

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET GAYA BELAJAR

Nama :

Kelas :

Absen :

Hari/Tanggal :

Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dan jumlahkan nilai Anda untuk setiap bagian.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
A.1	Apakah anda rapi dan teratur ?			
2	Apakah anda berbicara dengan cepat ?			
3	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik ?			
4	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda ?			
5	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar ?			
6	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual ?			
7	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya ?			
8	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan ?			
9	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat ?			
10	Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato ?			
11	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music ?			
12	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak berpikir kata yang tepat ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			

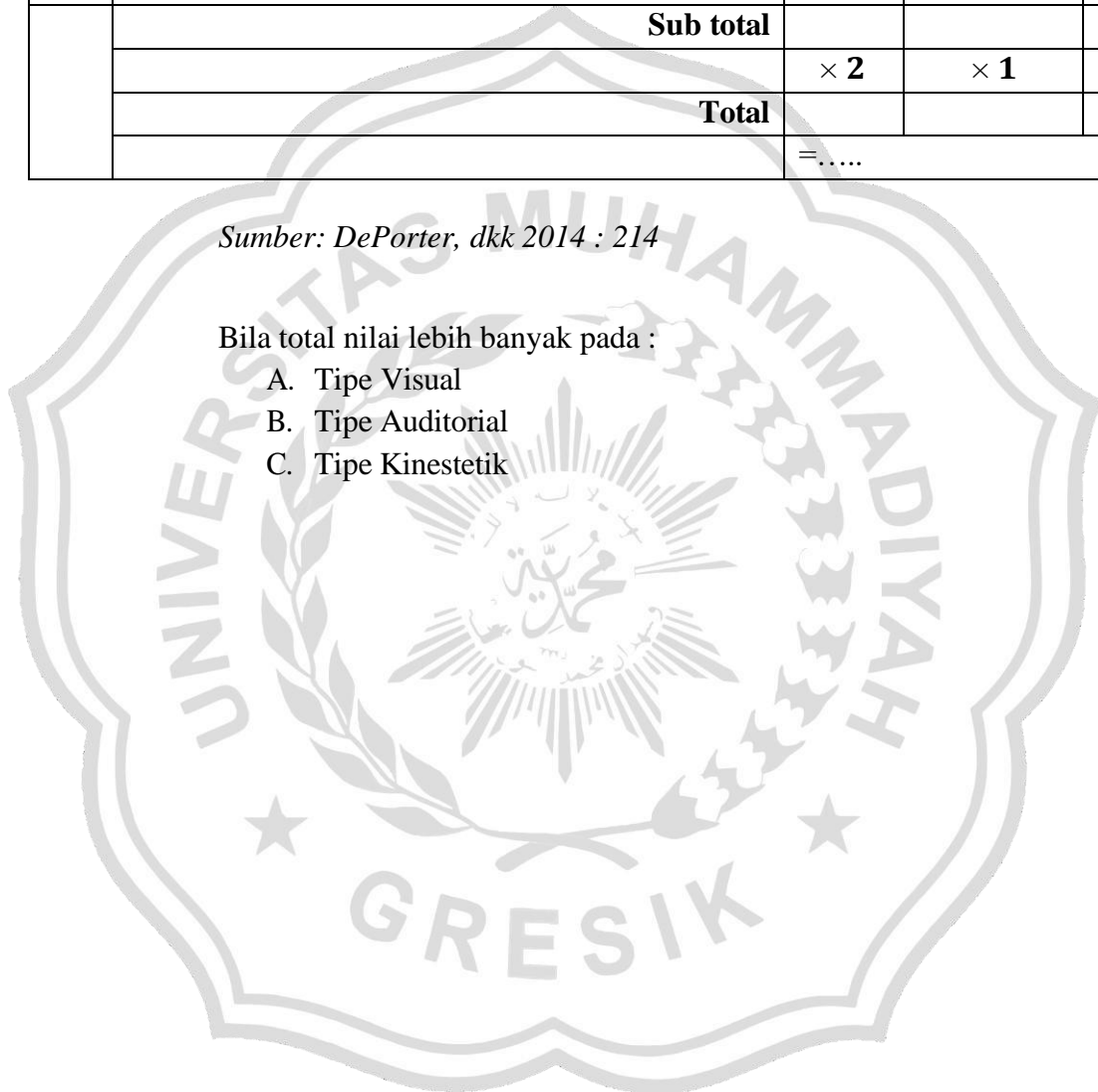
B.1	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?			
2	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan ?			
3	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca ?			
4	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan ?			
5	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara ?			
6	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita ?			
7	Apakah anda berbicara dengan pola berirama ?			
8	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih ?			
9	Apakah anda lebih menyukai music daripada seni ?			
10	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat ?			
11	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar ?			
12	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			
		=.....		
C.1	Apakah anda berbicara dengan lambat ?			
2	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian ?			
3	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang ?			
4	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak ?			
5	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik ?			
6	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat ?			
7	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat berbicara ?			

