

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 067/I1.3.UMG/PGSD/F/2025
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SDN 18 GRESIK
Jl. Mayjen Sungkono 14a, Gulomantung, Kec. Kebomas, Kab. Gresik Prov.
Jawa Timur
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2024 - 2025 , bersama ini kami mengharapkan kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	:	Aliyah Syifa' Amini
NPM	:	210404096
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat	:	Jl. Sindujoyo XII/55 Lumpur Gresik
Judul Penelitian	:	PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK PADA MATERI INDRA PENGLIHATAN DI SD

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK

DINAS PENDIDIKAN

UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 18 GRESIK

Alamat: Jl. Mayjen Sungkono 14 A Telp 031-3973061 - Kebomas ; email: sdn.gulunganung@yahoo.com
NSS: 101050107020 NIS: 100140 NPSN: 20500384 Nomor : 437.53.02.16

SURAT KETERANGAN NOMOR : 421.2/026/437.53.2.16/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NINGATI, S.Pd, MM
NIP : 19660915 198803 2 009
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : KEPALA UPT SD NEGERI 18 GRESIK

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama:

Nama : Aliyah Syifa' Amini
NPM : 210404096
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diberikan ijin penelitian di UPT SD Negeri 18 Gresik sebagai persyaratan tugas penyusunan skripsi dengan Judul Penelitian " Pengembangan Media BIG BOOK pada Materi Indra Penglihatan di SD".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan sebagai mana mestinya.

Gresik, 15 Maret 2025

Kepala UPT SDN 18 Gresik



Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi

Lembar Validasi Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator :

Berilah tanda centang tanda "✓" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka			
		2. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran			
2.	Materi dan media Relevan	3. Kejelasan materi yang terdapat pada media <i>Big Book</i> Mata			
		4. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik			
		5. Materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			
		6. Materi dalam Media <i>Big Book</i> Mata mudah dipahami dan jelas			

3.	Penggunaan bahasa	7. Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami dan sederhana.			
		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD			
4.	Penyajian	9. Big Book Mata yang dikembangkan menarik rasa keingintahuan anak pada materi.			
		10. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas			
Jumlah Skor					

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

D. Kesimpulan

Media pop-up book ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Gresik, 2025

Validator Ahli Materi

(_____)

Pedoman Penilaian Validasi Materi

No.	Aspek Penilaian	Skor	Rubrik Penilaian
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum	1	Jika materi yang disajikan sangat kurang sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka
		2	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka
2.	Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran	1	Jika materi yang disajikan sangat kurang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran
		2	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran
		3	Jika materi yang disajikan sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran
3.	Kejelasan materi yang terdapat pada media <i>Big Book Mata</i>	1	Jika materi yang disajikan pada media <i>Big Book</i> sangat kurang jelas
		2	Jika materi yang disajikan pada media <i>Big Book</i> kurang jelas
		3	Jika materi yang disajikan pada media <i>Big Book</i> jelas
4.	Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik	1	Jika materi yang disajikan sangat kurang menarik perhatian peserta didik
		2	Jika materi yang disajikan kurang menarik perhatian peserta didik
		3	Jika materi yang disajikan menarik perhatian peserta didik
5.	Materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	1	Jika materi yang disajikan sangat kurang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
		2	Jika materi yang disajikan kurang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
		3	Jika materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
6.	Materi dalam Media <i>Big Book</i> mudah dipahami dan jelas	1	Jika materi dalam media sangat kurang mudah dipahami dan jelas
		2	Jika materi dalam media kurang mudah dipahami dan jelas
		3	Jika materi dalam media mudah dipahami dan jelas
7.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah	1	Jika bahasa yang digunakan dalam materi sangat kurang mudah dipahami dan sederhana.

	dipahami dan sederhana.	2	Jika bahasa yang digunakan dalam materi kurang mudah dipahami dan sederhana.
		3	Jika bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami dan sederhana.
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD	1	Jika bahasa yang digunakan sangat kurang sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD
		2	Jika bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD
		3	Jika bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD
9.	<i>Big Book</i> mata yang dikembangkan menarik rasa keingin tahuhan anak pada materi.	1	Jika media yang dikembangkan sangat kurang menarik rasa keingintahuan anak pada materi
		2	Jika media yang dikembangkan kurang menarik rasa keingintahuan anak pada materi
		3	Jika media yang dikembangkan menarik rasa keingintahuan anak pada materi
10.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas	1	Jika gambar yang digunakan sangat kurang sesuai dengan materi yang dibahas
		2	Jika gambar yang digunakan kurang sesuai dengan materi yang dibahas
		3	Jika gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas

Lembar Validasi Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator : Devi Ardian, S.Pd.

Berilah tanda centang tanda "√" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka			✓
		2. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓
2.	Materi dan media Relevan	3. Kejelasan materi yang terdapat pada media Big Book Mata			✓
		4. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik			✓
		5. Materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓
		6. Materi dalam Media Big Book Mata mudah dipahami dan jelas			✓
		7. Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami dan sederhana.			✓
3.	Penggunaan bahasa				

		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD			✓
4.	Penyajian	9. Big Book Mata yang dikembangkan menarik rasa keingintahuan anak pada materi.			✓
		10. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas			✓
Jumlah Skor			30		

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

D. Kesimpulan:

Media pop-up book ini dinyatakan :

- ① Layak diujicobakan tanpa revisi
- 2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak untuk diujicobakan

Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Gresik, 1 Maret 2025

Validator Ahli Materi

(Devi Ardian, S.Pd)

Lembar Validasi Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli materi mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator : Choirul Yanuar R., S.Pd.

