

Lampiran

Lampiran I Kuisioner Penelitian Bagian

Bagian I : Identitas Responden

Pada bagian I ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan identitas responden yaitu Guru SMK Muhammadiyah di Genteng Banyuwangi dapat mengisi identitas pada kolom pernyataan yang telah disediakan serta berilah tanda *checklist* (✓) pada kotak jawaban dari setiap pernyataan yang disediakan.

1. Nama Lengkap :
.....
2. Jenis Kelamin : Laki – Laki Perempuan
3. Usia : Tahun
4. Pendidikan Terakhir : SMA/SMK sederajat
 D3 (Diploma)
 S1 (Sarjana)
 S2 (Magister)
5. Status Guru : Guru tetap
 Guru magang
6. Masa Kerja : < 1 Tahun
 1 - 3 Tahun
 4 - 5 Tahun
 > 5 Tahun

Bagian II : Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah salah satu jawaban yang menurut pendapat karyawan paling berkaitan dengan kondisi kerja, dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia. Setiap pernyataan hanya mengharapkan satu jawaban saja.

Berikut keterangan dari pilihan jawaban pada kolom, adalah sebagai berikut :

- | | |
|------------|-----------------------|
| SS | : Sangat Setuju |
| S | : Setuju |
| N | : Cukup Setuju |
| TS | : Tidak Setuju |
| STS | : Sangat Tidak Setuju |

Kepemimpinan : X1

| o. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| Visi | | | | | | |
| X1.1. | Kepala sekolah mengkomunikasikan visi sekolah secara jelas | | | | | |
| X1.2. | Kepala sekolah melakukan supervisi guru | | | | | |
| X1.3. | Kepala sekolah mewujudkan visi yang jelas mengenai masa depan | | | | | |
| Komunikasi inspirasional | | | | | | |
| X1.4. | Kepala sekolah menumbuhkan rasa percaya diri guru | | | | | |
| X1.5. | Kepala sekolah melakukan komunikasi tentang pekerjaan yang jelas | | | | | |
| X1.6. | Kepala sekolah memberikan motivasi pada guru | | | | | |
| Kepemimpinan yang mendukung | | | | | | |
| X1.7. | Kepala sekolah menerima keluhan guru | | | | | |
| X1.8. | Kepala sekolah mendukung setiap kegiatan guru | | | | | |
| X1.9 | Kepala sekolah mendukung guru berkembang | | | | | |
| Stimulasi intelektual | | | | | | |
| X1.10. | Kepala sekolah melakukan evaluasi kerja | | | | | |
| X1.11. | Kepala sekolah memberikan saran pada guru | | | | | |
| X1.12. | Kepala sekolah mengadakan rapat koordinasi | | | | | |
| Kesadaran personal | | | | | | |
| X1.13. | Kepala sekolah memberikan pelatihan guru | | | | | |
| X1.14. | Kepala sekolah mengadakan workshop guru | | | | | |
| X1.15 | Kepala sekolah rutin mengadakan pertemuan guru | | | | | |

Komitmen Organisasi : X2

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| Komitmen afektif | | | | | | |
| X2.1. | Guru bangga menjadi bagian sekolah | | | | | |
| X2.2. | Guru senang berada di lingkungan sekolah | | | | | |
| X2.3. | Guru memiliki loyalitas tinggi pada sekolah | | | | | |
| Komitmen kontinyu | | | | | | |
| X2.5. | Guru percaya sekolah memberikan manfaat | | | | | |
| X2.6. | Guru berkomitmen jangka panjang pada sekolah | | | | | |
| X2.7. | Guru percaya sekolah memberikan fasilitas terbaik | | | | | |
| Komitmen normatif | | | | | | |
| X2.8. | Guru memberikan kontribusi untuk keberhasilan sekolah | | | | | |
| X2.9. | Guru bersedia mengembangkan potensi demi sekolah | | | | | |
| X2.10 | Guru mendukung nilai-nilai sekolah | | | | | |

