

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran *Big Book* pada materi Indra Penglihatan, dengan pendekatan model ADDIE. Dari rangkaian tahapan yang telah dilalui, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media *Big Book* Mata (BOOMATA) ini melalui 5 tahap dalam model ADDIE yang terdiri dari: Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.
  - a. Pada tahap analisis, peneliti mengkaji kebutuhan peserta didik, kurikulum yang berlaku dan materi pembelajaran yang dijelaskan pada media *Big Book*.
  - b. Hasil dari perancangan desain dan tahap pengembangan menghasilkan media *Big Book* Mata (BOOMATA) yang telah divalidasi oleh 2 ahli media dan 2 ahli materi. Hasil rata-rata validasi ahli media termasuk dalam kategori sangat valid dan rata-rata validasi ahli materi termasuk dalam kategori sangat valid.
  - c. Implementasi dilakukan di UPT SDN 18 Gresik dengan model PBL (*Problem Based Learning*) dengan hasil sangat baik yang menunjukkan bahwa peserta didik dapat menyebutkan fungsi bagian mata, cara menjaga kesehatan mata, beberapa gangguan pada mata dan menjabarkan proses mata melihat (mata normal dan mata buta warna) dan respon mata ketika melihat di ruangan yang gelap.
2. Kelayakan media pembelajaran *Big Book* Mata (BOOMATA) dilihat dari:
  - a. Validasi dilakukan meliputi dua aspek yaitu validasi ahli dan validasi media. Berdasarkan hasil validasi, media *Big Book* dinyatakan sangat layak digunakan. Penilaian dari dua ahli media memperoleh skor rata-rata 95,38%, sementara dari dua ahli materi memperoleh skor rata-rata 98,33%, keduanya tergolong dalam kategori sangat valid.

- b. Efektifitas media diukur dengan tes hasil belajar peserta didik yang berisikan soal yang berkaitan dengan materi *Big Book* Mata (BOOMATA) dan mendapatkan presentase ketuntasan hasil belajar klasikal sebesar 92,59% dikatakan efektif.
3. Hasil angket respon peserta didik yang digunakan untuk tahap evaluasi berisikan 12 pertanyaan dimana seluruh pertanyaan yang berjumlah 12 item memperoleh skor dengan kategori sangat baik sehingga media *Big Book* Mata (BOOMATA) ini layak digunakan dalam pembelajaran di SD.

Secara keseluruhan, *Big Book* yang dikembangkan terbukti layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran materi Indra Penglihatan di kelas V, serta dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa dan membuat proses belajar menjadi lebih menarik.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pengajar**

Penelitian ini menunjukkan bahwa media *Big Book* cukup efektif digunakan dalam pembelajaran materi Indra Penglihatan. Karena itu, guru bisa mencoba menggunakan media ini sebagai salah satu cara untuk menyampaikan materi secara lebih menarik, apalagi karena bentuk visualnya cukup membantu siswa memahami isi pelajaran.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Siswa bisa lebih memanfaatkan media seperti *Big Book* ini untuk belajar. Selain isinya mudah dipahami, tampilannya yang menarik juga bisa membuat belajar jadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi yang ingin mengembangkan media pembelajaran serupa, hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi. Akan lebih baik jika pengembangan dilakukan pada materi atau jenjang kelas yang berbeda, dan diuji coba pada lebih banyak siswa agar hasilnya bisa dibandingkan dan lebih mendalam.