Berilah tanda centang tanda "√" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum	1. Materi sesuai dengan kurikulum di SD yaitu Kurikulum Merdeka			✓
		2. Kesesuaian dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓
2.	Materi dan media Relevan	3. Kejelasan materi yang terdapat pada media <i>Big Book</i> Mata		✓	
		4. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik			✓
		5. Materi yang disajikan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari			✓
		6. Materi dalam Media <i>Big Book</i> Mata mudah dipahami dan jelas			✓
3.	Penggunaan bahasa	7. Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami dan sederhana.			✓

		8. Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik kelas V SD			✓
4. Penyajian		9. Big Book Mata yang dikembangkan menarik rasa keingintahuan anak pada materi.			✓
		10. Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang dibahas			✓
Jumlah Skor			29		

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

D. Kesimpulan:

Media pop-up book ini dinyatakan :

- ① Layak diujicobakan tanpa revisi
- 2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3. Tidak layak untuk diujicobakan

Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Gresik. 1 Maret 2025

Validator Ahli Materi

(CHOIRUL YAWWAL P.SPD)

Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator :

Berilah tanda centang tanda "✓" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kepraktisan Media	1. Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)			
		2. Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang			
		3. Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan ketika pembelajaran			
2.	Tampilan Media	4. Desain media <i>Big Book</i> Mata menarik			
		5. Kesesuaian gambar pada media <i>Big Book</i> Mata dengan materi			
		6. Gambar yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik atau anak-anak			
		7. Tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> Mata menarik bagi peserta didik			

3.	Kelayakan kegrafikan	8. Ukuran huruf yang digunakan jelas dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik			
		9. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda			
		10. Penyesuaian warna media yang digunakan media Big Book Mata yang menarik			
4.	Keamanan dalam penggunaan	11. Bahan yang digunakan pada media <i>Big Book</i> aman untuk peserta didik			
		12. Media <i>Big Book</i> tahan dalam jangka waktu yang lama			
Jumlah Skor					

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

D. Kesimpulan:

Media pop-up book ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Gresik.

2025

Validator Ahli Media

(_____)

Pedoman Penilaian Validasi Media

No.	Aspek Penilaian	Skor	Rubrik Penilaian
1.	Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)	1	Jika media <i>Big Book</i> sangat kurang fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)
		2	Jika media <i>Big Book</i> kurang fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)
		3	Jika media <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)
2.	Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang	1	Jika media <i>Big Book</i> sangat kurang bisa digunakan secara berulang
		2	Jika media <i>Big Book</i> kurang bisa digunakan secara berulang
		3	Jika media <i>Big Book</i> bisa digunakan secara berulang
3.	Ukuran media <i>Big Book</i> apabila digunakan ketika pembelajaran	1	Jika ukuran media <i>Big Book</i> sangat kurang sesuai apabila digunakan di kelas
		2	Jika ukuran media <i>Big Book</i> kurang sesuai apabila digunakan di kelas
		3	Jika ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan di kelas
4.	Desain media <i>Big Book</i> mata menarik	1	Jika desain media <i>Big Book</i> sangat kurang menarik
		2	Jika desain media <i>Big Book</i> kurang menarik
		3	Jika desain media <i>Big Book</i> menarik
5.	Kesesuaian gambar pada media <i>Big Book</i> mata dengan materi	1	Jika gambar media <i>Big Book</i> sangat kurang sesuai dengan materi
		2	Jika gambar media <i>Big Book</i> kurang sesuai dengan materi
		3	Jika gambar media <i>Big Book</i> sesuai dengan materi
6.	Gambar yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik atau anak-anak	1	Jika gambar yang disajikan sangat kurang sesuai dengan usia peserta didik
		2	Jika gambar yang disajikan kurang sesuai dengan usia peserta didik
		3	Jika gambar yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik
7.	Tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> Mata menarik bagi peserta didik	1	Jika tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> sangat kurang menarik bagi peserta didik
		2	Jika tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> kurang menarik bagi peserta didik
		3	Jika tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> menarik bagi peserta didik
8.	Ukuran huruf yang digunakan jelas	1	Jika ukuran huruf sangat kurang jelas untuk dibaca oleh peserta didik

	dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik	2	Jika ukuran huruf kurang jelas untuk dibaca oleh peserta didik
		3	Jika ukuran huruf jelas untuk dibaca oleh peserta didik
9.	Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda	1	Jika kalimat yang digunakan sangat kurang dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda
		2	Jika kalimat yang digunakan kurang dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda
		3	Jika kalimat yang digunakan dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda
10.	Penyesuaian warna media yang digunakan media <i>Big Book</i> mata yang menarik	1	Jika penyesuaian warna media yang digunakan media sangat kurang menarik
		2	Jika penyesuaian warna media yang digunakan media kurang menarik
		3	Jika penyesuaian warna media yang digunakan media menarik
11.	Bahan yang digunakan pada media <i>Big Book</i> aman untuk peserta didik	1	Jika bahan yang digunakan pada media <i>Big Book</i> sangat kurang aman untuk peserta didik
		2	Jika bahan yang digunakan pada media <i>Big Book</i> kurang aman untuk peserta didik
		3	Jika bahan yang digunakan pada media <i>Big Book</i> aman untuk peserta didik
12.	Media <i>Big Book</i> tahan dalam jangka waktu yang lama	1	Jika media sangat kurang tahan dalam jangka waktu yang lama
		2	Jika media sangat kurang tahan dalam jangka waktu yang lama
		3	Jika media sangat kurang tahan dalam jangka waktu yang lama

Lembar Validasi Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator : Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.