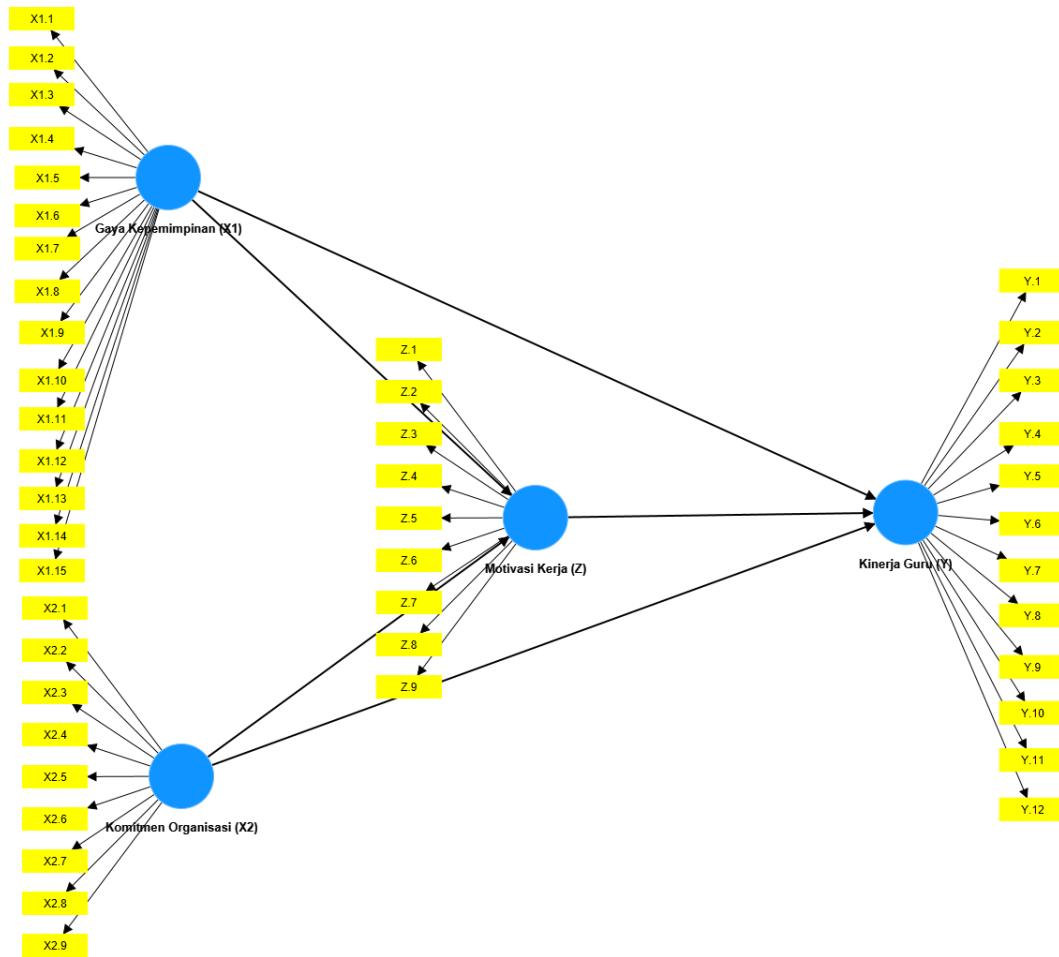
Motivasi Kerja : Z

| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| Kebutuhan kebutuhan prestasi | | | | | | |
| Z.1. | Sekolah memberikan peluang guru mengembangkan keterampilan | | | | | |
| Z.2. | Guru berkesempatan mengikuti pelatihan | | | | | |
| Z.3. | Sekolah memberikan penghargaan pada guru | | | | | |
| Kebutuhan kekuasaan | | | | | | |
| Z.4. | Sekolah memberikan fasilitas pada guru | | | | | |
| Z.5. | Guru termotivasi untuk bekerja lebih keras | | | | | |
| Z.6. | Guru bertanggung jawab atas tugasnya | | | | | |
| Kebutuhan afiliasi | | | | | | |
| Z.7. | Guru termotivasi dukungan guru lain | | | | | |
| Z.8. | Guru merasa diterima menjadi bagian sekolah | | | | | |
| Z.9 | Guru senang berinteraksi dengan guru lain | | | | | |

