

DATAR PUSTAKA

- Alma, B. (2008). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Dea, K. (2012). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif". Bandung: FPMIPA UPI.
- Deporter, B. &. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Karnia, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Made, N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Bsa Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Teori Akutansi Peserta didik Jurusan Ekonomi Undiksha*. 74-84: Laporan penelitian.
- Mentari, N., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 69-98.
- Nindiasari, H. N. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Tahapan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 9(1), 109 - 115.
- Ningsih, E. F. (2017). Proses Berpikir Mahapeserta didik Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Integral Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika (Math Anxiety). *Iqra': Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 191–217.
- Nisa, L. (2013). *Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, dan Simbolik*. Surabaya: Skripsi beluk dipublikasikan.
- Noer. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis, Kreatif, Reflektif (K2R) Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Praktikno, E. B. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sub pokok Bahasan Persamaan Linier Dua Variable peserta didik Kelas X Pembangkit Listrik SMK Negeri 2 Jember*. Jember : FPMIPA UNEJ: Skripsi belum dipublikasikan.
- Riyanto, Y. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.

Robbins, S. P. (2000). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Jakarta: Erlangga.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*

. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Suharna, H. (2013). Berfikir Reflektif Mahasiswa didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematik. *Jurnal KNPM V. Himpunan Matematika Indonesia*.

Sumarno. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Strategi Pembelajaran*. Jakarta: L Bumi Aksa.

Widiawati, R. (2016). Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variable (SPLDV) Berdasarkan Gender Kelas VIII Di Mts Negeri Tanjunganom. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

Wina, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulmaulida, R. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik*. Bandung : FPMIPA UPI.