8	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh ?			
9	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama ?			
10	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan ?			
11	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan ?			
12	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya ?			
	Sub total			
		× 2	× 1	× 0
	Total			
		=.....		

Sumber: DePorter, dkk 2014 : 214

Bila total nilai lebih banyak pada :

- A. Tipe Visual
- B. Tipe Auditorial
- C. Tipe Kinestetik



Lampiran 2

**SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG SEGI
EMPAT**

Nama :

Sekolah :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dengan benar!

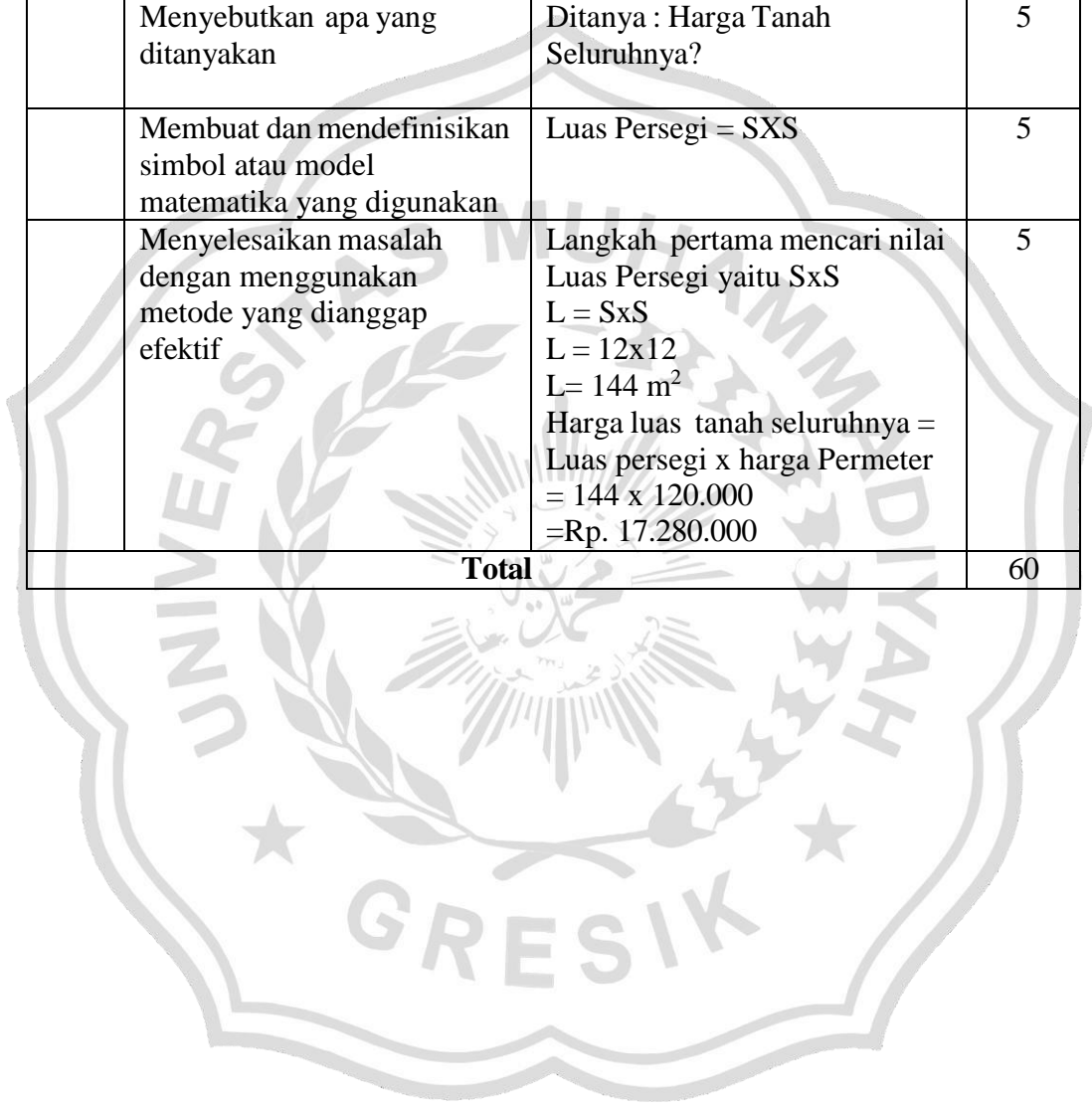
1. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan sisi 20 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 250.000, berapa harga luas kebun seluruhnya?
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk persegi dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