Kinerja Karyawan : Y

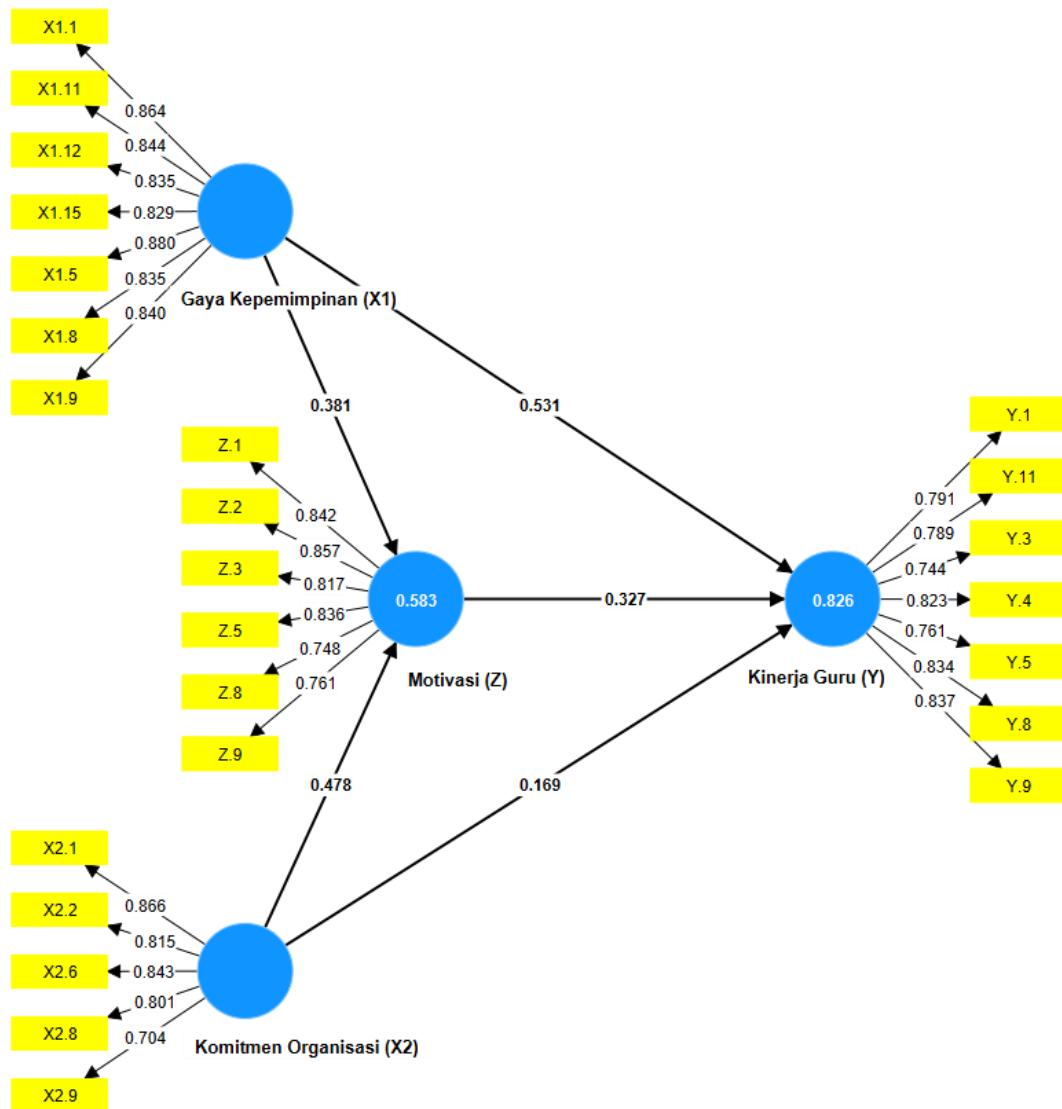
| No. | Pernyataan | Pilihan Jawaban | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|---|---|----|-----|
| | | SS | S | N | TS | STS |
| Kualitas Kerja | | | | | | |
| Y.1. | Guru hadir tepat waktu saat mengajar. | | | | | |
| Y.2. | Guru tanggung jawab dalam pekerjaanya | | | | | |
| Y.3. | Guru menerapkan kedisiplinan belajar | | | | | |
| Kuantitas Kerja | | | | | | |
| Y.4. | Guru mengelola waktu saat belajar dengan baik | | | | | |
| Y.5. | Guru aktif dikelas | | | | | |
| Y.6. | Guru mempunyai hasil kerja yang optimal | | | | | |
| Pelaksanaan tugas | | | | | | |
| Y.7. | Guru mampu dalam memimpin kelas. | | | | | |
| Y.8. | Guru disiplin dalam tugasnya. | | | | | |
| Y.9 | Guru memberikan materi ajar yang sesuai | | | | | |
| Tanggung jawab | | | | | | |
| Y.10. | Guru mematuhi aturan dan kebijakan sekolah | | | | | |
| Y.11. | Guru dapat dijadikan teladan siswa | | | | | |
| Y.12 | Guru bertanggung jawab atas kegiatan belajar | | | | | |