Berilah tanda centang tanda "✓" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kepraktisan Media	1. Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)			✓
		2. Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang			✓
		3. Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan ketika pembelajaran			✓
2.	Tampilan Media	4. Desain media <i>Big Book</i> Mata menarik			✓
		5. Kesesuaian gambar pada media <i>Big Book</i> Mata dengan materi			✓
		6. Gambar yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik atau anak-anak			✓
		7. Tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> Mata menarik bagi peserta didik			✓
3.	Kelayakan kegrafikan	8. Ukuran huruf yang digunakan jelas dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik			✓

		9. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda			✓
		10. Penyesuaian warna media yang digunakan media Big Book Mata yang menarik			✓
4.	Keamanan dalam penggunaan	11. Bahan yang digunakan pada media Big Book aman untuk peserta didik			✓
		12. Media Big Book tahan dalam jangka waktu yang lama		✓	
Jumlah Skor		35			

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

Sudah bagus.....

D. Kesimpulan:

Media pop-up book ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
 2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
 3. Tidak layak untuk diujicobakan
- Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu.

Gresik, 25 - 02 - 2025
Validator Ahli Media

Ignatia Alfiansyah

Lembar Validasi Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa buku Big Book yang membahas indra penglihatan manusia. Masukan, kritik, dan saran dari Bapak/Ibu akan sangat berguna untuk meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.

Sekolah : UPT SD Negeri 18 Gresik

Kelas : V

Materi : Indra Penglihatan (Mata)

Nama validator : *Afandi SIB*

Berilah tanda centang tanda "✓" pada kolom sesuai dengan pendapat anda dengan keterangan dibawah ini :

3 = Setuju

2 = Kurang Setuju

1 = Tidak Setuju

B. Aspek Penilaian

No.	Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian		
			1	2	3
1.	Kepraktisan Media	1. Media pembelajaran <i>Big Book</i> fleksibel dalam penggunaan (buka tutup)		✓	
		2. Media <i>Big Book</i> dapat digunakan secara berulang			✓
		3. Ukuran media <i>Big Book</i> sesuai apabila digunakan ketika pembelajaran			✓
2.	Tampilan Media	4. Desain media <i>Big Book</i> Mata menarik			✓
		5. Kesesuaian gambar pada media <i>Big Book</i> Mata dengan materi			✓
		6. Gambar yang disajikan sesuai dengan usia peserta didik atau anak-anak			✓
		7. Tampilan gambar pada media <i>Big Book</i> Mata menarik bagi peserta didik			✓
3.	Kelayakan kegrafikan	8. Ukuran huruf yang digunakan jelas dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik			✓

		9. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda			✓
		10. Penyesuaian warna media yang digunakan media Big Book Mata yang menarik			✓
4.	Keamanan dalam penggunaan	11. Bahan yang digunakan pada media Big Book aman untuk peserta didik			✓
		12. Media Big Book tahan dalam jangka waktu yang lama		✓	
Jumlah Skor			59		

C. Kritik dan Saran

Komentar dan saran perbaikan

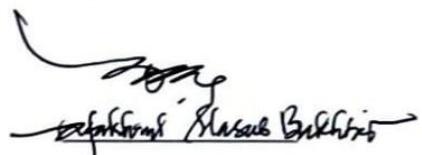
D. Kesimpulan:

Media pop-up book ini dinyatakan :

1. Layak diujicobakan tanpa revisi
2. Layak diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Mohon memberi lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu.

Gresik, 25 Januari 2025
Validator Ahli Media




Lampiran 5 Lembar Respon Peserta Didik

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : _____

No. Absen : _____

Kelas : _____

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum ananda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya					
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan					
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar					
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					
6	Saya puas dengan media ini					

7	Media ini sangat mudah digunakan					
8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain					
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja					
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi					
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana					
12	Media ini memiliki desain yang menarik					

• Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah

• Yang menarik dari media ini adalah

Komentar dan Saran :

Gresik,
Identitas Peserta Didik
2025

(.....)

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Fathir Fitri dan Putra
No. Absen : 18
Kelas : 5/A

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum ananda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi			✓		
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya			✓		
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan				✓	
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar		✓			
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan				✓	
6	Saya puas dengan media ini					✓
7	Media ini sangat mudah digunakan			✓		

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain			✓		
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja					✓
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi					✓
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana				✓	
12	Media ini memiliki desain yang menarik				✓	

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah bentuk wujudnya

- Yang menarik dari media ini adalah walnanya

Komentar dan Saran :

Gresik, 15 , malam 2025
Identitas Peserta Didik

(FATI' TIQI DAN PUTRI.....)