Lampiran 3

Kunci Jawaban dan skor

No	Indikator	Jawaban	Skor
1.	Menyebutkan apa yang diketahui	Diketahui : S= 20Meter Harga Permeter = 250.000	5
	Menyebutkan apa yang ditanyakan	Ditanya : Harga Kebun Seluruhnya?	5
	Membuat dan mendefinisikan simbol atau model matematika yang digunakan	Luas Persegi = SXS	5
	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan metode yang dianggap efektif	Langkah pertama mencari nilai Luas Persegi yaitu SxS L = SxS L = 20x20 L= 400 m ² Harga luas kebun seluruhnya = Luas persegi x harga Permeter = 400 x 250.000 =Rp. 100.000.000	5
2.	Menyebutkan apa yang diketahui	Diketahui : P= 2ℓ , K= 66 cm	5
	Menyebutkan apa yang ditanyakan	Ditanya : Luas Pergi panjang ?	5
	Membuat dan mendefinisikan simbol atau model matematika yang digunakan	Luas Persegi panjang = p x ℓ Keliling Persegi panjang = 2(p+ ℓ)	5
	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan metode yang dianggap efektif	Langkah pertama mencari nilai ℓ dengan rumus keliling. K = 2(p+ ℓ) 66 = 2(2ℓ+ ℓ) 66 = 4ℓ + 2ℓ 66 = 6ℓ ℓ= 66/6 ℓ = 11 cm langkah selanjutnya mencari Panjang P=2ℓ P= 2(11) P=22 cm	5

		Langkah selanjutnya mencari luas $Luas = P \times \ell$ $= 22 \times 11$ $= 242 \text{ Cm}^2$	
3.	Menyebutkan apa yang diketahui	Diketahui : $S = 12 \text{ Meter}$ Harga Permeter = 120.000	5
	Menyebutkan apa yang ditanyakan	Ditanya : Harga Tanah Seluruhnya?	5
	Membuat dan mendefinisikan simbol atau model matematika yang digunakan	$Luas \text{ Persegi} = S \times S$	5
	Menyelesaikan masalah dengan menggunakan metode yang dianggap efektif	Langkah pertama mencari nilai Luas Persegi yaitu $S \times S$ $L = S \times S$ $L = 12 \times 12$ $L = 144 \text{ m}^2$ Harga luas tanah seluruhnya = Luas persegi x harga Permeter $= 144 \times 120.000$ $= \text{Rp. } 17.280.000$	5
Total			60



Lampiran 4

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah

Petunjuk :

1. Berikan ceklis (√) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
1 = tidak baik
2 = cukup baik
3 = baik
4 = sangat baik
2. Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
3. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti					
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah					
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda					

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indikator kemampuan berpikir reflektif					
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					

3	Kejelasan maksud soal					
---	-----------------------	--	--	--	--	--

4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan					
---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar					
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda					
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami					

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (...) Dapat digunakan tanpa revisi
- (...) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik,2022

Validator

(.....)