Lampiran 2 Hasil Kerangka Konseptual



Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 3 Hasil Pengujian Outer Model



Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 4 Outer Loading Validitas Konvergen (Convergent Validity)

| Outer loadings - Matrix | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| | Kepemimpinan (X1) | Kinerja Guru (Y) | Komitmen Organisasi (X2) | Motivasi (Z) |
| X1.1 | 0.864 | | | |
| X1.11 | 0.844 | | | |
| X1.12 | 0.835 | | | |
| X1.15 | 0.829 | | | |
| X1.5 | 0.880 | | | |
| X1.8 | 0.835 | | | |
| X1.9 | 0.840 | | | |
| X2.1 | | | 0.866 | |
| X2.2 | | | 0.815 | |
| X2.6 | | | 0.843 | |
| X2.8 | | | 0.801 | |
| X2.9 | | | 0.704 | |
| Y.1 | | 0.791 | | |
| Y.11 | | 0.789 | | |
| Y.3 | | 0.744 | | |
| Y.4 | | 0.823 | | |
| Y.5 | | 0.761 | | |
| Y.8 | | 0.834 | | |
| Y.9 | | 0.837 | | |
| Z.1 | | | | 0.842 |
| Z.2 | | | | 0.857 |
| Z.3 | | | | 0.817 |
| Z.6 | | | | 0.836 |
| Z.8 | | | | 0.748 |
| Z.9 | | | | 0.761 |

Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 5 Cross Loading Validitas Diskriminan (Discriminant Validity)