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Fitri Zill A.

No. Absen : 19

Kelas : 5 A

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum anda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					✓
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya				✓	
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan					✓
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar					✓
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					✓
6	Saya puas dengan media ini				✓	
7	Media ini sangat mudah digunakan				✓	

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain			✓	
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja			✓	
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi				✓
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana			✓	
12	Media ini memiliki desain yang menarik			✓	

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah macam macam Warna

- Yang menarik dari media ini adalah bisa dapat informasi, informasi yang laris

Komentar dan Saran :

Gresik, 15 Maret 2025
Identitas Peserta Didik

Sufa
(Ferzilia A.A.....)

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Hanum Fiqhiyah A.

No. Absen : 22

Kelas : 5A

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum anda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					✓
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya					✓
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan				✓	
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar					✓
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					✓
6	Saya puas dengan media ini					✓
7	Media ini sangat mudah digunakan					✓

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain				✓
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja			✓	
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi				✓
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana			✓	
12	Media ini memiliki desain yang menarik				✓

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah Memperoleh informasi yang lebih telus dan menarik dan dapat mengajak Ragaan dari mata
 - Yang menarik dari media ini adalah Gambaran dan Tulisan yang menarik, Informasi yang jangguan dalam mata
- Komentar dan Saran : Buku Besarnya sangat menarik, Bagus, dan luar Biasa

Gresik, 15, Maret, 2025
Identitas Peserta Didik

(Ayu Hanum)

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Ismail Izza
No. Absen : 24
Kelas : 5

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum ananda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					✓
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya					✓
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan					✓
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar				✓	
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					✓
6	Saya puas dengan media ini					✓
7	Media ini sangat mudah digunakan					✓

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain					✓
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja				✓	
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi					✓
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana				✓	
12	Media ini memiliki desain yang menarik					✓

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah Proses Pengliketan matematik d.n. buka...wax...Proses matematis melihat seif galap.....
- Yang menarik dari media ini adalah desainnya.....

Komentar dan Saran :

media tersebut sangat menarik dan mudah...
dilakukan.....

Gresik, 15 maret 2025
Identitas Peserta Didik

(..... Ismatul 22a

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Keisha Azzahra Alesha

No. Absen : 26

Tgl = 15, maret 2025

Kelas : 5 A

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum ananda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					✓
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya					✓
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan					✓
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar					✓
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					✓
6	Saya puas dengan media ini				✓	
7	Media ini sangat mudah digunakan					✓

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain				✓	
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja				✓	
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi					✓
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana					✓
12	Media ini memiliki desain yang menarik					✓

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah saya bisa mengetahui materi ini dengan sangat mudah
- Yang menarik dari media ini adalah gambar bola mata dan fungsinya

Komentar dan Saran :

Untuk komentarnya tidak materinya sangat
sangat menarik & jelas banget !!.

Gresik, 15 maret 2025
Identitas Peserta Didik

(Krisna Azizalha A..)

Lembar Respon Peserta Didik

Identitas Responden

Nama : Ahmad Jannah Nur Fitri

No. Absen : 3

Kelas : 5A

Petunjuk Pengisian

1. Isi data diri Anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket sebelum anda memilih jawaban
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom pilihan yang sesuai pendapat Anda.
4. Keterangan skala penilaian :
5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Kurang Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju
5. Bertanyalah kepada Guru atau Peneliti jika Anda kurang mengerti.
6. Apabila angket telah selesai diisi mohon dikumpulkan kepada Guru atau Peneliti.
7. Selamat mengisi, terimakasih atas partisipasi Anda dalam mengisi angket penilaian ini.

No.	Butir Pernyataan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media ini membantu saya lebih memahami materi					✓
2	Media ini memberikan informasi yang baru bagi saya					✓
3	Media ini memberikan pandangan baru tentang pentingnya mata bagi kehidupan					✓
4	Media ini menghemat waktu saya dalam proses belajar					✓
5	Media ini menyenangkan untuk digunakan					✓
6	Saya puas dengan media ini					✓
7	Media ini sangat mudah digunakan					✓

8	Saya dapat menggunakan media ini tanpa bantuan orang lain				✓	
9	Media ini fleksibel dan dapat dibawa kemana saja		✓			
10	Gambar yang disajikan membuat saya mudah dalam memahami materi				✓	
11	Materi yang disajikan menggunakan bahasa yang sederhana				✓	
12	Media ini memiliki desain yang menarik		✓			

- Hal baru yang saya dapatkan setelah menggunakan/membaca media ini adalah Pv Pil memberi dan beri warna
- Yang menarik dari media ini adalah mudah di pahami

Komentar dan Saran :

.....

.....

Gresik, 15, Maret 2025
Identitas Peserta Didik

Juf

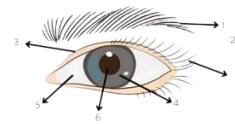
(Akhirat Janji Dari Ibu)

Lampiran 6 Lembar kisi-kisi soal

Materi	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal
Panca Indra (Indra Penglihatan)	Pemahaman konsep gelombang (bunyi dan cahaya), peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat mendemonstrasikan bagaimana sistem pendengaran dan penglihatan manusia bekerja	Peserta didik menyebutkan fungsi bagian-bagian mata	Pilihan Ganda (1,2,3,4,5,6)
			Peserta didik mengetahui cara menjaga kesehatan mata	
			Peserta didik mengetahui beberapa gangguan pada mata	
			Peserta didik menjabarkan proses mata melihat dan respon mata ketika melihat di ruangan yang gelap	Isian (7,8,9,10)

Lampiran 7 Lembar latihan soal peserta didik

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!