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis

Petunjuk :

1. Berikan ceklis (√) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
 1 = tidak baik 2
 = cukup baik 3
 = baik
 4 = sangat baik
2. Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
3. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti				√	
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah				√	
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda			√		

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indicator kemampuan berpikir reflektif		√			Untuk soal No. 1 ganti dengan soal lain yang tidak langsung menuju yang ditanya, buat seperti No. 2 dan 3
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				√	

3	Kejelasan maksud soal				√	
4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan				√	

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				√	
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda				√	
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami				√	

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (...) Dapat digunakan tanpa revisi
- (√) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 6 Januari 2022

Validator

(Syarif Huda, M.Si)

Lembar Validasi

Soal Tes Kemampuan Menyelesaikan Masalah

Petunjuk :

- Berikan ceklis (\checkmark) pada skor penilaian Bapak/Ibu. Adapun keterangan lebih lanjut mengenai penilaian sebagai berikut:
1 = tidak baik
2 = cukup baik
3 = baik
4 = sangat baik
- Jika ada yang perlu dikomentari atau disarankan, mohon ditulis pada bagian komentar/saran atau langsung pada lembar soal.
- Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerja sama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini.

A. Penilaian terhadap konstruksi soal

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Informasi dan pertanyaan pada soal mudah dimengerti				\checkmark	
2	Rumusan masalah menggunakan kata Tanya/perintah				\checkmark	
3	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda				\checkmark	

B. Penilaian terhadap materi/isi

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian soal dengan lima indikator kemampuan berpikir reflektif				\checkmark	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				\checkmark	
3	Kejelasan maksud soal				\checkmark	
4	Kemungkinan soal dapat diselesaikan			\checkmark		

C. Penilaian terhadap bahasa

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				Ket/saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian menggunakan Kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				√	
2	Menggunakan pilihan kata yang jelas dan tidak bermakna ganda				√	
3	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami				√	

D. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrument lembar tes:

- (v) Dapat digunakan tanpa revisi
- (...) Dapat digunakan dengan revisi
- (...) Tidak dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Gresik, 8 Januari 2022

Validator


S. Yamsu

**SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG
SEGI EMPAT**

Nama :

Sekolah :

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik
dengan benar!**

1. Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki ukuran panjang 15 cm dan lebar 8 cm!
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET GAYA BELAJAR

Nama : MUHAMMAD BACHTIAR BAKSAM

Kelas : VII-A

Absen : 15

Hari/Tanggal : Senin/17 Januari 2022

Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dan jumlahkan nilai Anda untuk setiap bagian.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
A.1	Apakah anda rapi dan teratur ?		✓	
2	Apakah anda berbicara dengan cepat ?			✓
3	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik ?			✓
4	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda ?		✓	
5	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar ?		✓	
6	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual ?	✓		
7	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya ?			✓
8	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan ?		✓	

9	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat ?			✓
10	Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato ?			✓
11	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music ?		✓	
12	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak berpikir kata yang tepat ?			✓
	Sub total	1	5	6
		× 2	× 1	× 0
	Total	2	5	
		= 7		
B.1	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?		✓	
2	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan ?	✓		
3	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca ?	✓		
4	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan ?	✓		
5	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara ?		✓	
6	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita ?			✓
7	Apakah anda berbicara dengan pola berirama ?			✓
8	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih ?		✓	

9	Apakah anda lebih menyukai music daripada seni ?			✓
10	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat ?			✓
11	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar ?		✓	
12	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya ?			✓
	Sub total	3	4	5
		× 2	× 1	× 0
	Total	6	4	
		=..... 10		
C.1	Apakah anda berbicara dengan lambat ?		✓	
2	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian ?		✓	
3	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang ?			✓
4	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak ?			✓
5	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik ?		✓	
6	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat ?		✓	
7	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat berbicara ?	✓		
8	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh ?	✓		

9	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama ?		✓	
10	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan ?	✓		
11	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan ?		✓	
12	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya ?			✓
	Sub total	3	6	3
		× 2	× 1	× 0
	Total	6	6	
		=..... 12		

Sumber: DePorter, dkk 2014 : 214

Bila total nilai lebih banyak pada :

- A. Tipe Visual
- B. Tipe Auditorial
- C. Tipe Kinestetik

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET GAYA BELAJAR

Nama : DEWI KARTIKA SARI

Kelas : VII (A)