| Discriminant validity - Cross loadings | | | | |
|--|-------------------|------------------|--------------------------|--------------|
| | Kepemimpinan (X1) | Kinerja Guru (Y) | Komitmen Organisasi (X2) | Motivasi (Z) |
| X1.1 | 0.864 | 0.763 | | 0.520 |
| X1.11 | 0.844 | 0.703 | | 0.501 |
| X1.12 | 0.835 | 0.657 | | 0.486 |
| X1.15 | 0.829 | 0.704 | | 0.468 |
| X1.5 | 0.880 | 0.759 | | 0.528 |
| X1.8 | 0.835 | 0.701 | | 0.455 |
| X1.9 | 0.840 | 0.706 | | 0.446 |
| X2.1 | 0.368 | 0.538 | | 0.866 |
| X2.2 | 0.339 | 0.492 | | 0.815 |
| X2.6 | 0.355 | 0.511 | | 0.843 |
| X2.8 | 0.686 | 0.699 | | 0.801 |
| X2.9 | 0.585 | 0.601 | | 0.704 |
| Y.1 | 0.552 | 0.791 | | 0.662 |
| Y.11 | 0.601 | 0.789 | | 0.588 |
| Y.3 | 0.691 | 0.744 | | 0.514 |
| Y.4 | 0.581 | 0.823 | | 0.686 |
| Y.5 | 0.700 | 0.761 | | 0.386 |
| Y.8 | 0.780 | 0.834 | | 0.501 |
| Y.9 | 0.792 | 0.837 | | 0.577 |
| Z.1 | 0.594 | 0.658 | | 0.563 |
| Z.2 | 0.596 | 0.706 | | 0.587 |
| Z.3 | 0.643 | 0.662 | | 0.609 |
| Z.5 | 0.470 | 0.648 | | 0.631 |
| Z.8 | 0.404 | 0.461 | | 0.361 |
| Z.9 | 0.444 | 0.682 | | 0.588 |
| | | | | 0.761 |

Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 6 Validitas Diskriminan Konstruk

| Construct reliability and validity - Overview | | | | |
|---|------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| | Cronbach's alpha | Keandalan komposit (rho_a) | Keandalan komposit (rho_c) | Rata-rata varians diekstraksi (AVE) |
| Kepemimpinan (X1) | 0.934 | 0.936 | 0.947 | 0.718 |
| Kinerja Guru (Y) | 0.904 | 0.907 | 0.924 | 0.638 |
| Komitmen Organisasi (X2) | 0.865 | 0.870 | 0.903 | 0.653 |
| Motivasi (Z) | 0.896 | 0.903 | 0.920 | 0.658 |
| | | | | |
| | | | | |

Sumber : Hasil

Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 7 Nilai R-Square

| R-square - Overview | | |
|---------------------|----------|-------------------|
| | R-square | Adjusted R-square |
| Kinerja Guru (Y) | 0.826 | 0.822 |
| Motivasi (Z) | 0.583 | 0.576 |

Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 8 Uji Pengaruh Langsung

| Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values | | | | | |
|---|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| | Sampel asli (O) | Rata-rata sampel (M) | Standar deviasi (STDEV) | T statistik (O/STDEV) | Nilai P (P values) |
| Kepemimpinan (X1) -> Kinerja Guru (Y) | 0.531 | 0.524 | 0.080 | 6.601 | 0.000 |
| Kepemimpinan (X1) -> Motivasi (Z) | 0.381 | 0.383 | 0.092 | 4.159 | 0.000 |
| Komitmen Organisasi (X2) -> Kinerja Guru (Y) | 0.169 | 0.183 | 0.052 | 3.270 | 0.001 |
| Komitmen Organisasi (X2) -> Motivasi (Z) | 0.478 | 0.482 | 0.079 | 6.080 | 0.000 |
| Motivasi (Z) -> Kinerja Guru (Y) | 0.327 | 0.339 | 0.092 | 3.577 | 0.000 |
| | | | | | |
| | | | | | |

Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024

Lampiran 9 Uji Tidak Langsung

Specific indirect effects - Mean, STDEV, T values, p values

| | Sampel asli (N) | Rata-rata sampel (M) | Standar deviasi (STDEV) | T statistik (O/STDEV) | Nilai P (P values) |
|--|-----------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| Kepemimpinan (X1) -> Motivasi (Z) -> Kinerja Guru (Y) | 0.125 | 0.133 | 0.055 | 2.283 | 0.022 |
| Komitmen Organisasi (X2) -> Motivasi (Z) -> Kinerja Guru (Y) | 0.156 | 0.162 | 0.047 | 3.351 | 0.001 |

Sumber : Hasil Olah Data Smartpls Report 2024