Jawablah pertanyaan dibawah ini !

7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !

8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !

9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?

10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?

NAMA SADINNA AZAHRA AULIA PUTRI

LEMBAR SOAL
PESERTA DIDIK

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab nomor 1 dan 2!



1. Apa nama bagian yang ditunjuk oleh nomor 3 ?
 kelopak mata c. lensa
 b. kornea d. alis mata
 2. Fungsi dari bagian nomor 1 adalah ...
 a. melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya
 b. melindungi struktur mata
 c. menghindari masuknya keringat ke bola mata
 d. mengatur besar dan kecilnya lensa
 3. Bagian yang mempunyai fungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah ...
 a. koroid c. pupil
 b. kornea d. retina
 4. Kesulitan melihat jauh dengan jelas disebut dengan gangguan ...
 a. Hipermetropi c. Katarak
 b. Konjungtivitis d. Miopi
 5. Vitamin apa yang diperlukan bagi kesehatan mata?
 a. C c. K
 b. A d. B
 6. Apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan mata?
 a. Menonton televisi terlalu dekat
 b. Memperbanyak buah dan sayur yang mengandung vitamin A
 c. Memperhatikan jarak antara mata dan buku
 d. Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali)
- Jawablah pertanyaan dibawah ini !
7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !
 1. tidak membaca buku terlalu dekat.....
 2. tidak bermain hp terlalu dekat.....
 8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !
 Sri kerucut (merah, hijau) rusak, Sri kerucut (biru) rusak
 Cel kerucut (kuning, abu-abu) rusak
 9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?
 cahaya → Pupil → kendi → kornea → Pupil → lensa mata → retina → saraf optik → otak → hasil
 10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?
 Pupil melebar daniris berkontraksi.

LEMBAR SOAL
PESERTA DIDIK

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab nomor 1 dan 2!

1. Apa nama bagian yang ditunjuk oleh nomor 3 ?
 a. kelopak mata c. lensa
b. kornea d. alis mata
2. Fungsi dari bagian nomor 1 adalah ...
 a. melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya
b. melindungi struktur mata
 c. menghindari masuknya keringat ke bola mata
d. mengatur besar dan kecilnya lensa
3. Bagian yang mempunyai fungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah ...
 a. koroid c. pupil
b. kornea d. retina



4. Kesulitan melihat jauh dengan jelas disebut dengan gangguan ...
 a. Hipermetropi c. Katarak
b. Konjungtivitis d. Miopi

5. Vitamin apa yang diperlukan bagi kesehatan mata?
 a. C c. K
 b. A d. B

6. Apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan mata?
 a. Menonton televisi terlalu dekat
b. Memperbanyak buah dan sayur yang mengandung vitamin A
c. Memperhatikan jarak antara mata dan buku
d. Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali)

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !
..... miopi dan katarak

8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !

..... buta warna total dan buta warna
..... buta kuning

9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?
..... Cahaya → kornea → pupil → saraf optik → Retina
..... → Lensa mata → otak → hasil

10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?
..... mata akan menyesuaikan pupil akan melebar
..... dan iris berkontraksi mengakibatkan cahaya yang menjadi
..... singal dan otak memproses gambar

Nama: daniel dwi harsono
Kelas: 5

**LEMBAR SOAL
PESERTA DIDIK**

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab nomor 1 dan 2!

1. Apa nama bagian yang ditunjuk oleh nomor 3 ?
 a. kelopak mata c. lensa
b. kornea d. alis mata
2. Fungsi dari bagian nomor 1 adalah ...
 a. melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya
b. melindungi struktur mata
 c. menghindari masuknya keringat ke bola mata
d. mengatur besar dan kecilnya lensa
3. Bagian yang mempunyai fungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah ...
 a. koroid c. pupil
b. kornea d. retina
4. Kesulitan melihat jauh dengan jelas disebut dengan gangguan ...
 a. Hipermetropi c. Katarak
b. Konjunktivitis d. Miopi
5. Vitamin apa yang diperlukan bagi kesehatan mata?
 a. C c. K
 b. A d. B
6. Apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan mata?
 a. Menonton televisi terlalu dekat
b. Memperbanyak buah dan sayur yang mengandung vitamin A
 c. Memperhatikan jarak antara mata dan buku
d. Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali)



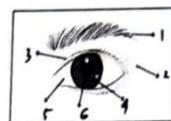
- Jawablah pertanyaan dibawah ini !
7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !
Menyok dan kerak.
 8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !
buta warna total dan buta warna berukuran.
 9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?
Kornea, pupil, saraf optik, Retina, mata, otak, halil.
 10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?
Mata akan mengesuaikan pupil melebar dan iris berkontraksi tidak menyebabkan cahaya membuat sinyal otak memproses gambar.

FIG 1 ADIYEN ZAIDAN
Absen, 20

LEMBAR SOAL
PESERTA DIDIK

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab nomor 1 dan 2!