Absen : 5

Hari/Tanggal : SENIN/17 JANUARI 2022

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dan jumlahkan nilai Anda untuk setiap bagian.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
A.1	Apakah anda rapi dan teratur ?	✓		
2	Apakah anda berbicara dengan cepat ?		✓	
3	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik ?		✓	
4	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda ?		✓	
5	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar ?		✓	
6	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual ?			✓
7	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya ?		✓	
8	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan ?			✓

9	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat ?	✓		
10	Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato ?		✓	
11	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music ?			✓
12	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak berpikir kata yang tepat ?		✓	
	Sub total	2	7	3
		× 2	× 1	× 0
	Total	4	7	
		= 11.		
B.1	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?		✓	
2	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan ?	✓		
3	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca ?	✓		
4	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan ?	✓		
5	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara ?		✓	
6	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita ?		✓	
7	Apakah anda berbicara dengan pola berirama ?		✓	
8	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih ?		✓	

9	Apakah anda lebih menyukai music daripada seni ?	✓		
10	Apakah anda belajar melalui mendengar dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat ?		✓	
11	Apakah anda banyak bicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan panjang lebar ?	✓		
12	Apakah anda lebih baik mengeja keras-keras daripada menuliskannya ?	✓		
	Sub total	6	6	
		× 2	× 1	× 0
	Total	12	6	
		=..... 18		
C.1	Apakah anda berbicara dengan lambat ?			✓
2	Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian ?		✓	
3	Apakah anda berdiri dekat-dekat saat berbicara dengan seseorang ?	✓		
4	Apakah anda berorientasi pada fisik dan banyak bergerak ?		✓	
5	Apakah anda belajar melalui manipulasi dan praktik ?		✓	
6	Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat ?		✓	
7	Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat berbicara ?		✓	
8	Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh ?		✓	

9	Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama ?		✓	
10	Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan ?	✓		
11	Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan ?	✓		
12	Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan berkegiatan fisik lainnya ?		✓	
	Sub total	3	8	
		× 2	× 1	× 0
	Total	6	8	
		=.....	14	

Sumber: DePorter, dkk 2014 : 214

Bila total nilai lebih banyak pada :

- A. Tipe Visual
- B. Tipe Auditorial
- C. Tipe Kinestetik

Visual

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR ANGKET GAYA BELAJAR

Nama : Feri Zahriah Nisa

Kelas : VII - A

Absen : 0

Hari/Tanggal : Senin 17 Januari 2022

Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dan jumlahkan nilai Anda untuk setiap bagian.

No	Pertanyaan	Jawaban		
		Sering	Kadang-Kadang	Jarang
A.1	Apakah anda rapi dan teratur ?		√	
2	Apakah anda berbicara dengan cepat ?			√
3	Apakah anda perencana dan pengatur jangka panjang yang baik ?	√		
4	Apakah anda pengeja yang baik dan dapatkah anda melihat kata-kata dalam pikiran anda ?		√	
5	Apakah anda lebih ingat apa yang dilihat daripada apa yang didengar ?	√		
6	Apakah anda menghafal dengan asosiasi visual ?		√	
7	Apakah anda sulit mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan, dan apakah anda sering meminta orang mengulang ucapannya ?	√		
8	Apakah anda lebih suka membaca daripada dibacakan ?	√		

9	Apakah anda suka mencoret-coret selama menelpon/menghadiri rapat ?			✓
10	Apakah anda lebih suka demonstrasi daripada berpidato ?		✓	
11	Apakah anda lebih menyukai seni daripada music ?	✓		
12	Apakah anda tahu apa yang harus dikatakan, tetapi tidak berpikir kata yang tepat ?		✓	
	Sub total	5	5	2
		x 2	x 1	x 0
	Total	10	5	
		= 15		
B.1	Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?			✓
2	Apakah anda mudah terganggu oleh keributan ?		✓	
3	Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca ?	✓		
4	Apakah anda suka membaca keras-keras dan mendengarkan ?		✓	
5	Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara ?			✓
6	Apakah anda merasa menulis itu sulit, tetapi pandai bercerita ?		✓	
7	Apakah anda berbicara dengan pola berirama ?	✓		
8	Apakah menurut anda, anda adalah pembicara yang fasih ?			✓

Lampiran 2

SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG SEGI EMPAT

Nama : Naya Rifiani

Sekolah : UPT SMP NEGERI 9 GRESIK

100

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dengan benar!

1. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 meter. Jika harga kebun per meternya Rp 250.000. Berapa harga luas kebun seluruhnya ?
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

1.) ditet p. sisi = 20 meter
harga kebun per meter = Rp. 250.000
ditanya harga luas kebun?
jawab : sisi x sisi
 $= 20 \times 20$
 $= 400$
 $= p \times l$
 $= 250.000 \times 400$
 $= 100.000.000 \text{ m}^2$

3.) ditet s = 12
ditanya luas?
jawab : $L = s \times s$
 $= 12 \times 12$
 $= 144$
 $= 144 \times 120.000$
 $= 17.280.000 \text{ cm}^2$

ditet :
2.) $p = 2l, k = 66$
maka:
 $k = 2p + l$
 $66 = 2(2l + l)$
 $66 = 2(3l)$
 $66 = 6l$
 $l = 66 / 6$
 $l = 11 \text{ cm}$
 $p = 2l$
 $= 2(11)$
 $= 22 \text{ cm}$

$L = p \times l$
 $= 22 \times 11$
 $= 242 \text{ cm}^2$

dit : Luas ?

20

Lampiran 2

SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG SEGI EMPAT

Nama : Moh. KHARUK KAWAR.....

20

Sekolah : UPT. SMP. Negeri. 7. Gresik.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dengan benar!

1. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 meter. Jika harga kebun per meternya Rp 250.000. Berapa harga luas kebun seluruhnya ?
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

1. 120 cm

2. 292 cm²

3. 1.440.000

Lampiran 2

SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG SEGI EMPAT

Nama : Sapriyanda Purra

Sekolah : UPT SMP Negeri ~~7~~ Gresik

50

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dengan benar!

1. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 meter. Jika harga kebun per meternya Rp 250.000. Berapa harga luas kebun seluruhnya ?
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

1. jawab = sisi x sisi = 20 x 20
= 400
L = P x l
= 250.000 x 400 10
= 1.000.000

3. jawab = sisi x sisi
= 12 x 2 10
= 144
L = P x l
= 120.000 x 144
= 17.280.000
17.280.000

2 jawab = l = 2 p x 2 p
66 = 2(2l) + 2l
66 = 4l + 2l
66 = 6l
66 = 11
6

l = 11
= p x l
= 22 x 11
= 242 10
P = 2 l
= 2 x (11)
= 22

SOAL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA KELAS VII TENTANG SEGI EMPAT

83

Nama : DEWI KARTIKA SARI

Sekolah : UPT SMP NEGERI 7 GRESIK

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dengan benar!

1. Sebuah kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 20 meter. Jika harga kebun per meternya Rp 250.000. Berapa harga luas kebun seluruhnya ?
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang sama dengan 2 kali lebarnya. Jika keliling persegi panjang tersebut 66 cm, hitunglah luas persegi panjang tersebut!
3. Sebuah tanah berbentuk dengan sisi 12 meter, jika harga tanah per-meternya adalah Rp 120.000, berapa harga luas tanah seluruhnya?

JAWAB

1. diket PS = 20 meter
 hkPerm = 250.000
 ditanya = harga luas kebun seluruhnya
 dijawab = sisi x sisi
 = 20 x 20
 $L = 400 \text{ m}^2$
 $= P \times L$
 $= 250.000 \times 400$
 $= 100.000.000$

20

2. diket $P = 2L$
 maka L
 $L = 2P + L$
 $66 = 2(2L + L)$
 $66 = 6L$

10

$L = 66/6$
 $L = 11 \text{ cm}$
 $L = P \times L$
 $= 22 \times 11$
 $= 242 \text{ cm}$
 $P = 2L$
 $= 2(11)$
 $= 22 \text{ cm}$

3. diket = sisi = 12
 tanah permeternya = 120.000
 ditanya = luas tanah
 jawab =
 $L = s \times s$
 $= 12 \times 12$
 $= 144 \text{ cm}$
 $= 144 \times 120.000$
 $= 17.280.000 \text{ cm}^2$

