ability of 4 Year Old Children at Muslimat NU 307 Az – Zahrah ABR Gresik Kindergarten. Thesis. Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University Gresik, Supervisors: (1) Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd., (2) Fitri Ayu Fatmawati, M.Pd.

This research was motivated by the fact that 4 year old children were not yet able to express their speech, and were also not able to understand language related to vocabulary. The focus of this research was how the speaking abilities of 4 year old children in Muslimat NU 307 Az - Zahrah ABR Gresik Kindergarten and what factors there were. which influences the speaking ability of 4 year old children at Muslimat NU 307 Az – Zahrah ABR Gresik Kindergarten.

This research uses descriptive qualitative research methods. The data collection process is carried out through interviews, observation and documentation. The data was analyzed using the Miles and Huberman model analysis technique. There are three steps in the Miles and Huberman model of data analysis, namely data reduction, data display (data presentation), and conclusion drawing/verification.

The results of the research show that children understand and express messages through repetition of words, such as pronouncing colors, objects, and telling stories automatically according to their imagination through the surroundings. and also willing to share, patient, polite

Keywords: Speak, Early Childhood Speech

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian	2
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Istilah	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Yang Relevan / Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kerangka Teori	6
2.2.1 Perspektif Teoritik Masalah Penelitian	7
2.2.1.1 Kemampuan Berbicara	7
2.2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara	7
2.2.1.1.2 Tahapan Kemampuan Berbicara	8
2.2.1.1.3 Manfaat Kemampuan Berbicara	9
2.2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Berbicara Anak	10
2.2.1.3 Anak Usia Dini	12

2.2.1.3.1	Pengertian	12
2.2.1.3.2	Karakteristik	13
2.2.1.4	Standar Tingkat pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dalam Aspek Perkembangan Bahasa	15
2.2.2	Perspektif Islam tentang Masalah Penelitian	16
2.3	Kerangka Berpikir	17
BAB III	.....	18
METODE PENELITIAN	.....	18
3.1	Pendekatan dan Jenis Peneliti	18
3.2	Kehadiran Peneliti	18
3.3	Latar Penelitian	19
3.4	Data dan Sumber Data Penelitian	19
3.4.1	Data Primer	20
3.4.2	Data Sekunder,	20
3.5	Teknik Pengumpulan Data	20
3.5.1	Wawancara	20
3.5.2	Observasi	20
3.5.3	Dokumentasi	21
3.6	Instrumen Penelitian	21
3.7	Teknik Analisis Data	23
3.7.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	24
3.7.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	24
3.7.3	Penarikan Kesimpulan, Verifikasi (<i>Conclusion Drawing, Verifikasi</i>)	25
BAB IV	.....	26
PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	.....	26
4.1	Paparan Data	26
4.1.1	Lokasi Penelitian	26
4.1.2	Data Penelitian	28
4.1.2.1	Data Primer	28
4.1.2.2	Data Sekunder	29
4.2	Hasil Penelitian	29
4.2.1	Observasi	29
4.2.2	Wawancara	35
4.2.3	Dokumentasi	42

4.3	Pembahasan	45
BAB V	.....	58
PENUTUP	.....	58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
5.2.1	Kepada Orang Tua	59
5.2.2	Kepada Guru	59
5.2.3	Kepada Peneliti Selanjutnya	60
DAFTAR PUSTAKA	.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
Tabel 2.2 STPPA tentang Aspek Perkembangan Bahasa	15
Tabel 3.1 Instrumen Observasi.....	21
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara untuk Guru dan Wali murid.....	22
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Berbicara	22
Tabel 3.4 Pedoman wawancara berbicara untuk guru dan wali murid	23
Tabel 4.1 Observasi bulan November	30
Tabel 4.2 Observasi bulan Desember.....	31
Tabel 4.3 Observasi bulan Januari	32
Tabel 4.4 Faktor - Faktor mempengaruhi Berbicara	33
Tabel 4.5 Wawancara guru kemampuan berbicara	36
Tabel 4.6 Wawancara Guru Faktor - Faktor yang mempengaruhi Berbicara	38
Tabel 4.7 Wawancara Orang Tua Kemampuan Berbicara.....	40
Tabel 4.8 Wawancara Orang Tua Faktor - Faktor yang mempengaruhi Berbicara	41

DAFTAR GAMBAR

gambar 1 AFB sedang Mewarnai gambar orang.....	43
gambar 2 AFB sedang mengerjakan tugas dari ibu guru (Menggunting).....	43
gambar 3 AFB sedang bermain lego bersama teman temannya (membuat mobil gandeng dan memahami konsep warna pada komponen permainan lego.....	44
gambar 4 AFB sedang mengerjakan tugas dari ibu guru (mewarnai orang).....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Observasi.....	65
Lampiran 2 Lembar Validitas Observasi.....	66
Lampiran 3 Faktor Yang Mempengaruhi Penilaian Berbicara.....	67
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara	68
Lampiran 5 Lembar Wawancara	69
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara	70
Lampiran 7 Laporan Gambar Wawancara dengan Ibu Guru	71
Lampiran 8 Laporan Gambar Wawancara dengan Guru Kelas	72
Lampiran 9 Laporan Gambar Wawancara dengan Orang Tua AFB.....	73
Lampiran 10 Catatan Anekdote	74