1. Apa nama bagian yang ditunjuk oleh nomor 3 ?
 kelopak mata c. lensa
b. kornea d. alis mata
2. Fungsi dari bagian nomor 1 adalah ...
 melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya
 melindungi struktur mata
 menghindari masuknya keringat ke bola mata
d. mengatur besar dan kecilnya lensa
3. Bagian yang mempunyai fungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah ...
 koroid c. pupil
b. kornea d. retina
4. Kesulitan melihat jauh dengan jelas disebut dengan gangguan ...
 Hipermetropi c. Katarak
b. Konjungtivitis Miopi
5. Vitamin apa yang diperlukan bagi kesehatan mata?
 C c. K
 A d. B
6. Apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan mata?
 Menonton televisi terlalu dekat
b. Memperbanyak buah dan sayur yang mengandung vitamin A
c. Memperhatikan jarak antara mata dan buku
d. Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali)

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !
buta warna
miopi

8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !
a. sei kerang (merah hijau) rusak, b. sei kerang (biru) rusak
c. semua sei kerang rusak

9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?
contohnya pada kaca kornea, pupil, lensa mata, retina, saraf optik, otak, hasil

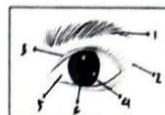
10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?
pupil akan membesar

Nama: HUMAIRA SRI WIDIP SYAH
Kelas: 5A

LEMBAR SOAL
PESERTA DIDIK

Pilihlah salah satu jawaban dari pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab nomor 1 dan 2!



1. Apa nama bagian yang ditunjuk oleh nomor 3 ?
a. kelopak mata c. lensa
b. kornea d. alis mata
2. Fungsi dari bagian nomor 1 adalah ...
a. melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya
b. melindungi struktur mata
✓ menghindari masuknya keringat ke bola mata
d. mengatur besar dan kecilnya lensa
3. Bagian yang mempunyai fungsi mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk ke mata adalah ...
a. koroid ✓ pupil
b. kornea d. retina
4. Kesulitan melihat jauh dengan jelas disebut dengan gangguan ...
a. Hipermetropi c. Katarak
b. Konjungtivitis ✓ Miopi
5. Vitamin apa yang diperlukan bagi kesehatan mata?
a. C c. K
✓ A d. B
6. Apa yang harus dihindari untuk menjaga kesehatan mata?
✓ Menonton televisi terlalu dekat
b. Memperbanyak buah dan sayur yang mengandung vitamin A
c. Memperhatikan jarak antara mata dan buku
d. Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali)

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

7. Sebutkan 2 gangguan mata yang kamu ketahui !
Miopi, buta warna

8. Sebutkan macam-macam buta warna yang kalian ketahui !
Merah - hitam, Biru - kuning, Total

9. Bagaimana proses mata normal manusia melihat ?
Cahaya pada benda -> kornea - pupil - iris mata -> Retina - saraf mata -> otak - hasil

10. Apa yang terjadi pada mata kita jika berada di ruangan yang gelap ?

1. Mata akan menyesuaikan pupil melebar dan iris berkontrol, 2. Mengelih cahaya menjadi sinar yang otak memproses gambar

Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas

Narasumber : Devi Ardian, S.Pd.

Tanggal : 25 September 2024

Tempat : UPT SDN 18 Gresik

Pertanyaan	Jawaban
Kurikulum apa yang digunakan di UPT SDN 18 Gresik?	Kurikulum Merdeka
Metode apa yang biasa digunakan guru dalam pembelajaran?	Metode ceramah dan diskusi
Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran IPA?	Buku paket dan video dari internet
Apakah guru disini sudah menggunakan media dalam pembelajaran IPA?	Beberapa sudah ada tapi kebanyakan lebih berpatokan dengan buku paket dan buku guru.
Bagaimana pengadaan media di sekolah ini?	Tersedia beberapa media namun tidak untuk semua mapel/ materi (hanya beberapa saja)
Pada pembelajaran IPA, jenis media apa saja yang tersedia di UPT SDN 18 Gresik? Jawaban : Alat peraga	Alat Peraga
Bagaimana kondisi media IPA tersebut? Jawaban : baik dan terawat	Baik dan terawat
Bagaimana pola pemanfaatan media di dalam kelas? (perorangan,kelompok atau didemonstrasikan guru)	Didemonstrasikan oleh guru

Bagaimana respon peserta didik ketika guru memanfaatkan media pembelajaran?	peserta didik lebih tertarik dengan pembelajaran jika memanfaatkan media pembelajaran
Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran IPA?	Ya
Dari peserta didik, adakah kesulitan yang dialami mereka dalam menggunakan media?	Mungkin penggunaan media perlu bantuan atau arahan dari guru terlebih dahulu, kemudian mereka bisa menggunakannya sendiri
Apakah media yang ada sudah dimanfaatkan secara maksimal?	Sudah
Media apa yang digunakan dalam penyampaian materi indra penglihatan (mata)?	Berupa video atau gambar dari internet
Menurut bapak/ibu dalam materi indra penglihatan (mata), apakah diperlukan suatu media atau tidak?	Perlu untuk lebih mendalami materinya.
Di UPT SDN 18 Gresik, apakah sebelumnya sudah pernah menggunakan media pembelajaran Big Book?	Belum
Dalam materi indra penglihatan (mata), apakah sudah pernah menggunakan media Big Book?	Menggunakan media gambar dan video
Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang penggunaan media pembelajaran Big Book?	Sudah bagus, karena mengurangi radiasi atau lebih nyaman dengan menggunakan buku