20

SILABUS

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

KELAS VII

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH



KURIKULUM 2013



SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII KURIKULUM

2013

- Satuan Pendidikan Semester** : SMPN 7 Gresik Kelas / VII (Tujuh) A /2 (Dua)
- Kompetensi Inti*** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- Kompetensi Inti 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Kompetensi Inti 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Kompetensi Inti 4 : **Mencoba**, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pendekatan Pembelajaran	Instrumen Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------	--------------	-------------------------	---------------------	---------------	----------------

<p>070204 Menunjukkan perilaku disiplin dalam melakukan aktivitas di rumah, sekolah, dan masyarakat sebagai wujud implementasi pelaksanaan prosedur dalam menggambar segiempat, garis tinggi, garis bagi, garis berat, dan garis sumbu menggunakan penggaris, jangka, dan busur</p>	<p>Segiempat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar/foto/video dari peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan penerapan konsep segiempat, seperti pembuatan sebuah rangkai atap bangunan yang berbentuk segiempat, bentuk jendela, kaca, pintu, dan lain sebagainya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dapat memotivasi peserta didik dengan bertanya: misal bagaimana seorang tukang bangunan, arsitek, desainer interior, dsb dalam membuat sebuah rangkaian bangunan yang melibatkan bentuk segiempat. - Peserta didik termotivasi untuk mempertanyakan berbagai aspek segiempat, misal bagaimana menyusun modelnya, melukisnya, dsb serta penerapan bangun datar pada kehidupan sehari-hari <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan menjelaskan benda-benda dengan permukaan berbentuk segiempat yang bersifat alamiah ataupun buatan manusia untuk kepentingan estetik, fungsi, manfaat, ataupun fungsi ergonomisnya - Menggambar atau melukis segi empat dengan berbagai ukuran sisi, sudut dan modelnya. Mengukur sudutnya dengan menggunakan busur derajat 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari informasi sejarah segiempat - Mencari informasi seputar macam-macam segiempat <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ketelitian, rasa ingin tahu dalam mengerjakan tugas, menyimak penjelasan atau presentasi peserta didik <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai laporan tertulis peserta didik atau kelompok mengenai konsep atau keterampilan yang telah dipelajari <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan segiempat - Menilai keterampilan memecahkan permasalahan keseharian yang melibatkan segiempat 	<p>4x5 JP</p>	<p>Buku teks matematika Kemdikbud, lingkungan.</p> <p>Alat peraga segi empat</p>
---	-------------------------	---	--	----------------------	--

070306 Memahami sifat-sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas		<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan jenis, sifat dan karakteristik segiempat berdasarkan ukuran dan hubungan antar sudut dan sisi-sisi 			
070308 Menaksir dan menghitung luas permukaan bangun datar yang tidak beraturan dengan menerapkan prinsip-prinsip geometri		<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan dan menemukan rumus untuk menghitung keliling dan luas persegi panjang melalui pengamatan atau eksperimen 			
070407 Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang		<ul style="list-style-type: none"> - Menggambar, mendemonstrasikan atau memperagakan berbagai bangun persegi panjang dengan luas atau keliling tertentu dengan bantuan alat atau tanpa alat peraga - Mendiskusikan dan menjelaskan cara menghitung luas segi empat lainnya (trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan 			



		<p>layang-layang) atau bangun gabungan melalui pengamatan atau eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">- Mendiskusikan cara menaksir luas bangun datar tidak beraturan- Mendiskusikan, membahas dan menjelaskan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan sisi-sisi, sudut pada segi empat serta masalah keliling dan luas- menyusun beberapa potongan puzzle menjadi bangun segi empat tertentu serta mendiskusikan dan mengidentifikasi sifat – sifat persegi , persegi panjang , trapezium , jajaran genjang belah ketupat dan layang-layang melalui bangun- bangun datar. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Menganalisis, mengkaitkan dan mendefinisikan secara lebih persis perbedaan dan persamaan persegi, persegi panjang, trapezium, jajar genjang, belah keupat, layang-layang <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami, keterampilan mengidentifikasi sifat-sifat segiempat yang dikuasai, contoh menyebutkan sifat-sifat segiempat dari hasil pengamatan- Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi,		
--	--	--	--	--

		melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya - Melakukan resume secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari konsep yang dipahami, keterampilan yang diperoleh maupun sikap lainnya.			
--	--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gresik,
Peneliti

Eka Indriyana