Lampiran 9 Lembar Modul Ajar

MODUL AJAR

POKOK MATERI : Panca Indra (Mata)

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. **Nama Penyusun** : Aliyah Syifa' Amini
2. **Nama Sekolah** : UPT SDN 18 Gresik
3. **Tahun Pelajaran** : 2024/2025
4. **Jenjang Sekolah** : SD
5. **Fase/Kelas** : 5/C
6. **Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik dapat mengetahui bagian-bagian mata

Peserta didik dapat mengetahui fungsi mata dalam kehidupan sehari-hari

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan besyukur setelah selesai pembelajaran) dan berakhlik mulia (menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas).
2. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).
3. Kreatif (memunculkan dan mengembangkan gagasan atau ide peserta didik).
4. Bergotong royong (menumbuhkan rasa kekompakan dan bekerja sama peserta didik dalam berkolaborasi ketika berdiskusi dengan teman sekelompok).

D. Sarana dan Prasarana

Media : *Big Book*

Papan tulis

LKPD

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.

F. Model Pembelajaran (acuan kegiatan pembelajaran)

Model pembelajaran yang digunakan : PBL (*Problem Based Learning*)

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Kode	Tujuan Pembelajaran
5.1.1	Mengidentifikasi bagian-bagian pada mata (bagian luar maupun dalam)
5.1.2	Memahami fungsi bagian-bagian pada mata (bagian luar maupun dalam)
5.1.3	Mengetahui cara merawat kesehatan mata

B. Pemahaman Bermakna

Dengan mengetahui bagian mata dan fungsinya, peserta mampu meningkatkan pemahaman peserta didik tentang bagian mata dan fungsinya.

C. Pertanyaan Pemantik

- **Siapa yang disini apa saja panca indra itu ?**
- **Apa fungsi dari mata ?**
- **Jika mata merah, apa yang harus kita lakukan?**

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal :

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam
2. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk belajar, mengecek absensi siswa
3. Peserta didik melakukan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
4. Kemudian guru menanyakan mengenai pertanyaan pemantik untuk memancing topik pembahasan materi.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Peserta didik melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu tentang panca indra.

b. Kegiatan Inti :

(1) Orientasi pada masalah

7. Guru memaparkan permasalahan berupa “Apa yang terjadi jika di ruangan ini tidak ada cahaya yang masuk? Apakah kita masih bisa melihat?”
8. Peserta didik menjawab sesuai pengetahuan mereka.
9. Peserta didik menyimak guru menjelaskan materi yang ada pada

Big Book Mata (BOOMATA).

10. Guru menjelaskan gambar yang ada pada media kemudian peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara bergantian.

(2) Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

11. Peserta didik diarahkan untuk membagi kelompok sesuai barisan tempat duduk.
12. Dari penjelasan yang diberikan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan pada kertas yang diberikan secara kelompok tentang materi yang dijelaskan.

(3) Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

13. Guru mengunjungi setiap kelompok dan memberikan pengarahan apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan

(4) Mengembangkan dan menyajikan hasil

14. Setelah itu, guru memberikan arahan kepada peserta didik agar perwakilan dari setiap kelompok
15. Kemudian, setiap kelompok maju perwakilan 1 orang untuk maju ke depan mempresentasikan hasil belajar

(5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

16. Guru memberikan penegasan ulang tentang LKPD kelompok agar tidak terdapat kesalahpahaman materi

c. Kegiatan Akhir

17. Guru memberikan apresiasi berupa tepuk tangan terhadap hasil kerja peserta didik

18. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan pada materi tersebut.

19. Peserta didik diberikan kesimpulan materi dari pembelajaran pada pertemuan ini

20. Peserta didik dan guru memberikan refleksi tentang pertemuan kali ini

21. Peserta didik diberikan motivasi oleh guru

22. Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam

E. Asesmen/Penilaian

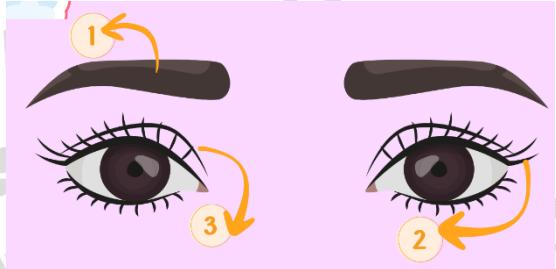
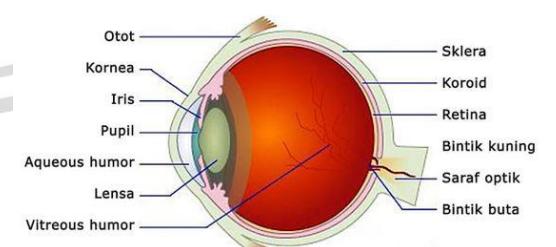
1. **Asesmen Kelompok (LKPD)**

- Terlampir

2. **Rubrik Penilaian**

- Terlampir

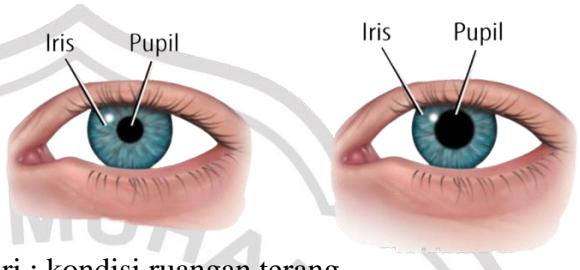
Lampiran 10 Keterangan
Keterangan
BOOMATA (BIG BOOK MATA)

POKOK BAHASAN	PENJELASAN
Pengertian mata	Mata adalah alat indra manusia yang membantu manusia menunjukkan informasi tentang lingkungannya yang mempunyai berbagai fungsi.
Anatomji mata dan fungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 2 bagian mata : <p align="center">Bagian luar</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Alis mata (menghindari masuknya keringat ke bola mata) • Bulu mata (mengurangi/menyaring kotoran yang masuk) • Kelopak mata (melindungi mata dari debu, asap dan benda asing lainnya) • Kelenjar air mata (menghasilkan air mata untuk membasahi kornea) <p align="center">Bagian dalam</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Otot mata : Mengatur besar dan kecilnya lensa

	<ul style="list-style-type: none"> • Kornea : Menerima cahaya yang masuk ke mata • Iris/selaput pelangi : Memberi warna pada mata • Pupil : Mengatur banyak sedikitnya cahaya yang masuk • Aqueous humor : Menjaga bentuk kantong depan bola mata • Lensa Mata : Mengumpulkan & memfokuskan cahaya • Sklera : Melindungi struktur mata • Koroid : Menghentikan refleksi cahaya yang menyimpang di dalam mata • Retina/selaput jala : Menangkap bayangan benda • Bintik Kuning : Bagian yang paling peka terhadap cahaya • Bintik buta : Tempat keluarnya saraf mata • Saraf optik : Meneruskan rangsang cahaya yang diterimanya menuju otak
Cara merawat kesehatan mata	<ul style="list-style-type: none"> • Perbanyak buah dan sayur • Menggunakan kacamata hitam ketika beraktivitas diluar ruangan • Membatasi screen time HP/ Televisi • Tidur yang cukup • Melakukan pemeriksaan rutin (2 tahun sekali) • Mengatur pencahayaan ruangan
Gangguan pada mata manusia	<ul style="list-style-type: none"> • MIOPI (rabun jauh) : kesulitan melihat jauh dengan jelas, bayangan jatuh di depan retina • HIPERMETROPI (rabun dekat) : kesulitan melihat dekat dengan jelas, bayangan jatuh di belakang retina • BUTA WARNA • KATARAK (pengaluran pada lensa mata)

	<ul style="list-style-type: none"> • KONJUNGTIVITIS (Mata Merah)
Mekanisme melihat	<p>a. Mata Normal</p> <p>Cahaya →Kornea→Pupil→Lensa mata→Retina→Saraf Optik→Otak→hasil</p> <p>b. Mata cacat (buta warna)</p> <p>Cahaya →Kornea→Pupil→Lensa mata→Retina (sel kerucut ada yang rusak)→Saraf Optik→Otak→hasil berbeda dengan mata normal</p>
Perbedaan	 <p>hasil pandangan dari mata normal</p>  <p>hasil pandangan dari mata cacat (buta warna)</p>
Bagaimana manusia melihat ketika gelap ?	<ul style="list-style-type: none"> • Mata akan menyesuaikan (semakin lama berada di ruangan gelap, semakin baik mata manusia bisa melihat) • Pupil melebar dan iris berkontraksi (di ruangan gelap, pupil akan melebar/membesar untuk membiarkan lebih banyak cahaya yang masuk)

- Mengubah cahaya menjadi sinyal
Sel batang pada retina mengubah cahaya menjadi sinyal yang mudah dipahami otak
- Otak memproses gambar
Otak menerima sinyal dan membuat gambar dari apa yang dilihat oleh manusia



Kiri : kondisi ruangan terang
Kanan : kondisi ruangan gelap/redup

Lampiran 11 Lembar hasil seminar proposal skripsi

HASIL SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aliyah Syifa' Amini
NIM : 210404096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Big Book pada Materi Indra Penglihatan di Sekolah Dasar

Hal-hal yang perlu direvisi :

No.	Hal-hal yang Direvisi	Sudah Direvisi*)
1	Permasalahan yang diangkat kurang kuat (cari pengantar dengan sebar luas /Survey awal)	✓
2	Ukuran Big Book dari A4 Landscape → A3 Landscape	✓
3	Penulisan Bahasa Asing harus paling	✗
4		
5		

*) : berilah tanda checklist (v) jika sudah direvisi.

Penguji:

Dr. Arisonna Dia Indah Sari, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

Tanggal

(30 - 1 - 2025)

Lampiran 12 Lembar Dokumentasi



Wawancara dengan guru wali kelas V UPT SDN 18 Gresik



Implementasi media BOOMATA di kelas V



Implementasi media BOOMATA di kelas V



Implementasi media BOOMATA di kelas V



Pengambilan Data (Tes Hasil Belajar)



Pengambilan Data (Hasil Angket Respon)